

中国教育学会外语专业委员会第19次年会专场发言



高新区名师沈燕工作室

High-tech zone famous teacher Shenyan studio

成都高新区电子科技大学  
实验中学：危微老师

# 《小组有效合作、组员共同发展 -初中英语课堂小组合作学习有效性实证研究》

高新区社会事业局



高新区名师沈燕工作室

High-tech zone famous teacher Shenyan studio

# 成都高新区名师沈燕工作室简介

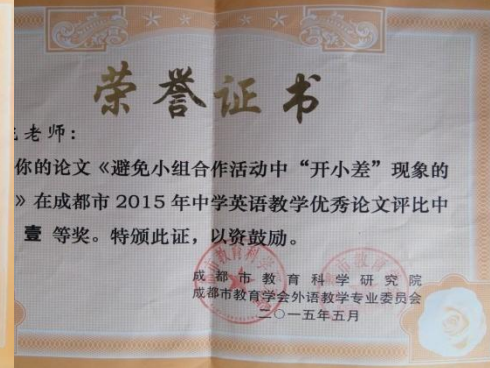
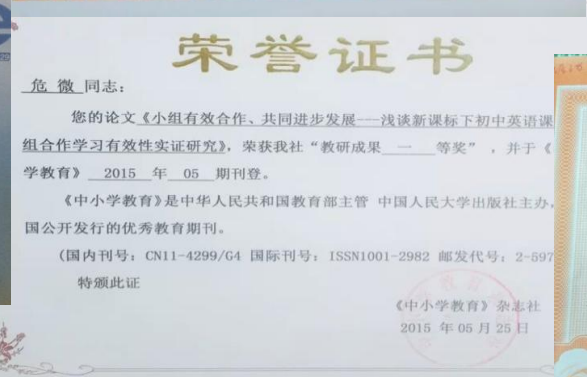
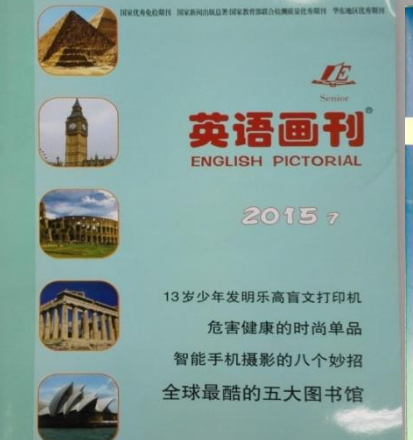
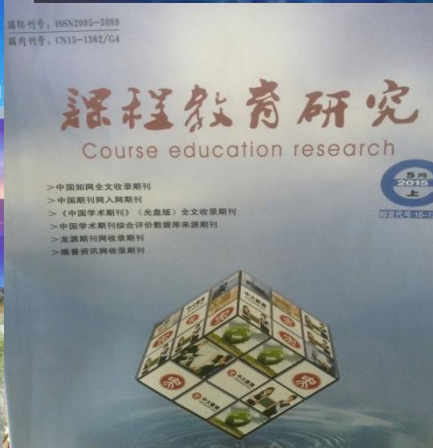


领航未来



该微信群二维码将在2015年10月14日失效









# 关于课题发言内容:

1

研究背景

2

研究目的

3

研究内容

4

研究方法

5

研究过程

6

研究总结





高新区名师沈燕工作室

High-tech zone famous teacher Shenyan studio

## (一) 研究背景:

1. 专家思想
2. 《新课标》理念





## (二) 研究目的:

1. 目前我校、高新区乃至成都市  
初中英语课堂教学现状
2. 学校要求
3. 课题研究主旨





## (三) 研究内容:

1. 何时开展小组合作学习更有效?
2. 如何有效设计小组合作活动任务?
3. 如何有效分组分工?
4. 如何有效评价?







高新区名师沈燕工作室

High-tech zone famous teacher Shenyan studio

## (四) 研究方法:

课题研究主要采用实证研究的方法,

1. 文献资料研究法;

2. 行动研究法;

3. 个案研究法;

4. 经验总结法;



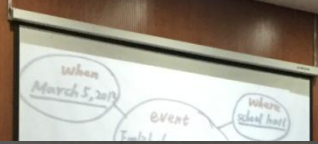




## (五) 研究过程:

1. 集众人之力研究、建立分享平台;
2. 召开课题组工作部署会;
3. 从常态课和常见课型入手;
4. 开展课例研究, 撰写相关论文;

高新区名师沈燕工作室国家级课题  
初中英语课堂小组合作活动有效性实证研究



(Work in groups)  
Call your 3 friends in 3 different places  
and talk about the weather and activities.

- 1. London
- 2. Sydney
- 3. New York

沈燕工作室  
堂小组

沈燕工作室国家级课题《新课标下初中英语课堂小组合作活动有效性实证研究》实证研究课

高新区英语学科、高新区名师沈燕工作室教师培训活动

高新区名师沈燕工作室及英语学科组“2016年度”

Which part do you think is the most difficult in this Monthly Examination?

Which part do you think is the most difficult in this Monthly Examination?

沈燕名师工作室交流展示活动

2014年12月22日眉山东坡中学送教  
高新区名师沈燕工作室  
Unit 11 Section B 2a-2e  
沈燕名师工作室成员  
电子科技大学实验中学  
Angela (负责)





## (六) 研究成果:

1. 正确理解初中英语课堂教学中小组合作精髓;
2. 实施小组合作学习教学模式的收获;
3. 小组合作学习失败的典型误区和对策





高新区名师沈燕工作室

High-tech zone famous teacher Shenyan studio

**误区一：学生不明确小组合作学习要求**

**对策：1、告知学生课堂学习目标**

**2、让学生清楚任务的内容及操作程序**

研究背景

研究目的

研究内容

研究方法

研究过程

研究总结





**误区二：**合作学习中出现合而不作的现象

**对策：**1.创设合作氛围；提高合作意识；

2.合理分工、培养合作技能；

3.建章立制、明确职责；

4.培养小组长责任心和管理能力

研究背景

研究目的

研究内容

研究方法

研究过程

研究总结



**误区三：**讨论次数过多，问题选择不当；

**对策：**根据教学需要合理安排合作学习次数；合作问题的设计注意“五性”；

即1、针对性；2、启发性；3、趣味性；  
4、开放性；5、探索性；

研究背景

研究目的

研究内容

研究方法

研究过程

研究总结





高新区名师沈燕工作室

High-tech zone famous teacher Shenyan studio

**误区四：**未独立思考就匆忙展开讨论

**对策：**独立思考是小组合作学习的前提，小组合作学习前要留有“空白”。

研究背景

研究目的

研究内容

研究方法

研究过程

研究总结



高新区名师沈燕工作室

High-tech zone famous teacher Shenyan studio

**误区五：**合作时间不够，制约了合作学习的深入开展。

**对策：**让每个组员在小组里都必须拥有发言、补充、更正和辩论的较为宽裕的时间

研究背景

研究目的

研究内容

研究方法

研究过程

研究总结



高新区名师沈燕工作室

High-tech zone famous teacher Shenyan studio

感谢聆听、欢迎各位专家同行指正！

