

问卷设计与数据分析

浙江省杭州第二中学 方贤良
电子邮箱:fangxian_20@163.com

问卷设计之前

- 一、对于学校的学情的了解和掌握
- 二、教学研究组的团队合作，集思广益
- 三、学生和教师的访谈。

问卷的设计要与主题密切联系

电子词典在促进学生自主发展的高中英语教学模式中的应用研究

问题一:教学模式的探讨范围非常宽泛,很难把握,也很难量化。

问题二:研究的对象主体太复杂

电子词典课题

苏州外国语学校入校指导要点纪要

2010年5月11日

- 杭二中
- 细化课题研究具体方向：从如何培养学习策略的角度研究电子辞典辅助课外自主学习的效果

电子辞典在培养学生自主学习能力中的辅助作用

问卷具体问题的来源

- 各种搜索的文献
- 课题组和教学研究组的积累
- 平时对学生的观察
- 根据平时的实践总结
- 时刻要问自己，通过问卷想得到什么信息

问卷的准备阶段需注意的几个方面

- 问卷的设计要根据研究的主题
- 主题的选择要不断细化和调整，问卷也需要相应调整
- 问卷的问题设计要立于实践，与实际挂钩
- 问卷中的问题可以来自多种方面，但是要注意分类，筛选，为调查主题服务

问卷的成型阶段

- 问卷调查的目的要明确
- 能正确记录和反映被调查者回答的事实，提供正确的数据
- 问卷问题设计尽量以能够换算成分值为宜，便于后期的数据统计。
- 问题的设计必须能够让被调查者接受
- 应事先做一些访问，拟订一个初稿，经过事前实验性调查，再修改成正式问卷
- 先导性实验很有必要

先导性实验中的问题处理

- 问题一：学生的回答都是非常一致的完全符合或者完全不符合
- 问题二：学生对于某些问题的理解不是很透彻
- 问题三：问卷中出现一些专业术语让学生无法理解
- 问题四：尽量避免一些因为性别或者别的因素而非常能影响调查结果的问题

问卷的发放与回收

- 作为中学教师，班主任的作用
- 发放前的教育，认真态度
- 问卷完成中的相互影响
- 中学的问卷与发放是可以做的比较好的

数据收集与分析

- 采访记录(定性)
- 前测与后测(定量)
- 问卷调查基本上有两种方法：一是卡方测试，二是**T**检验。检测两组学生，也可以是同组学生的差异，我们可以采用卡方测试。**T**检验可以分为配对**T**检验，独立**T**检验等等。可以将两者结合。
- 应当请专家进行培训

一线教师做课题研究的优势

- 能够在实践中有很多感悟
- 平时接触到很多数据
- 可以进行长线研究(三年一届)
- 中学的外语教学研究目前还没有完全展开
- 中学教育需要更加贴近实际的理论支持

非常感谢!

