

华南理工大学
2016 年攻读硕士学位研究生入学考试试卷

(试卷上做答无效, 请在答题纸上做答, 试后本卷必须与答题纸一同交回)

科目名称: 俄语

适用专业: 英语语言文学, 外国语言学及应用语言学

共 23 页

一. Прочитайте предложения. Выберите правильный вариант и
отметьте соответствующую букву на матрице. (40 баллов)

1. Осталось нас _____.

А. два

Б. двух

В. двое

2. Мы не знали , поступил _____ он в институт.

А. ли

Б. как

В. что

3. Вас _____ к телефону.

А. зовут

Б. зовёт

В. зовём

4. Всю ночь ему не _____.

А. спал

Б. спалось

В. спало

5. Улица! Сколько воздуха, сколько _____ лиц, звуков, огней.

А. разных

Б. различных

В. разнообразных

6. _____ о скором отъезде на родину делает меня очень счастливым.

А. Идея

Б. Идеология

В. Мысль

7. Нам не _____ выполнить эту задачу.

А. в силах

Б. под силу

В. в силу

8. Ты мне будешь нужен. Давай _____ встретимся в

библиотеке, на лекции или в столовой.

А. кое-где

Б. где-нибудь

В. где-то

9. Леночка, давай _____ спать.

А. ляжем

Б. ложимся

В. легла

10. В своей жизни он встречался _____ людьми.

А. с каждым

Б. с любыми

В. со всякими

11. О моей жизни беспокоиться _____, тут всё в порядке.

А. нечего

Б. нечем

В. ничего

12. А может быть, в магазине _____ ошибся и вместо

хлеба положил мне пирожное.

А. кое-кто

Б. кто-нибудь

В. кто-то

13. _____ вашей помощи мы добились больших успехов в работе за такое короткое время.

А. По

Б. На

В. Благодаря

14. Они опоздали на поезд _____ меня.

А. из

Б. с

В. из-за

15. Посмотрите, пожалуйста, есть ли письма _____ моё имя?

А. на

Б. в

В. за

16. Каждый раз, когда я _____ на работу , я встречал его.

А. ходил

Б. шёл

В. сходил

17. Стоит ему _____, все замолчат.

А. говорить

Б. заговорить

В. поговорить

18. _____ любви к Родине старый учёный вернулся
на Родину.

А. Из

Б. От

В. Из-за

19. _____ я назвал его Петром Ивановичем.

А. Благодаря ошибке

Б. По ошибке

В. За ошибку

20. Неделю _____ он вернулся домой.

А. через

Б. сквозь

В. спустя

21. В газете _____ первого мая была опубликована интересная статья.

А. от

Б. у

В. из

22. Мы должны воспитывать в детях уважение _____.

А. к старшим

Б. перед старшими

В. старших

23. Не сердись _____ за долгое молчание.

А. мне

Б. на меня

В. со мной

24. Они затратили много сил _____.

А. этой работе

В. на эту работу

Б. в этой работе

25. Студентов разделили _____.

А. на две группы

Б. на двух группах

В. в две группы

26. За последние пять лет рождаемость снизилась _____, то есть с 21 % до 7%.

А. в четыре раза

Б. в три раза

В. на три раза

27. Дайте мне эту книгу _____.

А. на два дня

Б. в два дня

В. два дня

28. Здесь сейчас _____ новые пальто.

А. продаётся

Б. продаются

В. продаёт

29. США _____ в Северной Америке.

А. находится

Б. находятся

В. находит

30. ---Все вам понятно? Вопросы есть?

---Нет?

---Тогда _____.

А. пиши

Б. пишете

В. напишите

31. _____ с работы, я встретил своего старого друга на
улице.

А. Возвращаясь

Б. Возвращаюсь

В. Вернувшись

32. Я поступил так , _____ он велел.

А. что

Б. чтобы

В. как

33. _____ шёл дождь , мы сидели дома.

А. Пока

Б. После того как

В. Прежде чем

34. Я люблю таких мальчиков, как _____.

А. Алёша

Б. Адёшу

В. Алёши

35. Он _____.

А. высокий рост

Б. высокого роста

В. высоким ростом

36. Я не _____ это стихотворение. Оно не интересно.

А. буду учить

Б. выучу

В. буду учу

37. Мне _____ сделать эту работу вчера.

А. хочется

Б. хотелось

В. хочет

38. Милиция должна прийти на помощь каждому челочеку,
когда он _____ в ней.

А. требует

Б. надобится

В. нуждается

39. Я _____, что ты вёл себя хорошо, не шалил, не шумел.

А. хочу

Б. желаю

В. надеюсь

40. Я могу пересказать тебе его выступление, потому что
хорошо _____ его.

А. вспоминаю

Б. запоминаю

В. помню

二 . Прочитайте тексты и задания. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице. (30 баллов)

Микротекст 1

На другой день Гена явился в школу, и учительница спросила , почему он не пришёл вчера собирать лом. Гена ответил, что ему не разрешила мама , так как у него заболела сестрёнка воспалением лёгких и он должен был пойти в больницу, чтобы отнести ей апельсин , а без апельсина она будто бы не могла выздороветь.Почему ему пришло в голову наврать про больницу, про сестрёнку,которой у него вовсе не было,про апельсин ----это никому не известно.

1. Куда пропал вчера Гена?

- А. Вчера Гена явился в школу.
- Б. Вчера Гена пришёл в больницу.
- В. Неизвестно никому.

Микротекст 2

Языки мира постоянно взаимодействуют. Когда

исторические судьбы народов соприкасаются, слова перетекают из языка в язык иногда против воли говорящих. Нет в мире языков абсолютно «чистых», абсолютно свободных от заимствований. В современном английском большая часть слов восходит к французским. Так что когда наши соотечественники утверждают, будто русский язык больше, чем другие, засорен «иностранщиной», то это простонедоразумение.

2. Какой язык совершенно « чистый »?

А. Русский.

Б. Французский.

В. Никакой.

Микротекст 3

Наиболее распространённые виды транспорта ---троллейбусы, автобусы и трамваи. Они ежедневно перевозят несколько миллионов пассажиров.

На большинстве линий автобусы, троллейбусы и трамваи ходят без кондукторов. Для удобства пассажиров на остановках, у водителя можно купить абонементные книжечки на 10

поездок.

Метро начинает работать в 6 часов утра и заканчивается в час ночи. Движение автобусов, троллейбусов и трамваев также начинается в 6 часов утра, а заканчивается в два часа ночи.

Одним из наиболее быстрых и удобных видов транспорта является такси, которое работает круглосуточно.

Такси можно взять на стоянке, которая отмечена специальным знаком. Легковые и грузовые такси можно вызвать через бюро заказов по телефону.

3. Какой вид транспорта работает непрерывно ?

А. Такси.

Б. Автобус.

В. Метро.

4. Сколько часов работает метро каждые сутки?

А. 19 часов.

Б. 20 часов.

В. 24 часа.

Микротекст 4

В конце двадцатого века научно-технический прогресс движется так стремительно, что результаты его можно наблюдать в течение одного десятилетия. Вот уже и в школе появился обязательный предмет –информатика. Компьютеры есть и во многих семьях. С их помощью можно работать и изучать языки, играть в увлекательные игры , тренировать свою память и реакцию, путешествовать по городам и музеям, не выходя из дома. А если вы пользователь Интернета, вы сможете узнать сегодняшние цены в парижских ресторанах и какие картины выставлены в галерее Тейт в Лондоне.

5. О чём говорится в этом микротексте?

- А.О уровне научно-технического прогресса.
- Б. О информатике.
- В. О компьютерах.

6. При помощи чего удобнее узнать весь мир, не выходя из дома ?

- А. При помощи компьютера.
- Б.При помощи Интернета.

В. При помощи информатики.

Микротекст 5

Исаак Ньютон , великий английский учёный , родился в 1643 г. в небольшой деревне Вульстроп , недалеко от восточного побережья Англии. Родители его были небогатыми фермерами.

Молодой Ньютон учился сначала в сельской школе , а затем в школе близлежащего города Грэнтэма . В 1658 г. овдовевшая мать Ньютона взяла его из школы домой в деревню , где он должен был помогать семье по хозяйству. Однако Ньютона мало интересовали хозяйственные занятия. Он увлекался книгами по математике и другими науками . Мать Ньютона , видя склонность сына к науке , вернула его в школу . Вскоре , в 1661 г. Ньютон поступил учиться в Кембриджский университет.

Обучаясь в Кембридже , Ньютон испытывал большие материальные трудности. В первое время ему пришлось выполнять даже роль слуги , чтобы заработать себе на жизнь.

Окончив университет , Ньютон занял должность бакалавра . Затем он поднимался постепенно по научной лестнице и в 1669

г .стал профессором . В Кембридже Ньютон прожил очень долго . Здесь он написал много научных работ.

В 1672 г . за свои научные открытия Ньютон ещё был избран членом Лондонского королевского общества , а в 1703 г . стал его президентом.

Ньютон , живя в Лондоне , достиг вершины славы . В 1705 г . ему было пожаловано дворянское звание , и с тех пор он стал именоваться сэром . В 1727 г . увенчанный славой Ньютон скончался .

7. Где находится первая школа , где учился молодой Ньютон ?

А. В деревне Вульстроп.

Б. В городе Грнэтэме.

В. В городе Лондоне.

8. Почему мать Ньютона вернула его в школу ?

А. По просьбе Ньютона

Б. Она заметила большой интерес сына к науке.

В. Мать хотела , чтобы он стал профессором.

9. Сколько лет прожил Ньютон?

А. 18 лет.

Б. 84 года.

В. 43 года.

Микротекст 6

История человечества свидетельствует , что время труда из века в век сокращается . Когда-то рабочий день продолжался 16-18 часов , сейчас мы работаем 6—8 часов в день , к тому же имеем 2 выходных дня в неделю. Количество свободного времени у работающих будет расти и в дальнейшем . Это прекрасно , потому что всё больше времени остаётся у человека для развития его физических и духовных возможностей . Ведь не только труд , но и свободное время сделало человека человеком . Кто знает , когда пришли на ум Александру Блоку дивные слова о Прекрасной Даме----за письменным столом или на прогулке. А Ньютон открыл свой закон , сидя в саду.

Уже сегодня человеку предоставляется огромная свобода выбора , как использовать время , не занятое работой , учёбой . Это общественные дела , занятия спортом , искусством ,

любимым трудом , это развлечения , это время , проведённое наедине с книгой , с друзьями , в семье , на прогулке .

Некоторые даже жалуются , что им не хватает суток.

Но все ли умеют пользоваться этой свободой выбора? У каждого ли хватает организованности , культуры да и просто умения сделать это время действительно свободным для удовольствий , для отдыха? И каковы здесь должны быть пропорции личной инициативы и инициативы извне ? Что зависит от самого человека , от его окружения , от общества ?

Вопросы эти достаточно серьёзны и актуальны , особенно если учесть , что в специальных работах всё чаще , как это ни странно , слово “отдых ” сочетается со словом “проблема” . Современные учёные и социологи сходятся на неожиданном выводе : “Человек научился работать , но толком не знает , как отдыхать ” .Видимо , здесь сказывается отсутствие индивидуальной привычки к содержательному отдыху . Разумеется , она не возникает сама по себе , это прямое следствие общего искусства жить. За свой досуг в первую

очередь отвечает сам человек. Нельзя поддаваться заблуждению , довольно широко распространённому: вот , если бы кто то талантливый взялся организовать наше свободное время , вот уже тогда бы мы повеселились и отдохнули.

Однако многое в организации досуга может взять на себя общество. В политике нашего государства большое место занимает широкая программа действий по организации досуга: строительство новых домов отдыха , санаториев , улучшение условий для занятий коллективов художественной самодеятельности , творческой студий , занятий массовыми видами спорта , туризмом и т . д .

10. Сколько часов продолжался рабочий день раньше?

- А. 12 часов.
- Б. 16 часов.
- В. 16-18 часов.

11. Что делало человека человеком ?

- А. Труд и свободное время .
- Б. Труд.

В. Свободное время.

12. Что играет большую роль в организации отдыха людей ?

А. Политика гонимого .

Б. Умение организовать отдых.

В. Любимые занятия и увлечения.

Микротекст 7

Слава Деда Мороза никому не даёт покоя. Даже самых высокопоставленным лицам с мировой известностью. В уходящем году сам президент решил преподнести детям своей страны новогодний подарок.

Владимир Путин пригласил на Кремлёвскую ёлку более 1000 детей из всех уголков России. А поскольку страна у нас необъятная, автобусными рейсами явно не отделаешься. Поэтому обеспечить 100 –процентную «явку» на новогодние праздники в Кремль вынужден главный железнодорожник страны Николай Аксененко. Естественно, что всех детей и сопровождающих их воспитателей повезут по железным дорогам бесплатно.

Большинство приглашённых детей---из семей военнослужащих, врачей и учителей. Среди детишек много талантливых и одарённых ребят. Так, в петербургской «делегации» --юные художники, певцы, музыканты.

Большинство столичных гостей поедут в Москву впервые в жизни, поэтому руководители железных дорог постараются сделать эту дорогу как можно интереснее. Так, для 133 путешественников из Челябинска, Магнитогорска и других уральских городов в фирменном поезде «Южный Урал» все вагоны будут украшены в новогоднем стиле, по поезвному радио будут звучать праздничные сказки и песни, проводники устроят для детей весёлые конкурсы. Словом . сделают всё возможное, чтобы ребятам это путешествие запомнилось как одно из самых радостных в жизни.

13. Кто такой Владимир Путин?

А. Дед Мороз.

Б. Президент Российской Федерации.

В. Главный железнодорожник.

14. Какие дети поедут на приглашение на Кремлёвскую ёлку ?

А. Дети из всей России.

Б. Дети из семей военнослужащих и работников.

В. Приглашённые дети.

15. Как относятся к поездке детей руководители железных дорог ?

А. Сделать всё возможное.

Б. Не уделять никакого внимания.

В. Устроить весёлые конкурсы.

三. Переведите следующие предложения на русский язык.

(15 баллов)

1.今天广播说有大风，最低气温零下十五度。

2. 尼娜，请你给我们再唱一遍昨天在晚会上唱的那首歌。

我们都很喜欢。

3.快考试了，同学们忙得连洗衣服的时间都没有。

4.他对自己的工作失去了兴趣，所以经常出错。

5.普希金的一生很短暂，只有 37 年。但他留给我们很多东西，他的诗歌、小说、戏剧被译成世界多种文字。

四. Напишите сочинение на тему “Человек и книга” . (не меньше 150 слов) (15 баллов)

答案

一.

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. A | 4. Б | 5. A |
| 6. B | 7. Б | 8. Б | 9. A | 10. Б |
| 11. Б | 12. B | 13. B | 14. A | 15. A |
| 16. Б | 17. Б | 18. A | 19. Б | 20. B |
| 21. A | 22. A | 23. Б | 24. B | 25. A |
| 26. Б | 27. A | 28. Б | 29. Б | 30. Б |
| 31. A | 32. B | 33. A | 34. A | 35. Б |
| 36. A | 37. Б | 38. B | 39. B | 40. B |

二.

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. B | 3. A | 4. A | 5. A |
| 6. Б | 7. A | 8. Б | 9. Б | 10. B |
| 11. A | 12. A | 13. Б | 14. B | 15. A |

三.

1. Сегодня по радио передавали, что будет сильный ветер, самая низкая температура воздуха 15 градусов ниже нуля.

2. Нина, спой, пожалуйста , нам ещё раз ту песню, которую ты пела вчера на вечере. Нам очень нравится.
3. Скоро будут экзамены. Студенты так заняты, что у них даже нет времени стирать бельё
4. Он потерял интерес к своей работе , поэтому часто делает ошибки.
5. Пушкин прожил короткую жизнь.Он жил всего 37 лет, но оставил нам так много.Его поэмы , повести , драмы переведены и переводят на разные языки мира.

四 作文 15 分