



山西大同大学
SHANXI DATONG UNIVERSITY



第一章 绪论

主讲： 马存根 教授

山西大同大学 脑科学研究所

精品资源共享课程《医学心理学》



山西大同大学 脑科学研究所

The Institutes of Brain Science, Shanxi Datong University



教学目标：

- 1.掌握：医学心理学的定义和学科性质、医学模式转变的原因、医学心理学的研究方法。
- 2.熟悉：医学模式的定义、医学心理学关于健康和疾病的观点、医学心理学的相关学科
- 3.掌握心理咨询的基本技巧
- 3.了解：开设医学心理学课程的目的、医学心理学研究任务、生物医学模式、医学心理学简史。





主要内容:

- 第一节 医学心理学概况
- 第二节 医学模式的转变
- 第三节 医学心理学研究方法
- 第四节 医学心理学现状与发展





□教学重点：

- 1.医学心理学的定义和学科性质
- 2.医学模式转变

□教学难点：

- 医学心理学的各相关学科和医学模式的转变





□教学方法：

- 1. 讲授法
- 2. 讨论法
- 3. 案例分析法

□教学课时：

- 4课时





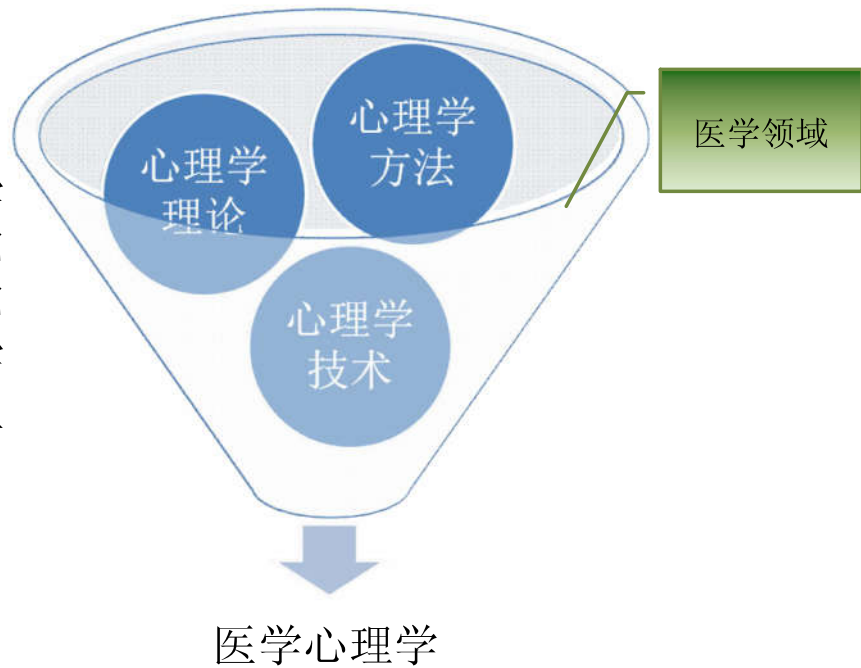
第一节 医学心理学概述

医学心理学 (Medical Psychology) 是研究心理活动与病理过程相互影响的心理学分支。医学心理学是把心理学的理论、方法与技术应用到医疗实践中的产物，是医学与心理学结合的边缘学科。





随着新的医学模式的提出和实践，医学和心理学两个学科必然地相互结合，形成了医学心理学。





介于医学与心理学之间

既是医学的分支学科
又是心理学的分支学科

同时，医学心理学既具有自然科学性质，又具有社会科学性质，是自然科学和社会科学相结合的边缘学科。





二、医学心理学的相关学科

- 1. 临床心理学 (clinical psychology)
- 以美国心理学家韦特默 (Witmer L) 于
- 1896年创建的第一个心理诊所为产生标
- 志。
-



心理测验——评估

心理咨询
心理治疗

调整
解决

个体的心理
问题与障碍





- 2. 健康心理学 (health psychology)
-
- 健康心理学是心理学与预防医学相结合的一门学科，是健康教育与健康促进的一个基础学科。





学学放松训练法

这是一种利用语言暗示进行放松的方法。大家坐在椅子上，全身放松，两脚与肩同宽，眼睛微闭。心中默念：头部松、前胸松、后背松、腹部松、腰部松、前大腿松、后大腿松、前小腿松、后小腿松、脚背松、脚心松。如此，按顺序反复默念，可使身心得到放松，精神上 also 得到放松。





- 4. 心身医学 (psychosomatic medicine)
- 研究心身疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗和预防，研究生物、心理和社会因素相互作用对人类健康和疾病影响。
- 目前已泛化为心理生理医学 (psychophysiological medicine)。





- 5. 变态心理学 (abnormal psychology)
- 又称病理心理学 (pathological psychology)
- 探讨心理因素对健康促进和维持的影响;
- 研究疾病防治中的心理学问题;
- 关注健康、疾病及功能不良的病因学和相关因素;
- 改进健康保健系统和卫生政策。





- 6. 心理诊断学 (psychodiagnostics)
- 是应用心理测验和临床评估等手段, 对患者进行心理诊断的学科, 是医学心理学重要的应用分支学科。





- 7. 心理治疗学 (psychotherapeutics)
- 是指在心理学理论指导下，应用多种技术治疗各种心理行为障碍的学科。也是医学心理学重要的分支学科。





- 8. 咨询心理学 (counseling psychology)
- 主要以是正常人研究为对象，解决人们在学习、工作、生活、保健和防治疾病方面出现的心理问题提供有关的理论指导和实践依据，使其认识、情感、态度与行为有所改变，以达到更好地适应社会、环境与家庭的目的，增进身心健康。



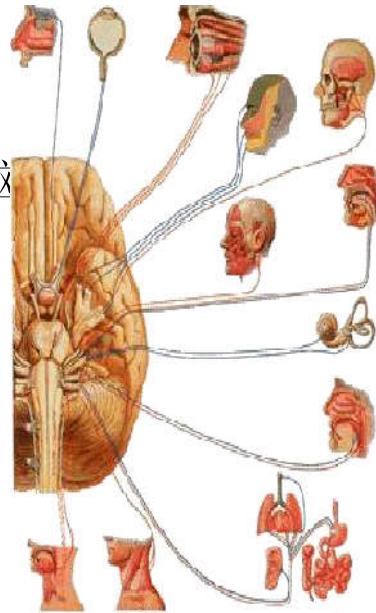


- 9. 护理心理学 (nursing psychology)
- 研究护理工作中病人和护理人员的心理活动的发生、发展及其变化规律的学科，即应
- 用心理学原理去指导护理，
- 强化心理护理，提高护理质
- 量。





- 10. 神经心理学 (neuropsychology)
- 是从神经科学角度来研究大脑
- 理、行为活动关系的学科，包括实
- 验神经心理学和临床神经心理学。

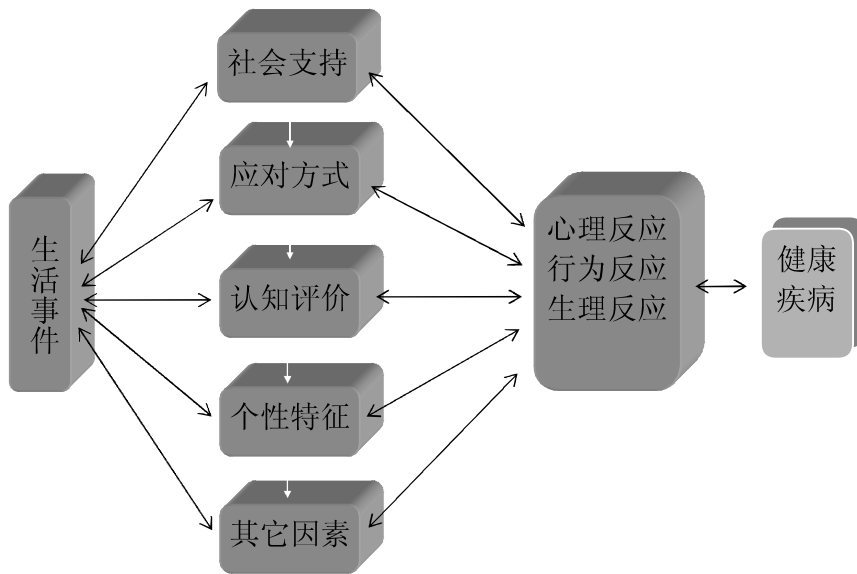


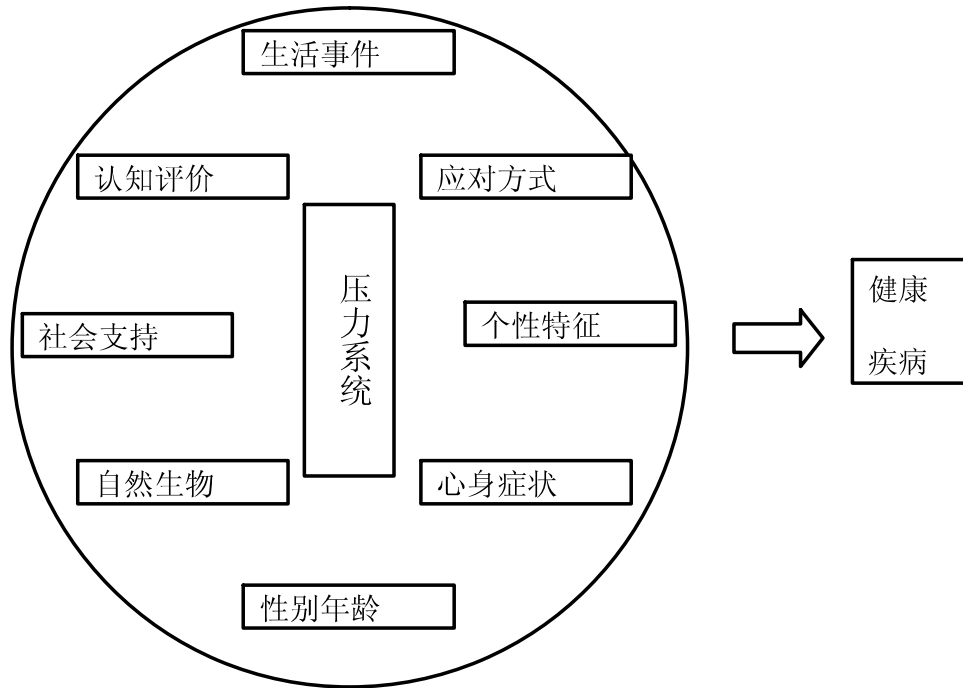


三、医学心理学的任务

- 研究心理因素在各类疾病发生、发展和变化过程中的作用规律
- 研究心理因素对机体各器官生理、生化功能的影响
- 研究人格心理特征在疾病发生和康复中的作用
- 研究如何通过人的认知等心理功能支配和调节自身的生理功能

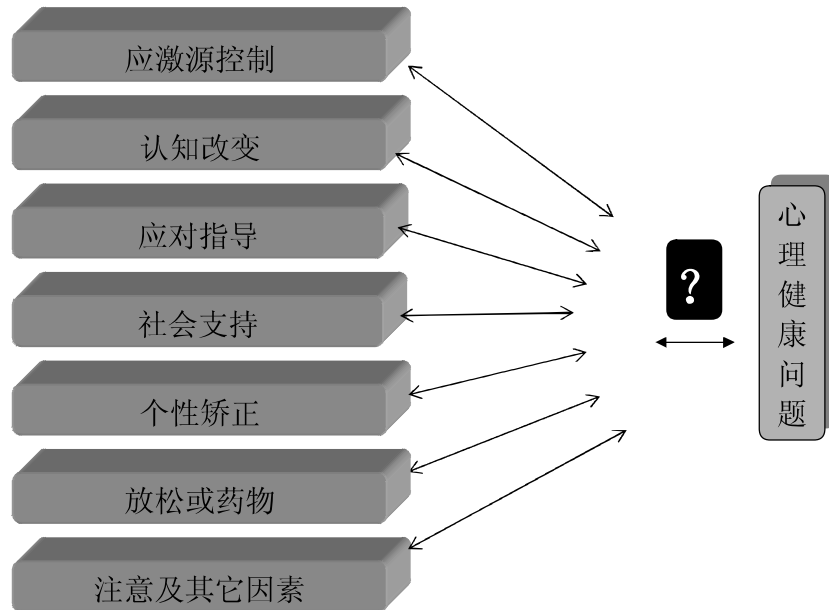








干预措施
教育、
指导、
治疗



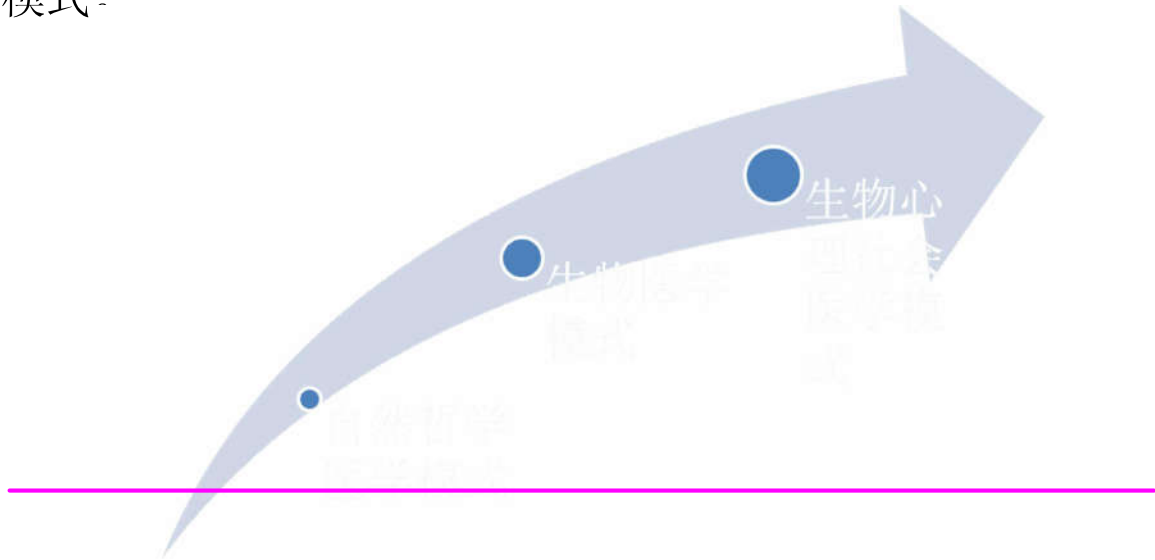


四、开设医学心理学课程的目的

- (一) 树立整体医学观 顺应医学模式改变，考虑病人的生物和社会属性。
- (二) 掌握医学心理学诊断和治疗方法 心理评估、心理咨询、心理治疗。
- (三) 培养正确的挫折观 人生不如意十之八九，要培养正确的挫折观。



随着人类历史和科学研究的发展和进步，医学也在不断发展和进步，回顾医学发展的历史，出现三种主要医学模式。





第二节 医学模式的转变

一、生物医学模式

生物医学模式 (biomedical model) 是建立在经典的西方医学基础之上, 利用自然科学的实证加推理的认识论和方法论来认识疾病和健康。

该模式认为: 任何疾病都必须而且可以在器官、细胞和生物大分子上找到可测量的形态的或理化的变化及特定原因。





生物医学模式的历史贡献

降低急慢性传染病和寄生虫病的发病率、病死率

借助细胞病理学手段对一些器质性疾病作出定性诊断

生物医学模式

减轻了手术痛苦，有效地防止了伤口感染，提高治愈率

生物技术会在疾病的诊断和治疗中发挥更大的作用





生物医学模式的缺陷



重视疾病的生物学因素，忽视其社会性，无视患者进入病人角色后的心理和行为的变化。





病因上:

- 只注重人的生物属性, 忽视了人的社会属性

临床上:

- 临床上只注重人的生物功能, 忽视了人的心理功能及心理社会因素的致病作用
- 重视局部器官, 而忽视人的整体性和系统性

在科学研究中:

- 较多地着眼于躯体的生物活动过程, 很少注意行为和心理过程

在临床思维上:

- 思维的形式往往是“不是……就是” (不是病, 就是健康)





二、生物心理社会医学模式

1977年美国的恩格尔首先提出这一概念。

在医疗实践中把人看成是一个多层次完整的连续体，也就是在健康和疾病问题上，要同时考虑生物的、心理和行为的，以及社会的各种因素的综合作用。





生物心理社会医学模式出现的时代动因

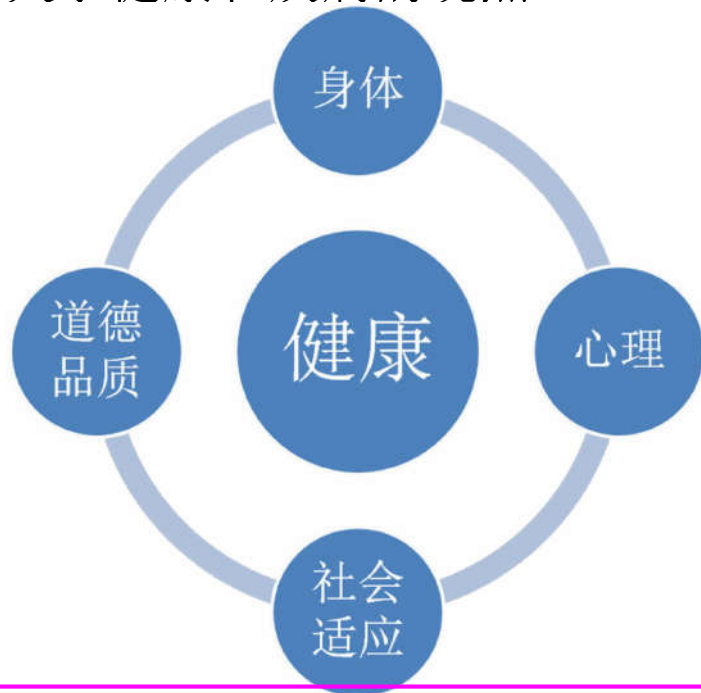
- (一) 疾病谱和死亡顺位结构的变化
- (二) 不良的生活行为方式成为影响人类健康的重要因素
- (三) 社会因素对健康和疾病的作用增强
- (四) 人们需求层次的提高
- (五) 人类认识水平的提高





三、医学心理学关于健康和疾病的观点

- WHO下的定义，即
- 是人们身体、心理
- 会适应和道德品质
- 良好状态。”





我国医学心理学工作者的健康和疾病的观点

- (一) 人是一个完整的系统的观点
- 在神经-内分泌-免疫系统的协调下，全身的各系统、器官、组织、细胞、生物大分子、基因等在有序、协调地运转，维持着生命活动的正常进行。
- (二) 心身统一的观点
- 心理行为活动通过心身中介机制影响生理功能，反过来，生理活动也影响心理功能。

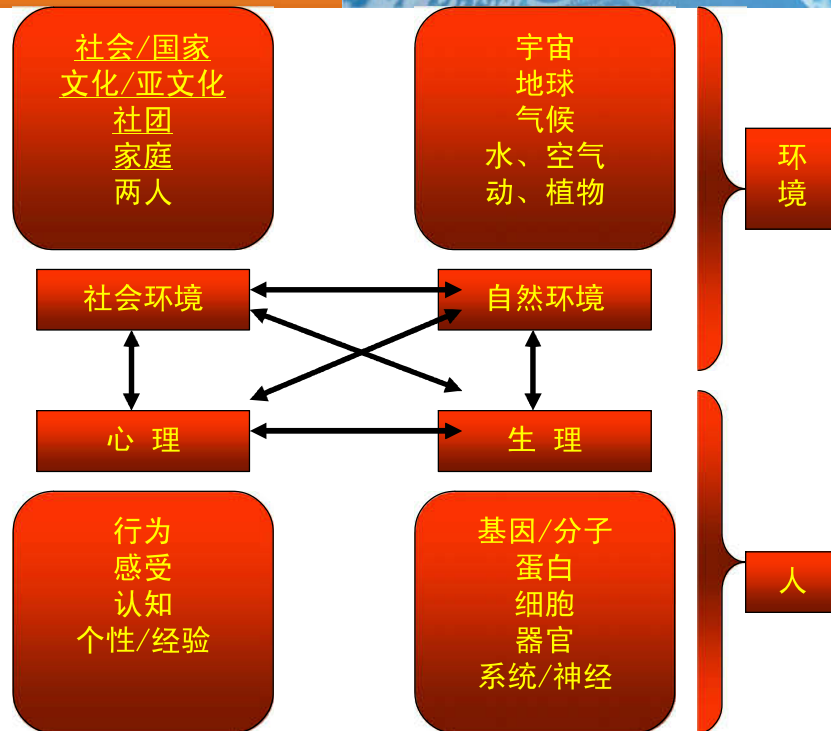




（三）社会对个体影响的观点

- 一个完整的个体具有生物学和社会学属性，不仅要受周围自然环境的影响，而且要受特定的社会环境如人际关系等。
- （四）认知和自我评价作用的观点
- 社会因素是通过心理中介机制来影响健康和疾病。
- （五）建立积极应对方式的观点
- 通过一些主动的活动作出适应性应对：或改变社会环境和自然环境，或调整自己的认知，以适应变化了的环境。





人与环境相互作用整体观示意图 (修自姜乾金2005)





四、医学心理学在现代医学中的地位

- （一）促进医学模式转变的需要
- （二）促进疾病预防战略转变的需要
- （三）临床医疗工作特点及建立新型医患关系的需要





第三节 医学心理学的研究方法

- ✓ 观察法 研究者通过有目的的直接观察和记录个体或团体的行为活动，了解事实、发现问题的方法。
- ✓ 调查法 是预先设计表格、确定问题，让被调查者自由表达其态度或意见，来了解客观事实的一种方法。
- ✓ 晤谈法 是医学心理学家与当事人交流信息、沟通感情、建立信任和实施治疗所必备的技能，在心理咨询、治疗、临床评估等许多日常工作中经常用到。





- ✓ 实验法 是在实验室内或自然环境下观察受试者，研究一定情境中某种因素（因变项）和可操纵因素（自变项）之间因果关系的方法。
- ✓ 心理测验法 是在标准情景下，取出个人行为样本来进行分析和描述的一种方法。
- ✓ 个案法和抽样法 个案法是以某个人或某一团体（如家庭、工作单位等）作为研究对象的一种方法。抽样法是指在科学抽样的基础上，针对某一问题进行的研究。





第四节 医学心理学简史

德国心理学家艾宾浩斯（Ebbinghaus）说过这样一句名言：心理学有一个长远的过去，却只有一个短暂的历史。





一、古代心理学思想

欧洲：

1590年，德国哲学家葛克尔（Gockel R）首先使用“心理学”。

德国沃尔夫（Wolff CV）的《理性心理学》（1732）和《经验心理学》（1734）问世，使得心理学这一词才开始流行。

中国：

陶渊明（365-427）的“养色含精气，粲然有心理”。





一、古代心理学思想

17世纪至19世纪中叶，西方的心理学还没有形成一门独立的学科，属哲学的范畴。



莱布尼兹 (Leibniz GW)

(Hegel GWF)



黑格尔



一、古代心理学思想

中国历史上关于心身相关、心身保健等丰富的思想遗产为医学心理学的发展提供了思想基础。许多古代思想家有关哲学、伦理、医学等问题的论述中，都包含有丰富的心理学思想。

中国古代，除了丰富的心理学思想，还出现了生理心理和心理实验与测验的萌芽。





二、现代心理学的诞生与演变

1879年德国学者冯特在莱比锡大学创建了世界上第一个心理学实验室，标志着心理学真正脱离哲学而成为一门独立的学科。





20世纪初心理学呈现出百家争鸣、学派分立的局面。

构造主义心理学——	冯特
功能主义心理学——	杜威
精神分析理论——	弗洛伊德
行为主义心理学——	华生
完形心理学——	韦特默
人本主义心理学——	马斯洛
认知心理学——	西蒙等人





三、医学心理学的兴起与发展

医学心理学的诞生应追溯到1852年德国的洛采（Lotze BH）出版的第一本《医学心理学》。

特尔（Cattell RB）首先提出了“心理测验”这一术语。

韦特默在宾西法尼亚大学建立了第一所以治疗“问题儿童”为主的心理诊疗所，并首先采用临床心理学一词。

皮尔斯（Beers CW）开创了心理卫生运动的先河。

二次世界大战前后，医学心理学逐步向应用方面发展。





四、我国医学心理学的发展

- 我国医学心理学发展的特点：
- 历史较短，发展迅速，已渐完善，颇具特色。
- 1889年，颜永京翻译出版我国最早翻译的一本心理学书：《心灵学》。
- 1917年，陈大齐等在北京大学哲学系建立了全国第一个心理学实验室，并出版了我国第一本大学心理学课本《心理学大纲》，标志着我国现代科学心理学的开端。
- 1949年，新中国成立以后，中国的心理学进入了新的历史时期。





- 1951年12月7日，中国科学院心理所正式成立。
- 1958年，中国科学院的心理学者携同临床医师一起，对神经症患者开展了以心理治疗为主的综合快速治疗。
- 20世纪60年代初，制定了“地方性克汀病智力分级的初步方案”。
- 到1976年末，医学心理学的工作在全国各地陆续开展起来。
- 1979年11月在天津举行的中国心理学会第三届学术会议上正式成立了医学心理学专业委员会。





- 在人才培养上，开设医学心理学课，把医学心理学纳入医学教育之中。
- 编写了系列的卫生部规划教材《医学心理学》，教材得到了优化。
- 建设了各级医学心理学精品课程，课程进一步规范，教学质量进一步提高。
- 国内多所医学院校开始招收和培养医学心理学专业本科生和研究生。
- 培养了大批专、兼职人才，承担教学、临床和科研工作。
- 举行全国性的医学心理学学术会议，出版专业性刊物。

