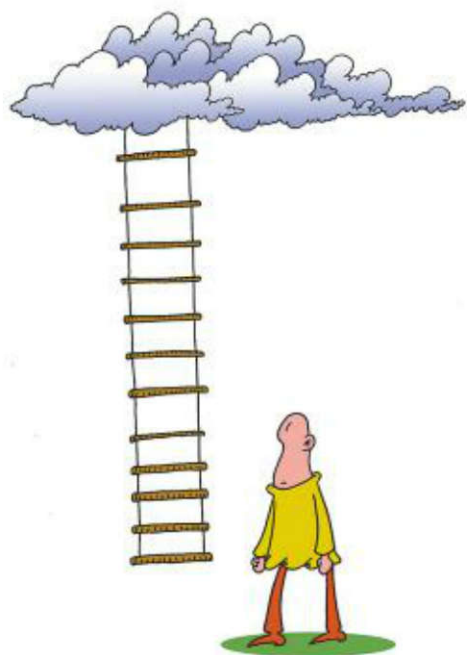


第一章

小组工作概述



社会工作



学社会工作有前途
吗？有“钱途”
吗？



人事部办公厅 民政部办公厅 文件

国人厅发〔2008〕22号

关于2008年度助理社会工作者、 社会工作者职业水平考试 有关问题的通知

各省、自治区、直辖市人事厅（局）、民政厅（局），新疆生产建设兵团人事局、民政局：

根据人事部、民政部《关于印发〈社会工作者职业水平评价暂行规定〉和〈助理社会工作者、社会工作者职业水平考试实施办法〉的通知》（国人部发〔2006〕71号）和《国家发展改革委、财政部关于助理社会工作者、社会工作者职业水平考试收费标准及有关问题的通知》（发改价格〔2008〕278号）有关规定，经研究，现将2008年度助理社会工作者、社会工作者职业水平考试有关问题通知如下：

一、2008年度助理社会工作者职业水平考试日期定为6月29日，社会工作者职业水平考试日期定为6月28日、29日。人事部人事考试中心和民政部负责社会工作的机构，分别按照职责分工负责考试考务的实施工作。考务工作的具体安排由人事部人事考试中心另行通知。

二、各省级考试考务管理机构应按照发改价格〔2008〕278号文件规定，在已批准的考试考务费标准基础上，向当地价格、财政部门申请核定本地区考试报名、租用考试场地、阅卷（客观题）等考试相关工作费用的收取标准。严格执行发改价格〔2008〕278号文件规定和本地区物价、财政部门批准的收费标准，接受当地价格、财政部门的监督检查和社会监督。

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团人事、民政部门要妥善安排，密切配合，认真做好各项准备工作，保证考试工作顺利进行。



主题词：专业技术人员 职称 水平△ 考试△ 通知

抄送：各省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团相应考试考务管理机构。

人事部办公厅

2008年2月13日印发

深圳2008年首批50名社工上岗
月薪近4000元



第一节 小组工作的知识体系及其基本涵义



● 一、小组工作知识体系介绍

● (共64学时其中理论48学时，实验16学时，共4学分)

第一章小组工作概述

● 第二章小组工作的发展历史

● 第三章小组工作的应用领域

● 第四章小组工作的价值观与伦理

● 第五章小组工作的理论基础

● 第六章小组领导

● 第七章小组的筹备

● 第八章小组工作初期

● 第九章小组工作中期

● 第十章小组工作后期

● 第十一章小组评估

实验项目及学时

序号	实验项目名称	学时	实验类型	实验类别	每组学生数
1	小组工作计划书的设计	3	设计性实验	必修	6-8人
2	小组初期、中期常用活动设计、演示	3	设计性实验 综合性实验	必修	6-8人
3	小组中期解决冲突的技巧练习	3	设计性实验 综合性实验	必修	6-8人
4	小组凝聚力活动设计与联系练习	3	设计性实验 综合性实验	必修	6-8人
5	“青少年成长小组”综合设计和演练	4	综合性实验	必修	6-8人

二、小组工作的基本涵义

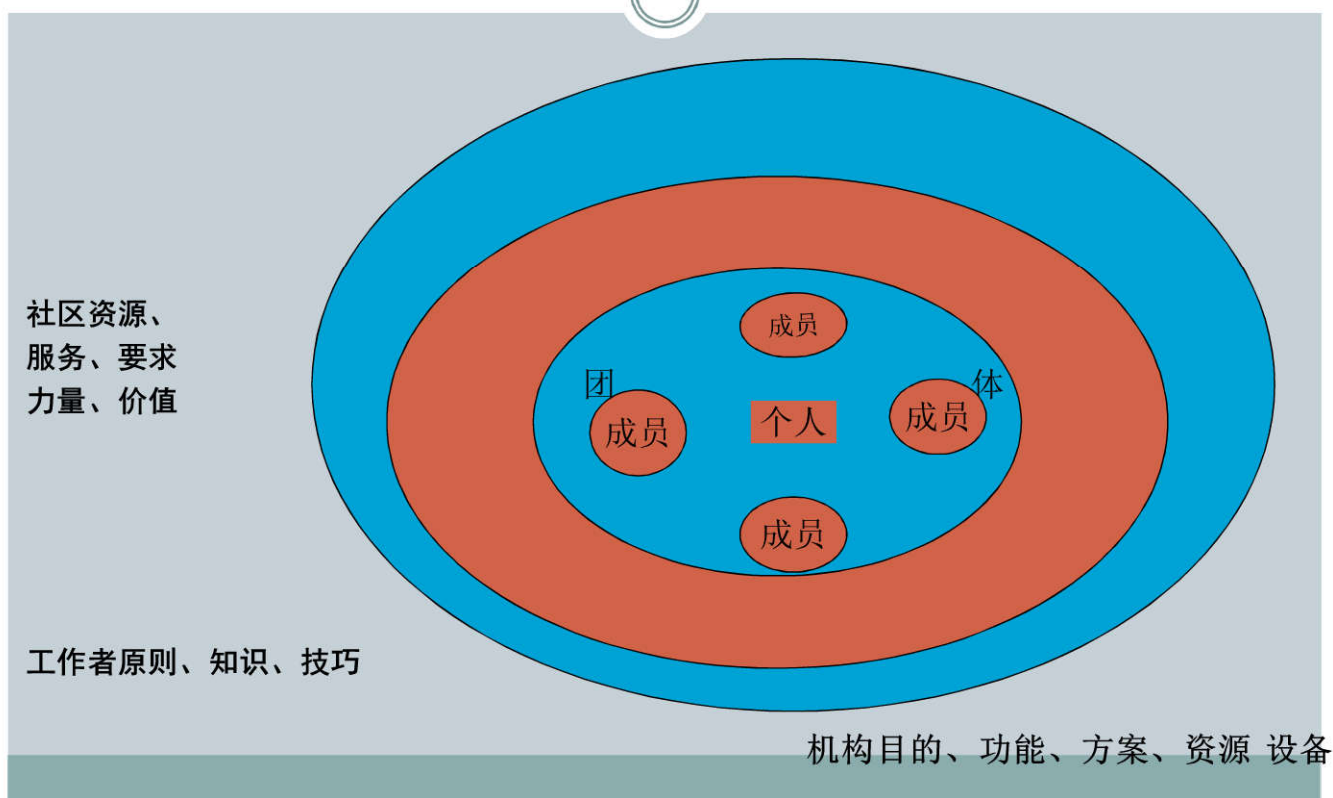


什么是小组？

什么是小组工作？

小组工作定义图

社会与文化



三、小组工作的专业视角



- **(一) 蕴涵了社会工作专业的基本价值理念**
- 1. 小组工作的价值观与基本假设不同一般。
- 2. 服务政策目标不同于其他组织。
- 3. 服务对象不同于一般的小组成员。
- 4. 小组服务内容和小组组织方式不同于一般的小组生活。
- 5. 小组工作的基本功能是解决服务对象面临的小组性问题。
- 6. 社会工作小组工作不同于一般小组工作。



● (二) 与广泛的小组工作相联系

- 1. 在小组工作和社会工作发展的初期:个案工作、小组工作、社区工作社区规划和社会改革运动是联系在一起的,综合性色彩浓厚。
- 2. 伴随着社会工作方法的日趋专业,完善成熟,不同工作方法之间的协调与整合应运而生。
- 3. 20世纪70年代以来,人们重新发现和回归社区,社区结构的社群层面受到前所未有的重视。



第二节 小组工作的构成要素



- 一、小组工作的构成要素
- 1. 小组
- 2. 工作者
- 3. 小组中的个人（案主或成员、组员）
- 4. 机构
- 5. 活动节目



二、小组工作各要素间的关系



- 第一，**工作着是小组的外来者**，他具备某些技术，可以了解个人、服务个人；
- 第二，**小组具有相似性**，诸如：年龄、邻居、兴趣、职业或工作等；
- 第三，**小组要相当小**，必须使每个小组成员有参与活动的机会，并享受活动的成果；
- 第四，**发展活动节目**，诸如社会性的、娱乐性的、或教育性的活动，在活动的过程中，获得某些技术。

第三节 小组工作的目标及地位与意义



● 一、小组工作目标

- (一) 协助小组成员达至诸多方面能力的提升，使他们能够将自己在小组内获得的知识和经验用于小组以外的生活，达成自我实现的理想。
- (二) 协助小组成员学习参与小组活动的方式、方法，协助他们发展其成长的潜能，并透过小组经验和人际关系互动，丰富其社会生活内容。
- (三) 协助小组成员建立对社会及周边人群的认识，形成他们的自我认识和对社会的归属感，并培养他们形成适应新的情景和环境的能力。
- (四) 协助小组成员保持良好的社会功能，并对其社会进行强化，发展他们积极的公民责任感。
- (五) 协助小组成员修正自身的不良行为，提高新行为取代旧行为的过程，使他们获得社会人群的认同。

二、小组工作的地位与意义

(一)

• 小组工作的重要性

• 与非社会工作取向的小组的区别

(二)

(三)

• 小组工作在社会工作中的地位

参考书目

- [1] 刘梦主编的《小组工作案例教程》、《青少年小组游戏》、《小组工作手册》
- [2] 刘勇著《团体心理辅导与训练》，中山大学出版社，2007.
- [3] 吕新萍编著的《小组工作》，社会科学文献出版社，2007.
- [4] 范克新著《团体社会工作》，社会科学文献出版社，2007.
- [5] 丁少华著《小组工作》，社会科学文献出版社，2007.
- [6] 童敏.《社会工作实务基础》，社会科学文献出版社，2008.
- [7] 马伊里.《社会工作案例精选》，华东理工大学出版社，2009.
- [8] 张福娟.《残疾人社会工作案例评析》，华东理工大学出版社，2009.
- [9] 廖少雄.《社会工作实务》，社会科学文献出版社，2007.
- [10] 刘少杰.《国外社会学理论》，高等教育出版社，2006.
- [11] 王思斌主编，《社会工作导论》，高等教育出版社，2007.
- [12] 鲁龙光.《心理疏导疗法》，人民卫生出版社，2010.
- [13] 何明敏.《向八仙学团队精神》，中华工商联合会出版社，2007。



● 思考：

- 1. 同乘一辆公共汽车上的人们是不是一个小组？为什么？家庭是不是一个小组？为什么？
- 2. 小组对个人发展有哪些重要作用？