

# 《教学系统设计》课程简介



主讲人：康翠





# 课程简介

1

课程学习目标

2

课程内容和结构

3

课程教学与学习形式

4

课程考核方式

5

参考书目





# 1 课程学习目标 ( Learning Objectives )

- 掌握教学系统设计的基本内容；
- 掌握教学设计理论的一般模式；
- 能够把教学设计理论运用于具体的实践。
  - 撰写一份规范且合理的课堂教学设计方案
  - 设计出一套符合实际需求的与特定内容相关的培训方案
  - 设计一个多媒体课件进行原型开发（上学期已经完成）
  - 设计一个微课并完成录制





## 2 课程内容和结构

- 性质：专业必修课
- 课时：45学时，理论课42学时，讨论交流3学时
- 学分：3学分





## 2 课程内容和结构

- 第1章 绪论
- 第2章 开展前期分析
- 第3章 组织教学课题
- 第4章 分析知识要点
- 第5章 阐明学习目标
- 第6章 确定教学策略
- 第7章 编写教材脚本
- 第8章 进行形成性评价
- 第9章 推广教学设计成果
- 第10章 管理教学设计项目

**增加：** 绩效技术  
微课程设计





### 3 课程教学与学习形式

- 教学：采用多媒体教学，并运用讲授、自学、研讨、案例分析等教学方法
- 学习：多思考，多实践，主动完成任务；能够有效地进行小组合作学习





## 4 课程考核方式

- 平时成绩：30%，包含个人成绩20%和小组成绩10%
- 考试成绩：70%（闭卷考试）





## 4 课程考核方式

### □ 个人作业要求

(1) 课堂教学设计方案1份

(2) 微课设计与开发作品1份

### □ 小组作业内容（培训方案1份）

根据调研到的实际需求，运用学过的教学系统设计理论，合作设计一个教学设计培训方案，并进行汇报交流。







## 5 参考书目

1. 《教学设计：原理与应用》张祖忻，高等教育出版社，2011.
2. 《现代教学设计》，首都师范大学出版社，皮连生，刘杰，2010.
3. 《系统化教学设计（第六版）》，华东师范大学出版社，（美）W·迪克等著，庞维国译，2007.
4. *The Systematic Design of Instruction (seven edition)*（影印版）.高等教育出版社，Walter Dick ,Lou M. Carey , James O. Carey, 2010.
5. 《教学设计原理(第5版)》，华东师范大学出版社，R·M·加涅等著，王小明等译，2007.





Thank You!

