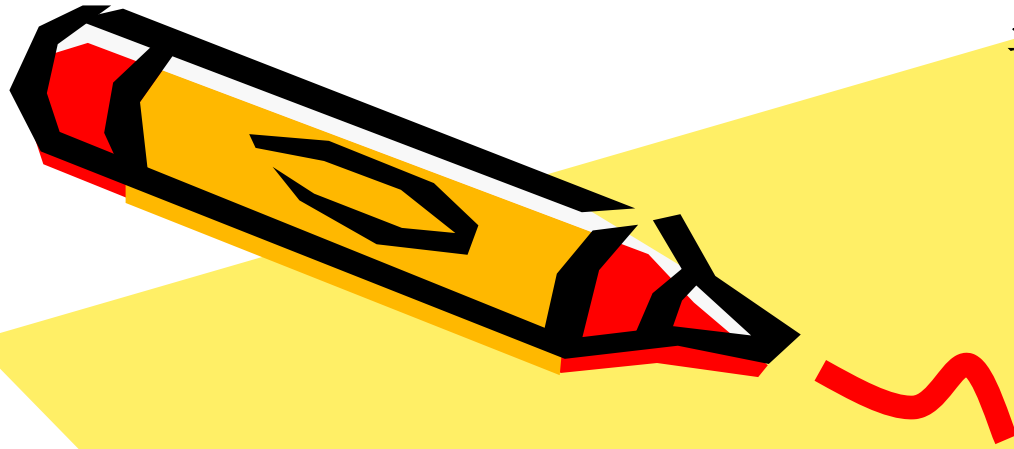


语言教学：教材与教法 会场



标题：英语课堂模拟教学的改革与实践

Innovation and Practice of English
Classroom Micro Teaching

发言人：马蓉

2011.11

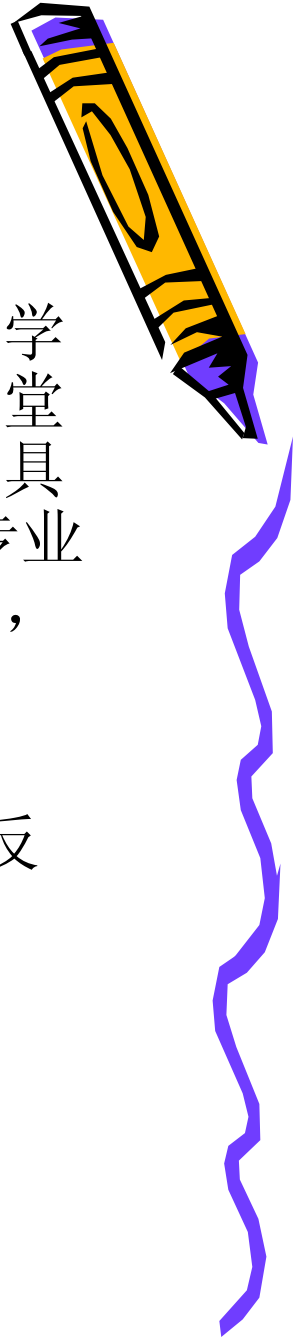


摘要

：英语课堂模拟教学是一项重要的实践活动，专门为英语教育方向学生毕业后能够胜任中小学英语教学工作所设计。本文以北方民族大学英语课堂模拟教学改革为例，探索实施英语课堂模拟教学的具体方案。首先引进最新的教师教育理论——教师专业发展理念，然后规划英语课堂模拟教学的实践体系，最后建立以反思为核心的模拟教学实践。

关键词

：英语课堂模拟教学；教师；专业发展；反思；实践



一、引言

英语课堂模拟教学是一项重要的实践活动，依托于《英语教学论》课程，不仅能够加深和巩固所学的教学理论，而且能够培养学生掌握相应的教学技能，从而提高从事英语教学的实践能力和就业应聘能力。



二、改革背景

目前我校这一实践活动存在以下问题：

缺乏最新教师教育理论的指导

缺乏完整的实践体系

实践内容和形式单一



三、英语课堂模拟教学的改革



具体的改革方案

(一) 引进最新的教师教育理论:教师专业发展理念

- ◆ 教师教育需要专业化。
- ◆ 主要特征是建立以学生为中心的教育观，建立专业知识、专业技能和专业评价体系等。
- ◆ 教师专业发展理念：强调培养教师的教学反思意识和能力，从而使教师的教学信念和专业技能得以持续发展。
- ◆ 教师专业发展理念：还对教师的角色有了新的定义，除了扮演教学的实施者以外，还是教学的研究者。
- ◆ 反思型和研究型教师将是现代教师教育的发展方向。



具体的改革方案

(二) 规划英语课堂模拟教学的实践体系

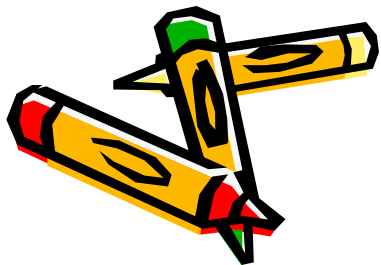
1. 在时间安排方面：实践活动延长至一年。
2. 在内容方面：增加了微技能教学训练，包括培养教态、导入技能、呈现演示技能、练习组织技能、强化巩固技能、提问和纠错的技能、作业布置与批改技能等。除了模拟讲课，还增加了说课的训练。
3. 在方式方面：模拟教学实践活动确立以学生为中心的教育思想，让学生在整個实践过程中充当主体角色。
4. 在评价体系方面：除原有口头层面的学生互评、教师评价外，模拟教学实践活动增加了模拟教学质量评价指标。



具体的改革方案

(三) 建立以反思为核心的模拟教学实践

- ◆ 反思模式将渗透到模拟教学实践活动的各个方面。
- ◆ 首先是反思的内容。反思自己的教师理念；还要反思自己的具体教学行为。
- ◆ 其次是反思的过程。
- ◆ 最后是反思的方法。



具体的改革方案

(四) 改革效果

问卷调查结果:

- 外语教师职业态度方面:
- 对英语课堂模拟教学实践活动的评价方面:

改革方案的评价:

- 英语课堂模拟教学改革的具体方案得到了学生的认可, 具有科学性和发展性, 在提高学生的教学理论和教学技能的同时, 提升了学生的教育理念, 培养了积极的教师职业态度和自我调整、自我建构的可持续发展能力。



四、结论

基于专业发展理念的英语课堂模拟教学的改革实践是可行的，有效的。英语教育方向学生非常需要这一实践活动，但应有先进的教学理念指导，系统的实践体系，和以反思为核心的教学模式。





THANK YOU!