

电子科技大学

2016 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目：622 心理学综合

注：所有答案必须写在答题纸上，写在试卷或草稿纸上均无效。

一、单选题（每题 2 分，共 100 分）

1. 机能主义认为心理学的研究对象是（ ）
A. 人的直接经验 B. 适应性的心理活动 C. 人类与动物的行为 D. 整体的心理现象
2. 影响人调节行动与目的、计划相适应的起决定性作用的脑的机能区是（ ）
A. 锥体外系统 B. 感觉联络区 C. 皮质运动区 D. 前额联络区
3. 布朗芬布伦纳的社会生态系统理论强调人的心理与行为制约于（ ）
A. 自然环境 B. 遗传与环境交互作用 C. 社会环境 D. 遗传因素
4. 阿特金森等认为个体的成就动机的强弱与个人对成功概率的估计密切相关。下列哪组成功概率引发的成就动机最强：（ ）
A. 5%与 25% B. 25%与 50% C. 50%与 75% D. 5%与 75%
5. “入芝兰之室，久而不闻其香”这一现象说明（ ）
A. 感受性提高 B. 感受性降低 C. 适应性好 D. 阈下感觉
6. 两可图或是双关图可以说明知觉的（ ）
A. 对象性 B. 整体性 C. 理解性 D. 恒常性

7. 感觉记忆的特点不包括 ()
- A. 鲜明的形象 B. 意识的参与 C. 保持时间短 D. 记忆容量大
8. 气质类型为粘液质的人其高级神经活动过程的特征是 ()
- A. 强、不平衡、不灵活 B. 强、平衡、灵活
- C. 强、不平衡、灵活 D. 强、平衡、不灵活
9. 在时间知觉中, 时间对空间产生影响的经典例子是 ()
- A. kappa 效应 B. tau 效应 C. 格式塔效应 D. 错觉
10. 鸡尾酒会现象是属于下列哪个意识水平? ()
- A. 焦点意识 B. 下意识 C. 前意识 D. 潜意识
11. 美国心理学家沙赫特认为, 情绪的产生是外界环境刺激、机体的生理变化和认识过程三者相互作用的结果, 而 () 又起着决定的作用
- A. 外界环境刺激 B. 机体的生理变化 C. 认知过程 D. 丘脑
12. 粘液质对应的神经活动类型是 ()
- A. 兴奋型 B. 抑制型 C. 安静型 D. 活泼型
13. 下面哪个选项不属于催眠状态的特点? ()
- A. 暗示性增高 B. 知觉扭曲 C. 催眠记忆失忆 D. 注意层面消失
14. 可以解释倒摄抑制现象的原因是 ()
- A. 干扰 B. 压抑 C. 衰退 D. 提取失败
15. 下列哪种说法不属于概念结构的理论? ()
- A. 概念由概念规则构成 B. 概念由原型的代表程度构成
- C. 概念形成是对概念样例的记忆过程 D. 麻雀是鸟的原型
16. 下面不属于影响问题解决因素的是 ()
- A. 问题表征 B. 思维定势 C. 功能固着 D. 逆向工作

17. 下列情况属于无条件反射的是 ()
- A. 谈虎色变 B. 一朝被蛇咬，十年怕井绳 C. 吃柠檬流口水 D. 望梅止渴
18. 下列关于错觉的叙述正确的是 ()
- A. 双关图是一种错觉 B. 错觉是一种感
- C. 采用心理调节可以克服错觉现象 D. 错觉所产生的歪曲带有固定的倾向
19. 表象的作用不包括 ()
- A. 积累感性知识 B. 从感知向思维过渡的桥梁 C. 为想象提供素材 D. 创造出新形象
20. 大脑的哪个部分与情绪过程关系密切? ()
- A. 布洛卡区 B. 杏仁核 C. 脑干 D. 小脑
21. 下列关于心理语言学家乔姆斯基的理论观点不正确表述的是 ()
- A. 语言是儿童天赋的能力 B. 人有天生的语言习得装置
- C. 经验影响着语言的形成 D. 儿童可以理解合乎语法的新语言
22. 在语言理解中，对图式的作用更准确的表述是 ()
- A. 将文本信息结合在一起 B. 有效消除语言中的歧义
- C. 建立语义联系 D. 有效使用心理策略
23. 我们把怒划分为不满----生气----愠怒----激愤----大怒，这种区别说明了情绪的哪种性质? ()
- A. 强度 B. 复杂度 C. 快感度 D. 紧张度
24. 下列哪项不属于情绪状态? ()
- A. 情调 B. 抑郁 C. 应激 D. 道德感
25. 关于表情说法不正确的选项是 ()
- A. 人脸两边的表情是不一样的 B. 表情具有社会制约性
- C. 表情有通信作用 D. 人们识别恐惧相对容易

26. 正常状态下的失控，主要的行为反应不包括（ ）
- A. 抗争或消沉 B. 对困境反应加剧 C. 寻求信息 D. 反常行为无法抑制
27. 荣格提出人格（心灵）的四种功能，下列不属于四种功能的选项是（ ）
- A. 知觉 B. 感觉 C. 直觉 D. 思维
28. 以下能够测定 12 种人格特质的问卷是（ ）
- A. 艾森克人格问卷 B. Y-G 人格测试 C. 主题统觉测验 D. 卡特尔人格因素问卷
29. 多拉德与米勒在早期的理论中，讨论了四个关键情境对人格发展的影响，下列不属于四个关键情境的选项是（ ）
- A. 教养方式 B. 性别训练 C. 社会学习 D. 愤怒及攻击表达
30. 皮亚杰划分儿童心理发展阶段的标准是（ ）
- A. 生理发展 B. 人格发展 C. 道德发展 D. 认知发展
31. 属于社会心理学研究内容的是（ ）
- A. 学习规律 B. 人格 C. 社会化 D. 心理异常
32. 提出认知地图概念的心理学家是（ ）
- A. 托尔曼 B. 华生 C. 斯金纳 D. 桑代克
33. 区分操作条件反射与经典条件反射的正确标准是（ ）
- A. 行为发生是否是有意的 B. 新的“刺激-反应”联结是否形成
- C. 强化物是否出现在新的行为反应前 D. 以上都不是。
34. 在海德的 P-O-X 态度转变模型中，P 代表（ ）
- A. 认知对象 B. 认知主体一 C. 认知主体二 D. 认知主体间的关系强度
35. 一般情况下，去个性化状态很可能会使个体的侵犯性（ ）
- A. 增加 B. 不变 C. 减少 D. 不确定

36. 一个 $2 \times 4 \times 2$ 的完全随机实验设计, 表示 ()
- A. 实验有 2 个水平, 第一个有 2 个因素, 第二个有 4 个因素 第三个有 2 个因素
 - B. 实验有 3 个水平, 第一个有 2 个因素, 第二个有 4 个因素 第三个有 2 个因素
 - C. 实验有 2 个因素, 第一个有 2 个水平, 第二个有 4 个水平 第三个有 2 个水平
 - D. 实验有 3 个因素, 第一个有 2 个水平, 第二个有 4 个水平 第三个有 2 个水平
37. 不属于在极限法测定绝对阈限时所产生的误差的是 ()
- A. 平均误差
 - B. 习惯误差
 - C. 期望误差
 - D. 练习误差
38. 在一项研究中, 要求一个自变量用一种设计处理, 而另外一个自变量用不同种类的, 这种设计属于 ()
- A. 组间设计
 - B. 组内设计
 - C. 混合设计
 - D. 所罗门设计
39. 下列说法正确的是 ()
- A. 以反应时作为因变量时, 不必考虑反应速度与准确性之间的权衡关系。
 - B. 用差别阈限方法制作等距量表, 其实验结果支持费希纳定律。
 - C. 视觉的时间辨别特性, 称为视敏度。
 - D. 序列加工和平行加工是区分意识和无意识的标准, 即意识过程是平行加工过程, 无意识过程是序列加工过程。
40. 以下关于假设检验的描述, 哪一个是正确的? ()
- A. 如果 H_0 在 $\alpha = .05$ 的单侧检验中被接受, 那么 H_0 在 $\alpha = .05$ 的双侧检验中一定会被接受。
 - B. 如果 t 的观测值大于 t 的临界值, 一定可以拒绝 H_0 。
 - C. 如果 H_0 在 $\alpha = .05$ 的水平上被拒绝, 那么 H_0 在 $\alpha = .01$ 的水平上一定会被拒绝。
 - D. 在某一次实验中, 如果实验者甲用 $\alpha = .05$ 的标准, 实验者乙用 $\alpha = .01$ 的标准。甲犯 II 类错误的概率一定会小于乙。

41. 某实验选取了五个样本，其容量分别是 13，12，15，10，14，用方差分析检验平均数间差异时，其组间自由度是（ ）
- A. 3 B. 4 C. 46 D. 50
42. 在心理测量理论中，效度被定义为：与测验内容真正有关的分数方差与实得分数方差的比率，即（ ）
- A. $X=T+E$ B. $r_{XV}=S^2_v/S^2_x$ C. $r_{XX}=S^2_T/S^2_x$ D. $K=\Delta I/I$
43. SCL-90 并不适用于（ ）
- A. 在精神科和心理咨询门诊中了解就诊者或受咨询者近期面临的心理卫生问题
- B. 了解躯体疾病患者的精神症状。
- C. 诊断心理疾病。
- D. 调查不同职业群体的心理卫生问题
44. 自我参照效应的实验范式与下列哪个研究范式类似（ ）
- A. 传统的记忆加工层次范式 B. 囚徒两难游戏
- C. 注意偏向加工范式 D. morphing 技术范式
45. 如果一个朋友告诉你，他刚才做了心理学实验的被试：“真奇怪，我们做了一个问卷，看了一部电影，又做了同样的问卷。”从这些描述中，你可以得出他是在（ ）。
- A. 后测控制组设计中的控制组 B. 后测控制组设计中的实验组
- C. 前测-后测控制组设计的控制组中 D. 前测-后测控制组设计的实验组中
46. 内隐联想测验是以（ ）为指标来进行的
- A. 概率密度 B. 反应时 C. 正确率 D. 信心评价
47. 在用回归方程进行估计推算时，（ ）。
- A. 只能用依变量推算自变量 B. 只能用自变量推算依变量
- C. 不须考虑因变量和自变量问题 D. 自变量和依变量可相互推算

48. 在统计假设检验中, 同时减少 α 和 β 错误的最好办法是 ()
- A. 控制 α 水平, 使其尽量小 B. 控制 β 值, 使其尽量小
- C. 适当加大样本容量 D. 完全随机取样
49. 下列数据中, 哪个数据是顺序变量 ()
- A. 父亲的月工资是 1300 元 B. 小明的语文成绩是 80 分
- C. 小强 100 米跑了第 2 名 D. 小红某技能测试得了 5 分
50. 评定个人的场依存性—场独立性通常采用的测验是 ()
- A. 16PF B. 隐蔽图形测验 C. MMPI D. 主题统觉测验

二、简答题 (每题 20 分, 共 100 分)

1. 论情绪、压力与健康的关系
2. 心理与教育统计中假设检验的原理和基本程序是什么?
3. 试述人格特质理论
4. 简述皮亚杰关于认知发展的四个阶段理论, 并讨论儿童在每一阶段的主要发展变化。
5. 请说明编制心理测验的标准化过程

三、综合应用题 (第 1、2 小题各 25 分, 第 3 小题 50 分, 共 100 分)

1. 教师如何使学生从“要我学”转化为“我要学”的学习动机?
2. 要在一个实验中测定 30 个学生记忆无意义单词的能力, 自变量是每个项目被诵读的次数, 一次或五次, 请分别采用被试内设计和被试间设计进行实验, 并说明可能出现的问题
3. 试用普通心理学、社会心理学、发展心理学的理论分析文化传统和拷贝世界对个体心理与行为的影响。