

# 安徽师范大学

## 2014 年招收硕士研究生考题

科目名称: 汉语基础 科目代码: 354

考生请注意: 答案必须写在答题纸上, 写在本考题纸上的无效!

### 壹 汉语语言学基础知识 (共 80 分)

#### 一、填空题 (每小题 1 分, 共 30 分)

1. \_\_\_\_\_ 是语言的物质外壳, 是语义的表达形式。
2. 《汉语拼音方案》分为五部分: 韵母表、声母表、韵母表及说明、声调符号、\_\_\_\_\_。
3. 音位是一个语音系统中能够 \_\_\_\_\_ 的最小语音单位。
4. 元音中的“前、高、圆唇、舌面元音”是\_\_\_\_\_。
5. 汉语普通话中的四声的差别主要是由\_\_\_\_\_来决定的。
6. 双唇音 b, p, m 跟合口呼相拼时只限于\_\_\_\_\_。
7. 注音时, 声调符号要标在音节的\_\_\_\_\_上。
8. 轻声的主要作用一般有两种, 一种是区别词义, 另一种是\_\_\_\_\_。
9. 普通话中只能充当韵尾而不作声母的辅音是\_\_\_\_\_。
10. 复元音韵母指的是发音时舌位、唇形都有\_\_\_\_\_的元音。
11. 按照记录语言音、义的不同, 汉字是属于\_\_\_\_\_体系的文字。
12. 1988 年的《现代汉语通用字表》规定了五种基本笔形, 又称“\_\_\_\_\_”字法。
13. 两个或两个以上部件构成的字是\_\_\_\_\_。
14. 从构词方式上看, “游击、预感”属于\_\_\_\_\_复合式。
15. 从构词方式上看, “阿姨, 尾巴, 花儿”属于\_\_\_\_\_。
16. “菠萝”这个词可以指称大小、色泽、味道各不相同的任何一个菠萝, 是因为词义具有\_\_\_\_\_性质。

17. 歇后语“快刀切豆腐——两面光”是采用\_\_\_\_\_的方式来表达语义的。
18. 汉语是以语序和\_\_\_\_\_作为表达语法意义的主要手段。
19. “中国经济又上了一个新台阶”中的“台阶”是运用了\_\_\_\_\_的方法引申词义的。
20. 从古语词的类型看,“案牒、悉数”属于\_\_\_\_\_。
21. 外来词“奔驰、基因”是用\_\_\_\_\_的方式引入的。
22. 歇后语“泥菩萨过河——自身难保”是采用\_\_\_\_\_的方式来表达语义的。
23. “漓江的水真绿啊!”此句属于主谓句中的\_\_\_\_\_句。
24. 在汉语词类中,能单独受数量短语中的名量短语修饰的是\_\_\_\_\_。
25. “公司派她去进修”是\_\_\_\_\_短语。
26. “好货不便宜,便宜不好货。”这句话里运用\_\_\_\_\_修辞格。
27. “你们明天去西藏,是不是?”属于疑问句中的\_\_\_\_\_类型。
28. “两个公司的职员”有歧义,造成歧义的原因是\_\_\_\_\_。
29. “跑了两趟”中的“两趟”是\_\_\_\_\_补语。
30. “尚且……何况……”是\_\_\_\_\_关系复句使用的关联词语。

## 二、判断题,对的画○,错的画×(每小题1分,共20分)

1. 凡韵腹是u的韵母属于合口呼韵母。
2. 普通话的辅音音位一共有22个。
3. “黑夜”两个音节的韵母都是前响复韵母。
4. “毋、母”字的第三笔都是横。
5. 所有的单元音都可以直接作韵母。
6. 成都话属于北方方言。
7. “zhi、chi、shi”和“j、q、x”与“i”相拼时,“i”的实际发音是一样的。
8. 部件是构成汉字的预制构件,是高一级构字单位。
9. 从小篆开始,汉字进入了今文字的范畴。
10. “皮毛”原指带毛的兽皮的总称,现指事物的浅层或表面,借指表面的知识。这种现象属于词义的转移。
11. 合成词“冰凉”和“细腻”的构成方式是相同的。
12. “我一定会再回来的”中的“的”是一个语气词。

13. 现代汉语中做谓语的只能是动词或形容词。
14. “喝酒以后不要开车。”中的“以后”是时间名词。
15. “荷叶上滚着水珠”中的“水珠”是施事宾语。
16. “这种树叶子很大”是主谓谓语句。
17. “从前安徒生写过一篇故事，叫《皇帝的新衣》，想来看过的人很不少。”中的“想来”是插入语。
18. “考试是手段，而不是目的”这个复句是选择复句。
19. “爱拼才能赢。”是条件复句。
20. “山歌手对歌对到狂热时会忘掉一切，谁也不服谁，把空气都能唱燃烧。”运用了比喻修辞格。

### 三、选择题（每小题1分，共30分）

1. 方言之间差异最大的是\_\_\_\_\_。
 

A 语调	C 语法
B 语音	D 词汇
2. 从语音的物理性质看，“a”与“i”中的区别主要\_\_\_\_\_由决定。
 

A 音色	C 音长
B 音高	D 音强
3. 普通话中的浊音声母有\_\_\_\_\_。
 

A 两个：m n	C 三个：m n g
B 五个：m n l r g	D 四个：m n l r
4. 下列普通话声母中，发音方法完全相同的一组是\_\_\_\_\_。
 

A zh、ch、sh	C b、d、g
B j、q、x	D z、c、s
5. 普通话里，“诗歌”这两个音节的韵母都是\_\_\_\_\_。
 

A 开口呼	C 合口呼
B 齐齿呼	D 撮口呼
6. 《汉语拼音方案》中的字母 a、o、e 对应的语音单位是\_\_\_\_\_。
 

A 音素	C 音位
B 音节	D 音位变体
7. 下列词语变调规律完全相同的是\_\_\_\_\_。

- A 蒙古语 水手长                      B 纸雨伞 洗理组  
C 小两口 虎骨酒                      D 孔乙己 展览馆
8. “那儿开了一朵花儿。”这句话有\_\_\_\_\_个音节。  
A 5                                      C 8  
B 7                                      D 6
9. 下列各组字中，韵腹的音素完全不同的一组是\_\_\_\_\_。  
A 爸、连、宝                      C 节、跃、却  
B 家、界、有                      D 仙、卷、跳
10. 下列各组字中，都是会意字的一组是\_\_\_\_\_。  
A 燕、武                              C 志、江  
B 涉、刃                              D 卡、囚
11. 下列各组字中，都是形声字的一组是\_\_\_\_\_。  
A 松、河、贷                      C 功、兵、莫  
B 哀、武、花                      D 江、阁、休
12. “鳳、葬、函”三个汉字的组合模式分别是\_\_\_\_\_。  
A 左右组合、上下组合、左右组合    C 包围组合、上下组合、包围组合  
B 包围组合、上下组合、上下组合    D 左右组合、上下组合、包围组合
13. “休克”是\_\_\_个音素，\_\_\_个音节，\_\_\_个语素的一组是\_\_\_\_\_。  
A 5, 2, 2                              C 4, 1, 2  
B 6, 2, 1                              D 5, 2, 1
14. 下列词中不属于重叠式合成词的有\_\_\_\_\_。  
A 叔叔                                  C 猩猩  
B 谢谢                                  D 仅仅
15. 下列都是词的一组是\_\_\_\_\_。  
A 美丽、江湖、葡萄、黑板              C 胃疼、红人、白菜、黑板  
B 校园、特点、坎坷、小狗              D 红脸、白布、新房、新娘
16. 下列各组短语中，加点的词属于多义词的一组\_\_\_\_\_。  
A 花冤枉钱 花开得很艳              C 白跑了一趟 白了少年头  
B 蓝制服 制服了他                      D 航班起飞 经济起飞
17. 下列各组中，两个都是动宾结构的一组是\_\_\_\_\_。  
A 寻找机会 感到快乐                      C 讲究卫生 调查研究

- B 利用时间 准确答复 D 洗得干净 联系老师
18. 下列各组中两个词都是动词的是\_\_\_\_\_。
- A 互助 忽视 C 可能 可爱  
B 任性 珍惜 D 奉承 难看
19. “我在考试。” 其中的“在”是\_\_\_\_\_。
- A 动词 C 介词  
B 副词 D 语气词
20. 下列句子属于存现句的是\_\_\_\_\_。
- A 那家餐厅的牛肉面最好吃。 C 树上有只鸚鵡在唱歌。  
B 老师鼓励学生学好功课。 D 他经常骑自行车逛街。
21. “她姐姐屋里那件最近买的漂亮的蓝呢子大衣” 有\_\_\_\_\_个定语。
- A 3 C 4  
B 5 D 6
22. “闹得个鸡犬不宁” 中的补语属于\_\_\_\_\_。
- A 结果补语 C 情态补语  
B 可能补语 D 时量补语
23. 下列句子属于兼语句的是\_\_\_\_\_。
- A 他这才发现衣服全湿透了。 C 大伙儿埋怨他太死板。  
B 大家有饭吃，有衣穿。 D 什么人我都不想见。
24. “我送你一枝玫瑰。” 中的“一枝玫瑰” 是\_\_\_\_\_。
- A 远宾语 C 双宾语  
B 近宾语 D 补语
25. “那个学生开着宝马上学。” 是\_\_\_\_\_。
- A 存现句 C 兼语句  
B 连谓句 D 双宾语句
26. 下列短语没有歧义的是\_\_\_\_\_。
- A 老王我认识 C 连吴主任都辞退了  
B 小王的母亲 D 扮演的是一个小孩
27. 按“从大到小” 的层次分析法，“新买来的①北京产的②录像机。” 和“北京产的③录像机的④功能。” 这两个复杂句法结构的第一层应该切分在\_\_\_\_\_。
- A ①④ C ②③

B ①③

D ②④

28. “非诚勿扰。”是\_\_\_\_\_。

A 假设关系紧缩复句

C 条件复句紧缩复句

B 因果关系紧缩复句

D 并列关系紧缩复句

29. “夕阳映照下的西湖湖面上洒满了碎银，波光粼粼，熠熠生辉。”是\_\_\_\_\_。

A 夸张

C 借代

B 比喻

D 拟人

30. “春风送来了沁鼻的花香。”运用的修辞格是\_\_\_\_\_。

A 夸张

C 借代

B 比喻

D 拟人

## 贰 汉语应用能力 (共 40 分)

### 四、语音能力题 (共 10 分)

1. 选择拼写正确的音节 (5 分)

(1) chuēn . (2) yǐ (3) yáng (4) nióu (5) quān

(6) lùè (7) tuēi (8) zhuā (9) zīng (10) wéi

2. 写出下面句子的拼音 (并标注“啊”的实际读音) (5 分)

你看啊，这些小孩儿真可爱啊！

### 五、汉字能力题 (共 10 分)

1. 填空 (5 分)

(1) “徙”的声旁是\_\_\_\_\_。

(2) “隘”的形旁是\_\_\_\_\_。

(3) “盥”的第一笔是\_\_\_\_\_。

(4) “馆”的笔顺是\_\_\_\_\_。

(5) “惯”的笔顺是\_\_\_\_\_。

2. 下列词语中如有别字，请加以改正 (5 分)

(1) 飞扬拔扈 ( ) (2) 以逸代劳 ( )

- (3) 满山遍野 (        )            (4) 了了数笔 (        )  
(5) 一路飚升 (        )

#### 六、语法词汇规范 (共 5 分)

1. 判断下列符合普通话规范的说法 (对的画○, 错的画×)

- (1) 对待任何事物我们不能太主观、偏见。  
(2) 他的手在冬天总是很冰凉。  
(3) 大蒜价格从四块涨到八块, 涨了两倍。  
(4) 他来信说, 只有我们愿意去, 他一定奉陪。  
(5) 你再给我看看, 句子里还有错没有?

#### 七、文言文阅读题 (共 15 分)

1. 请为下列古文加注标点 (7 分)

大道之行也天下为公选贤与能讲信修睦故人不独亲其亲不独子其子使老有所终壮有所用幼有所长矜寡孤独废疾者皆有所养男有分女有归货恶其弃于地也不必藏于己力恶其不出于身也不必为己是故谋闭而不兴盗窃乱贼而不作故外户而不闭是谓大同

2. 根据这段古文填空 (8 分)

- (1) “矜”的意思是\_\_\_\_\_。  
(2) “独”的意思是\_\_\_\_\_。  
(3) “废疾”的意思是\_\_\_\_\_。  
(4) “分”的意思是\_\_\_\_\_。  
(5) “归”的意思是\_\_\_\_\_。  
(6) “谋”的意思是\_\_\_\_\_。  
(7) “闭”的意思是\_\_\_\_\_。  
(8) “兴”的意思是\_\_\_\_\_。

#### 叁 汉语语言分析 (共 30 分)

#### 八、语音分析题 (共 5 分)

1. 填空 (1 题 1 分)

- (1) “晌午”中“晌”的实际读音是\_\_\_\_\_。
- (2) 普通话音节 chuī 的主要元音是\_\_\_\_\_。
- (3) 普通话音节 zhōng 是由\_\_\_\_\_个音素构成的音节。
- (4) “果汁儿”中的“汁儿”的实际读音是\_\_\_\_\_。
- (5) “切中肯綮”中“綮”的正确读音是\_\_\_\_\_。

九、辨析下列词语 (共 10 分)

1. “拘泥”与“拘谨”
2. “处理”与“处置”

十、语法分析 (共 10 分)

A. 用简易加线法分析下列句子成分，主谓之间用 || 隔开，主语中心语\_\_\_\_\_用表示，谓语中心语用\_\_\_\_\_表示，宾语中心语用\_\_\_\_\_表示，定语用 ( ) 表示，状语用 [ ] 表示，补语用 < > 表示，插入语用下划小△表示，兼语用双横线下加波浪线表示，分析到成分为止。

1. 不久，被雷劈中的那棵大树又长出了嫩绿的新芽。(4分)
2. 你去办公室打电话叫快餐店送十二份盒饭来。(3分)

B. 分析下列句子中加点的词的词性。(3分)

3. 这是一本袖珍词典。
4. 我一个人在家也乐得清静。
5. 不得擅自改变安全操作规程。

十一、修改下列病句并说明理由 (共 5 分)

1. 陈老师仔细地在资料室又查了一遍。
2. 狗能嗅出爆炸物，是经过战士们的长期训练而获得的。