

创意写作在高中英语写作教学中的应用

# 创意写作在高中英语写作教学中的应用

福州第三中学



福州第三中學

## 探究缘由

创意写作 (what/ why)

具体做法与案例分享



## 探究的起源

存在的问题：应用能力（输入—输出）  
写作兴趣  
思维培养  
（写长法—pj，过程法--）

？  
写作  
教育  
创意写作



# 创意写作在高中英语写作教学中的应用

“创意写作”（Creative Writing）是以文字创作为形式、以作品为载体的创造性活动。创意写作学起始于20世纪20年代末美国的爱荷华大学(University of Iowa)，后作为新兴学科在美国高校得以确立和推广。

不同于一般大学课程由学识渊博的教授向学生传授知识和思维方法，创意写作的教学比较接近集体工作室的运作方式，学生与老师组成一个合作团体，每个学生在课上朗读自己的作品，然后由其他人各抒己见，优点、缺点、称赞、批评、修改意见……

有别于传统的写作任务，创意写作不限制学生的写作内容与形式，鼓励学生发挥想象力，不限制文体与字数。教师评价与小组互评时都以鼓励肯定为主，让学生体验写作乐趣，树立信心，形成良性循环。

## 突破点---创意写作

写作目的,写作任务,评价方式  
主动性, 写作热情

写作是一种动力源, 能够通过输出  
驱动输入。

(写-----听说读)

建构思维, 学生思考怎么做/做什么

# 创意写作在高中英语写作教学中的应用

## 具体措施:

1. 语言应用能力---熟悉语料块---增加输出性语言
2. 评价方法---小组合作，班级分享，多元评价
3. 过程性写作法----准备，写，评，讨论/修改，评，分享，讨论，写，复印/张贴

# 创意写作在高中英语写作教学中的应用

## 典型文体的流程:

1. 思考，讨论，辩论，第一稿
2. 教师批改 / 小组互评，分享，点评  
评价方法---小组合作，班级分享，多元评价
3. 第二稿，小组互评/ 教师批改，再分享
4. 第三稿，展示，张贴

# 创意写作在高中英语写作教学中的应用

## 体会

### 1. 内容生活化，形式多样化：

改写，续写，缩写，仿写，自由创作  
跨学科创意写作，

诗歌写作，听歌写故事。看图写话，  
由一句话、一段话，一篇文章展开联想，发表评论等。

此外，也逐渐部分引入开放式作文。  
例如前阵子的长江沉船，由VOA新闻引入养老相关话题，诵读英文诗歌，感受年老，珍惜与父母的相处时光。

引发相关辩论与后续写作。

# 创意写作在高中英语写作教学中的应用

## 体会

### 2. 多元评价：

加德纳的多元评价体系，鼓励自由表达为主。引导学生多方位欣赏同伴的习作。多形式分享表彰

### 3. 少量纠错

### 4. 目标的阶段性分解：

语言---思维能力

引导---自主学习，发现—思考—探究—合作—解决—反思

控制---半控制---放开

学科---跨学科

# 创意写作在高中英语写作教学中的应用

## 学生作品分析与展示

案例展示1：影评

案例展示2：

**Festivals around the world**

案例展示3： 高考写作



Mission: Imp

英语

exhaust

the

on

many

scene

success

more

in

I saw

a man and

master at

The man

the emotion

the man and

kindly and

中 年 级 班 座号 3 学生 唐心怡 年 月 日

Minions (Mind Map)

Main character: Stuart, Kevin, Bob

Kind: comedy movie.

The history of minions. (the origin)

< how they found their owner and what their life was >



Stuart

Leave their home for a tour of outside world.

< Kevin, Stuart, and Bob set out to find a new owner. >



Kevin

Time: 1960s

Go for "Villain-Con" (坏蛋大会) by car

Place: New York -> Orlando

Meet Scarlet Overkill (斯嘉丽·杀人狂)

↓ luckily

Scarlet Overkill become ~~minions~~ their new owner



Bob

Scarlet ask them to steal the British Queen's royal crown

Place: London

Bob become ~~the~~ the new king of Britain

< By accident >

↓ So

Scarlet become angry ~~and~~

↓ Then

Scarlet reizes the royal crown

↓ Finally

The minions fight against Scarlet Overkill and help the British (devil) Queen bring back her throne. < Justice eventually will defeat >

<< Accepted people's

will never be stopped

z showed people dreams  
were never stopped if you want to do  
achieve them. "You're a criminal. Cause  
you rob these kids of their creativity  
and their passion." For this, I was  
attracted a lot. I think real education  
is <sup>stimulating</sup> ~~developing~~ our creativity and passion,  
and our school do it very well.

# 创意写作在高中英语写作教学中的应用

网页、微信群 华文翼书网

上海大学创意写作专业

葛红兵 许道军

创意写作教师交流群324651046

# 创意写作在高中英语写作教学中的应用

宝贵指点

2392595373

yybb8639@sina.com

# 创意写作在高中英语写作教学中的应用

- 1.必修一Unit1作文串烧 (补充 军训建议性)
- 2.Big City Problems缩写
- 3.The Road to Mordern English 缩写
- 4.Travel Problems
- 5.Film Review(星际穿越) 或者A Report about Ludian Earthquake
- 6.必修二Unit 1单词串烧
- 7.Cultral Relics(三坊七巷介绍)
- 8.必修二Unit4单词串烧
- 9.Environmental Protection
- 10.必修三Unit1 单词串烧
- 11.Gravity
- 12.必修四Unit1单词串烧
- 13.Chemical or Organic Farming
- 14.必修四Unit3单词串烧

15.高考作文

