



第八章 多媒体教学网页设计



9.1 网络多媒体课件制作概述

9.2 FrontPage 制作网页

9.3 用Dreamweaver制作网络课件及 超文本标记
语言编程

9.4 网络课程动态信息编辑及站点发布



9.1 网络多媒体课件制作概述

- 1 网络多媒体课件的优越性
- 2 网络多媒体课件制作流程
- 3 网络多媒体课件的规划与设计



9.1 网络多媒体课件制作概述

- 1 网络多媒体课件的优越性
 - 信息量大，资源共享
 - 交互性强，信息反馈快
 - 实时和非实时结合，实效性强

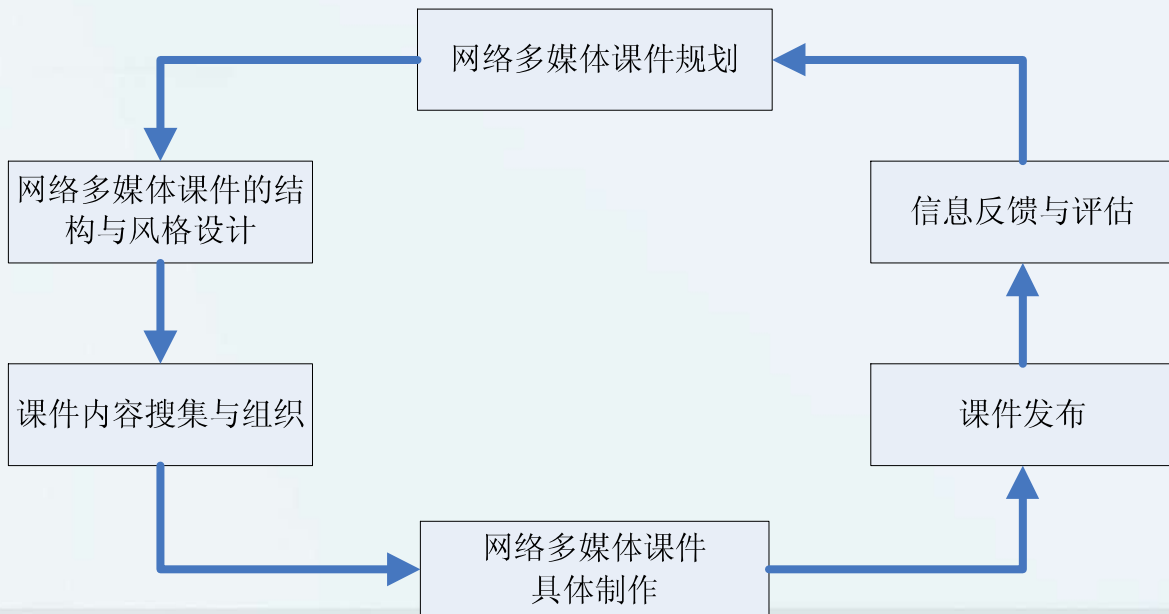


9.1 网络多媒体课件制作概述

- 网络多媒体课件制作流程
 - 课件可行性研究
 - 课件的教学设计
 - 课件的系统设计

9.1 网络多媒体课件制作概述

■ 网络多媒体课件的规划与设计





网络多媒体课件的规划与设计

- 网络多媒体课件的设计
 - ① 网络多媒体课件结构设计
 - ② 网络多媒体课件版面设计



网络多媒体课件的规划与设计

■ 网络多媒体课件结构设计

□ 确定栏目和版块

- 突出特点
- 设置最近更新、网站指南和交互栏目

□ 确定网站的目录结构

- 将所有文件都放在站点根目录下的相应目录中。
- 按栏目内容建立子目录。每个主要的目录下都建立独立的“images”目录。
- 不使用中文作为目录或文件的名称，命名的名称不能过长，应简单明了。



网络多媒体课件的规划与设计

■ 网络多媒体课件结构设计

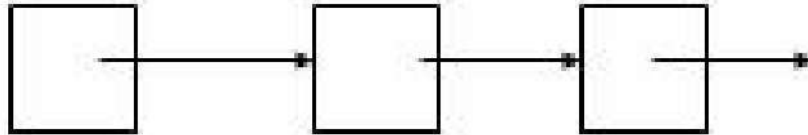
□ 确定网站的链接结构

- 我们研究网站的链接结构的目的在于：用最少的链接，使得浏览最有效率。
- 一般的，建立网站的链接结构有三种基本方式：

线形链接结构：用于组织本身是线性顺序形式存在的信息，可以引导浏览者象翻阅书籍一样按顺序浏览整个网站。

优点是网络浏览具有连续性。

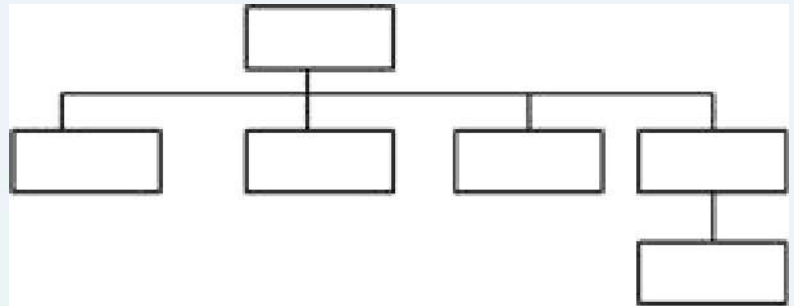
缺点是当网页量大时，不能灵活的访问。



网络多媒体课件的规划与设计

■ 网络多媒体课件结构设计

确定网站的链接结构



树状链接结构：类似DOS的目录结构，**首页链接**指向一级页面，**一级页面链接**指向二级页面。立体结构看起来就象蒲公英。这样的链接结构浏览时，一级级进入，一级级退出。

优点是条理清晰，访问者明确知道自己在什么位置，不会“迷”路。

缺点是浏览效率低，一个栏目下的子页面到另一个栏目下的子页面，必须绕经首页。



3 网络多媒体课件的规划与设计

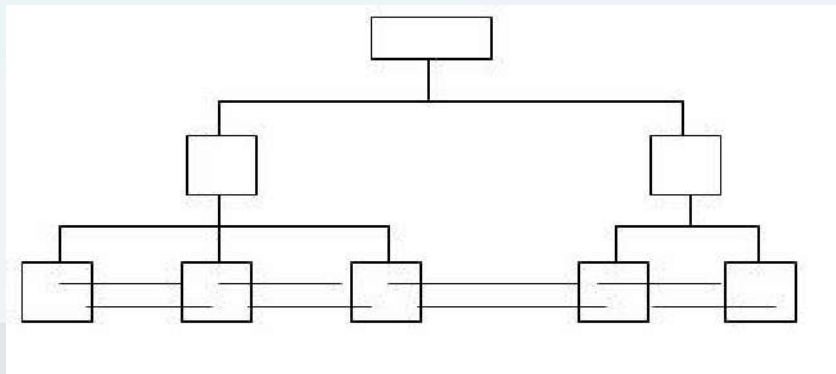
① 网络多媒体课件结构设计

□ 确定网站的链接结构

非线性链接结构：该类结构主体是树状链接结构，并将小的栏目交叉连接。

优点是使网站具有条理，并且可以实现某些相互交叉链接的栏目之间的快速跳转。

缺点是如果规划没有做好可能使浏览者在浏览时不知道位于何处。





网络多媒体课件的规划与设计

网站链接结构设计常用方法如下：

- **方法一：**使用线性链接结构。
- **方法二：**在新窗口打开链接指向的网页。
- **方法三：**在网页中增加一条关于所处网页位置的栏目，并在位置的说明中加入链接，帮助浏览者明确所处的位置，并快速转向上级网页
- 即经常看到许多网站页面顶部的，类似这样：
“您现在的位置是：首页->第九章 网络多媒体课件设计与制作->9.1 网络多媒体课件制作概述->3 网络多媒体课件的规划与设计”

网络多媒体课件的规划与设计

网络多媒体课件版面设计

“T”结构布局

所谓“T”结构：就是指页面顶部为横条，网站标志+广告条，显示背景；下方为竖条，网站导航菜单，右侧为英文字母，所以称之为“T”形布局。这是网页设计中最广泛的一种布局方式。

优点是页面结构清晰，主次分明。是初学者最容易上手的布局方法。

缺点是规矩呆板，如果细节色彩上不注意，很容易让人“看之无味”。



网络多媒体课件的规划与设计

网络多媒体课件版面设计

“口”型布局

所谓“口”结构：就是广告放内用
 页面一般上下各有一个，左右各有一个，中间空出，就是主要内容。
 友情链接等，将四边空出，中间的窗口型设计。

优点是充分利用版面，信息量大

缺点是页面拥挤，不够灵活。



网络多媒体课件的规划与设计

网络多媒体课件版面设计

对称对比布局

所谓“对称对比”结构：顾名思义，采取左右或者上下对称的布局，一般用于设计站点。优点是视觉冲击力强，缺点是两部分有机结合比较困难。



网络多媒体课件的规划与设计

网络多媒体课件版面设计

4.POP布局（自由布局）

所谓“POP布局”结构：POP引自广告术语，就是指页面布局象一张宣传海报，以一张精美图片作为页面的设计中心。常用于时尚类网站。

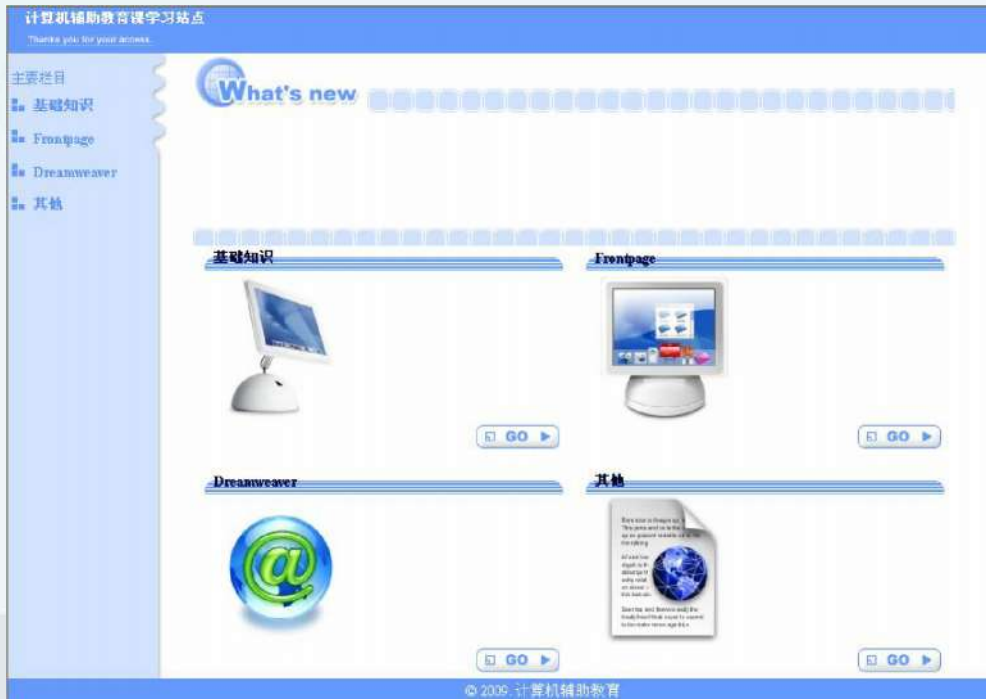
优点 漂亮吸引人。

缺点 就是速度慢。



网络多媒体课件的规划与设计

网络多媒体课件版面设计





9.2 FrontPage 2003

- FrontPage是Microsoft公司Office套裝軟件中的一個重要組成，支持所見即所得的編輯方式，具有經過改進的設計環境、新的佈局和設計工具、模板以及經過改進的主題。不需要掌握很深的網頁製作技術知識，甚至不需要了解HTML的基本語法就能使用它。FrontPage的基本使用方法和Word十分相似。相對於其他的網頁編輯軟件，操作更加的簡單方便，易於學習掌握，適宜於初學者使用。



9.3 用Dreamweaver制作网络课件

- Dreamweaver是美国MacroMedia公司开发的集网页制作和管理网站于一身的所见即所得网页编辑器，它是第一套针对专业网页设计师特别发展的视觉化网页开发工具，利用它可以轻而易举地制作出跨越平台限制和跨越浏览器限制的充满动感的网页。
- Dreamweaver主攻的是网页高级设计市场，其强调的是更强大的网页控制、设计能力及创意的完全发挥。



9.3 用Dreamweaver制作网络课件

- 1、 Dreamweaver 8的编辑环境
- 2、 在网页中添加对象
- 3、 在网页中使用行为和层
- 4、 在网页中使用模板
- 5、 测试和发布
- 6、 实例



1、Dreamweaver 8 的编辑环境

1) Dreamweaver 8 工作区布局

2) Dreamweaver 8 窗口简介

(1) 标题栏

(2) 菜单栏

- ① 文件菜单 ② 编辑菜单 ③ 查看菜单 ④ 插入菜单 ⑤ 修改菜单
⑥ 文本菜单 ⑦ 命令菜单 ⑧ 站点菜单 ⑨ 窗口菜单 ⑩ 帮助菜单

(3) 插入栏

(4) 文档工具栏

(5) 文档窗口

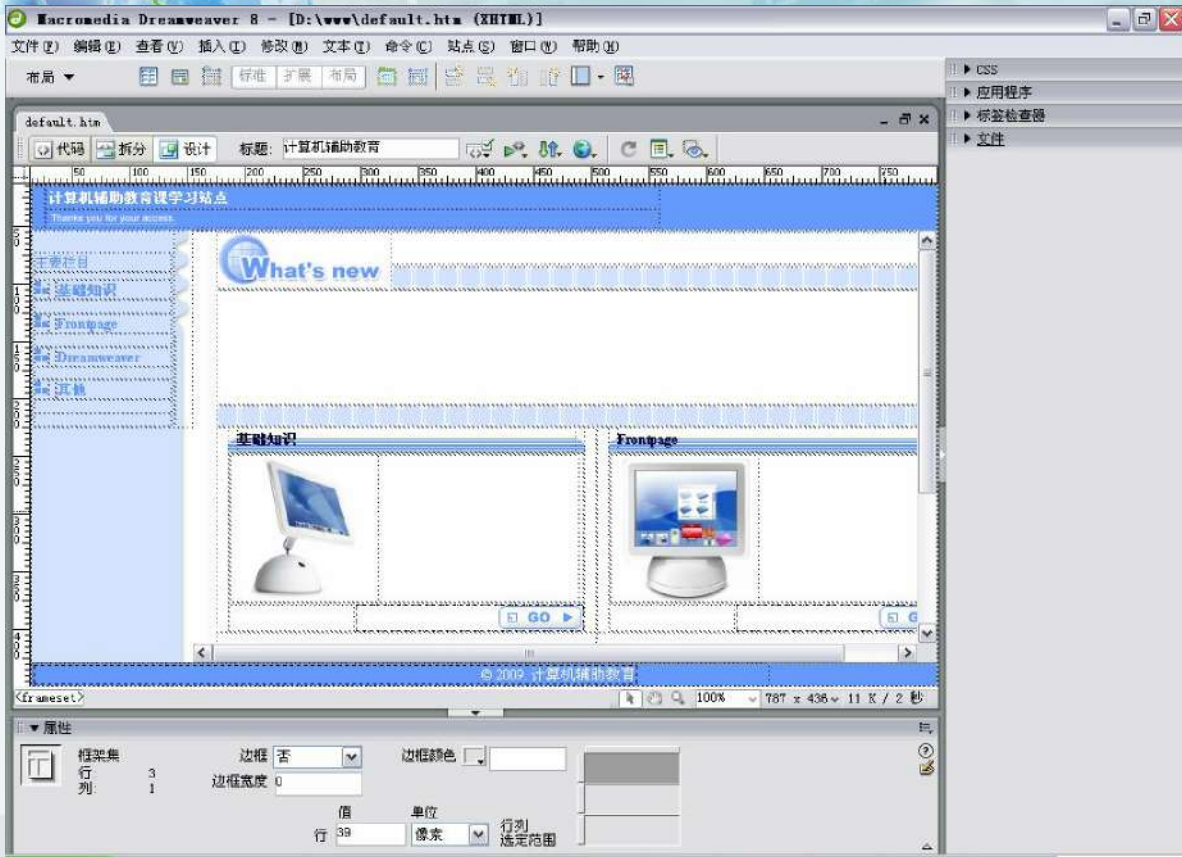
(6) 状态栏

(7) 属性面板

(8) 面板组



1. Dreamweaver 8 的编辑环境



返回



2、在网页中添加对象

- 1) 对站点及文档的操作
- 2) 在网页中编辑文本
- 3) 在网页中使用图像
- 4) 在网页中使用表格
- 5) 在网页中添加超链接
- 6) 网页中使用框架



1) 对站点及文档的操作

一、新建站点

“站点”→“管理站点”→“新建”→“站点”→
按提示操作

二、使用“站点面板”管理站点

“文件面板”→“文件”选项卡→“本地视图”



1) 对站点及文档的操作

(1) 新建网页

“文件”---“新建”==“创建”

注意：首页的名称一般为index.htm、index.html、default.htm、default.html

(2) 保存网页文件

“文件”→“保存”

(3) 另存网页文件

“文件”→“另存为”

(4) 关闭当前打开的网页文件

“文件”→“关闭”

返回



2) 在网页中编辑文本

1、直接输入文本

2、对文字进行修饰

选中文字→在属性面板中进行设置

3、注意事项

❖ 如果要输入空格，请将输入法设为中文并且为全角状态

❖ 如果要自己手动换行请用Shift+回车

4、删除文本，直接删除即可

返回



3) 在网页中使用图像

1、插入图片

“插入”→“图像”→选择图像源文件→“确认”

2、给网页设置背景图像

“修改”→“页面属性”

3、修改图片

选中图片→在属性中面板进行设置

4、删除图片

选中图片→按Delete

注意：图片如果没有在系统默认的文件夹下面系统会提示您将其放入相应的文件夹中。

返回

4) 在网页中使用表格

1、创建表格

“插入”→“表格”

2、选择表格

(1) 选择整个表格

“修改”→“表格”→“选择表格”

(2) 选择单元格

(3) 特殊方法选定表格

3、修改表格

选中表格→在属性面板中进行设置

4、删除表格

选中表格→按Delete

返回



5) 在网页中添加超链接

一、链接的目标

1、如果是Email地址，则在“链接”的文本框中输入：

<mailto:wlsx@gznu.edu.cn>

2、如果是网址，则在“链接”的文本框中直接输入网址

3、如果是自己的文档，则单击“链接”旁边的文件夹图标，直接选择。

4、如果是文件，则单击“链接”旁边的文件夹图标，直接选择。

5、如果输入的是#，则表示目标为本页

6、如果是锚点则先输入#然后加上锚点的名字



5) 在网页中添加超链接

二、链接的对象

1、文本

选中文本→确定目标后使用刚才所讲方法

2、图像

选中图像→确定目标后使用刚才所讲方法

3、图像热区

选中图像→建立图像热区→确定目标后使用刚才所讲方法

返回



6) 网页中使用框架

- 框架是浏览器窗口中的一个区域，它可以显示与浏览器窗口的其余部分中所显示内容无关的HTML文件。
- 框架集是HTML文件，它定义一组框架的布局 and 属性，包括框架的数目、框架的大小和位置以及在每个框架中初始显示的页面的地址。
- 框架不是文件，在框架中的文件是构成框架的一部分，但该文件实际上并不是框架的一部分。



6) 网页中使用框架

- 要确保框架集在浏览器中正确显示，执行以下操作：
- (1) 创建框架集并指定要在每个框架中显示的文档。
- (2) 保存将要在框架中显示的每个文件。
- (3) 确保在属性面板中为所有链接设置了“目标”属性，以便链接的内容显示在正确区域中。

6) 网页中使用框架

1、创建框架或框架集

“文件”→“新建”→“常规”选项卡→“框架集”

2、编辑框架集

□ 框架边框在文档窗口的设计视图中可见，执行以下操作：

“查看”→“可视化助理”→“框架边框”

□ 将一个框架拆分成几个更小的框架，执行以下操作：

(1) 要拆分插入点所在的框架：从“修改”→“框架页”子菜单选择拆分项。

(2) 要以垂直或水平方式拆分一个框架或一组框架，将框架边框从设计视图的边缘拖入设计视图的中间。

(3) 要使用不在设计视图边缘的框架边框拆分一个框架，在按住 Alt 键的同时拖动框架边框。

(4) 要将一个框架拆分成四个框架，将框架边框从设计视图一角拖入框架的中间。

3、删除框架

将边框框架拖离页面或拖到父框架的边框上。

返回



3. 在网页中使用行为和层

- 1) 使用行为
- 2) 网页中层的应用
- 3) 利用层和行为制作下拉菜单

[返回](#)



1) 使用行为

- 行为是事件和由该事件触发的动作的组合。
- 事件是在浏览器上生成的。
- 动作是由预先编写的 JavaScript 代码组成的，这些代码执行特定的任务。
- 将行为附加到网页元素上之后，只要对该元素发生了所指定的事件，浏览器就会调用与该事件关联的动作。



1) 使用行为

- 打开“行为面板”
“窗口”→“行为”
- “行为面板”的选项
- 常用事件说明
- 为网页元素附加行为的方法如下：
 - ① 在网页上选择一个元素
 - ② “窗口”→“行为”
 - ③ 单击动作按钮，选择动作
 - ④ 设定动作的参数，单击“确定”
 - ⑤ 对该动作，选择合适的触发事件



1) 使用行为

■ 更改行为

- 打开“行为面板”，后在以下选项中选择：
 - 编辑动作的参数
 - 在行为列表双击该行为，在弹出的对话框中的更改参数后，单击“确定”按钮。
 - 更改给定事件的多个动作的顺序
 - 选择某个动作后，单击增加或降低事件值按钮。
 - 删除某个行为
 - 选中该行为后，单击删除按钮或按Delete键。

返回



2) 网页中层的应用

■ 在网页中插入层

“插入面板”→“常用”选项卡→“描绘层”按钮→在编辑窗口上拖动，即可创建一个层。

■ 打开“层面板”

“窗口”→“其他”→“层”

■ 修改层的属性

选中层→在属性面板中进行设置

■ 向层添加内容

■ 层转换为表格



3) 利用层和行为制作下拉菜单

1. 添加文字与图层
2. 将刚才建立的图层的可见属性设置为“隐藏”
3. 添加行为

返回



4. 在网页中使用模板

- 1) 关于Dreamweaver 8 模板概述
- 2) 创建新模板
- 3) 模板可编辑区域的操作
- 4) 模板的应用
- 5) 管理模板

[返回](#)



1) 关于 Dreamweaver 8 模板概述

- 所谓模板，是指一种特殊的文档，提供了一种建立同一类型网页基本框架的方法。
- 更新应用的模板后，文档中不可编辑的区域就会自动更新，继续同模板保持一致。
- 锁定区：模板中不能编辑的区域。
- 可编辑区：模板中可以编辑的区域。



2) 创建新模板

■ 将现有文档存为模板

打开现有文档→“文件”→“另存为模板”

■ 新建空白模板

“文件”→“新建”→“常规”选项→“类别”列表→“模板页”→“HTML模板”→“创建”

返回



3) 模板可編輯區域的操作

■ 創建可編輯區域

“插入”→“模板對象”→“可編輯區域”。

■ 刪除可編輯區域

“修改”→“模板”→“刪除模板標記”。

返回



4) 模板的应用

■ 利用模板创建新文件

“文件”→“新建”→“模板”→“模板用于”列表→“站点‘代码设计’”或“站点‘版面设计’”

■ 更新基于模板的文档

返回



5) 管理模板

- 刪除模板文件
- 重命名模板

返回



5、测试和发布

■ 1、测试内容

- 内容的正确性
- 浏览器的兼容性
- 链接无差错

■ 2、发布

- 申请空间
 - 免费个人空间
 - 租用/托管服务器空间
 - 申请企业空间
- 上传到服务器

[返回](#)



6. 实例

计算机辅助教育 - Microsoft Internet Explorer

文件(F) 编辑(E) 查看(V) 收藏(A) 工具(T) 帮助(H)

后退 前进 刷新 打印 搜索 收藏夹 地址 转到

地址: D:\www\default.htm

计算机辅助教育课学习站点
Thanks you for your access.

What's new

主要栏目

- 基础知识
- Frontpage
- Dreamweaver
- 其他

基础知识

Frontpage

Dreamweaver

其他

GO GO GO GO

© 2009 计算机辅助教育

我的电脑

返回



超文本标记语言编程

- 1、HTML概述
- 2、XML概述
- 3、VRML简介

[返回](#)



1、HTML概述

- HTML (Hyper Text Markup Language, 超文本标识语言) 是一种使用描述性的标记符 (称为标签) 来描述文档结构的语言, 专门用于网页的编写。目前的HTML已进入第四代。



1. HTML概述

■ HTML基本语法

□ HTML的主要语法是元素和标签。

- (1)元素：决定着网页的结构。
- (2)标签：规定元素的属性及其在文档中的位置，分为单独出现的标签和成对出现的标签两种。
 - ①单独标签的作用是在相应的位置插入元素。
 - 格式为：<元素名>。
 - ②成对出现的标签用于规定元素所含的范围。
 - 格式为：<元素名>.....</元素名>

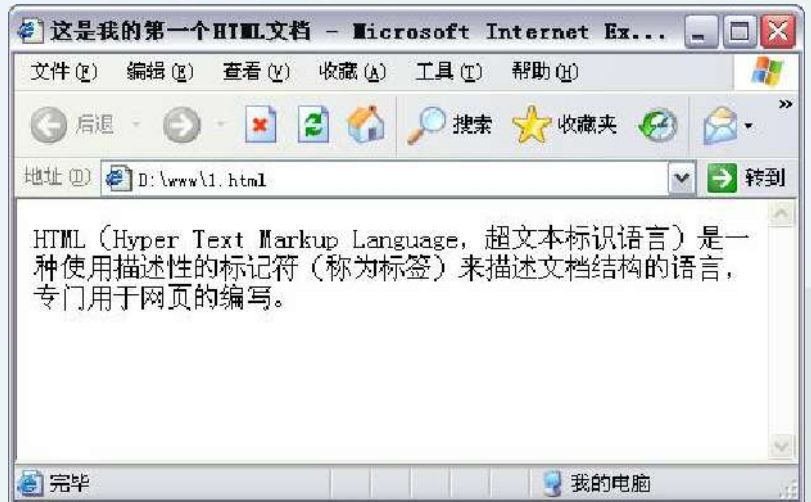
1、HTML概述

■ HTML文档的基本结构

```
<! HTML版本信息>  
<html>  
<head>  
<title>文档标题</title>  
</head>  
<body>文档的主体部分</body>  
</html>
```

■ 例如:

```
<html>  
<head>  
<title>这是我的第一个HTML文档</title>  
</head>  
<body>  
HTML (Hyper Text Markup Language, 超文本标识语言) 是一种使用描述性的标记  
符 (称为标签) 来描述文档结构的语言, 专门用于网页的编写。  
</body>  
</html>
```



[返回](#)



2、XML概述

- XML (eXtensible Markup Language, 可扩展的标记语言) 是一种描述用以存储和传送文本数据的语言。
- XML与HTML都是标记语言, 在很多地方表现得很类似, 可从以下几个方面来加强对两者的认识。
 - (1)HTML有很多标签, 类似<head>, <table>等, 都是在HTML 4.0中规范和定义的, 而XML允许用户创建标签, 所以叫做可扩展的。
 - (2)XML是用来创造标记语言(比如HTML)的元语言, 它的用途比HTML广泛得多。
 - (3)XML不是HTML的替代产品, 也不是HTML的升级, 它只是HTML的补充, 为HTML扩展更多功能。
 - (4)不能用XML来直接写网页。即便是包含了XML数据, 依然要转换成HTML格式才能在浏览器上显示。



2、XML概述

■ (1)XML的数据格式

- ①标记：起始标记和结束标记必须成对出现。
 - 格式：<标记名>.....</标记名>
- ②属性：对标记的描述，与元素内容的显示无关。
 - 格式：<标记名 属性>.....</标记名>
- 提示：XML中属性的取值必须加引号

■ (2)XML声明语句

- 声明的作用是告诉浏览器或者其它处理程序：这个文档是XML文档，它是XML文档的第一句，其格式如下：
 - <?xml version="1.0" standalone="yes/no" encoding="UTF-8"?>
 - version：表示文档遵守的XML规范的版本；
 - standalone：表示文档是否附带DTD文件，如果有，参数为no；
 - encoding：表示文档所用的语言编码，默认是UTF-8。

■ (3)文件类型描述DTD

- 一个“有效的XML文档”一定要有相应的DTD文件，并且严格遵守DTD文件制定的规范。DTD文件的声明语句紧跟在XML声明语句后面，格式如下：
 - <! DOCTYPE type-of-doc SYSTEM/PUBLIC "dtd-name">



3、VRML简介

- 虚拟现实造型语言 (VRML) 是一种网络上使用的描述三维环境的场景描述语言，是一种建模语言，其基本目标是建立因特网上的交互式三维多媒体，也就是说，它是用来描述三维物体及其行为的，可以构建虚拟境界 (Virtual World)。

[返回](#)



■ **本章结束，谢谢！**