



试题

Parte I

Vocabulario y gramática (30 puntos)

Sección I. Complete las siguientes oraciones eligiendo una de las tres opciones (A, B y C) que se le ofrecen debajo de cada oración, y ponga la letra correspondiente en la hoja de respuestas. (9 puntos)

1. No puedes interpretar esas palabras prescindiendo de su _____.
A. significado
B. contexto
C. contenido
2. Para los amantes de la naturaleza, Costa Rica _____ un sueño hecho realidad.
A. presenta
B. presta
C. representa
3. Cuando hablamos de la familia en los Estados Unidos, casi siempre pensamos en la familia _____, o sea, el padre, la madre y sus hijos.
A. nuclear
B. troncal
C. central

Sección II. En cada una de las oraciones siguientes se ha subrayado una palabra o fragmento. Elija de entre las tres opciones que se le ofrecen aquella que tenga un significado equivalente al de la parte subrayada y ponga A, B ó C en la hoja de respuestas. (9 puntos)

10. La situación económica de aquel país latinoamericano se tornó desesperante y el déficit fiscal alcanzó valores inéditos.
A. se convirtió
B. pasó
C. se volvió



11. Ayer Francisco tuvo una discusión con su mujer porque le había cambiado de sitio unos papeles muy importantes de su trabajo.
- A. contuvo
 - B. sostuvo
 - C. hubo
12. Todos los meses, tan pronto como recibimos el sueldo, lo depositamos en el banco.
- A. en cuanto
 - B. siempre que
 - C. después de que

Sección III. Corrija los errores gramaticales subrayados en las siguientes oraciones eligiendo una de las tres opciones que se le ofrecen al final de cada oración (A, B, y C), y ponga la letra correspondiente en la hoja de respuestas. (12 puntos)

19. Isabelita, cubierta la cabeza con un pañuelo rojo, calzadas los pies de zapatillas blancas, andaba a saltos, colgándose del brazo de su padre.
- A. calzando
 - B. calzada
 - C. calzados
20. La guerra es devastadora para el medio ambiente. Mucho después de que la paz se restablece, los impactos negativos sobre el medio ambiente continúan.
- A. se hubiese restablecido
 - B. se ha restablecido
 - C. se restablezca
21. El tiempo transcurría sin que sucedra nada y al fin creí saber lo que iba a hacer.
- A. sucede
 - B. ha sucedido
 - C. sucediera



Parte II

Comprensión de texto (30 puntos)

Sección I. Al final de cada texto hay una serie de preguntas, cada una con tres alternativas posibles (A, B y C). Seleccione la adecuada y escriba la letra correspondiente en la hoja de respuestas. (18 puntos)

A.

Las mujeres de hoy día trabajan en exceso, están mal pagadas, se alimentan inadecuadamente, no se ejercitan bastante y, por ende, no poseen mucha resistencia física.

Encima de esto, llevan la mayor parte de la responsabilidad del trabajo doméstico y la carga emocional de las relaciones interpersonales.

Sin embargo, no importa lo reales que sean estos aspectos de la vida por los que la mujer va gastando su energía, muchos médicos no los identificarán o no los reconocerán como causas suficientes para llegar a un estado de depauperación física.

Cuando usted está muerta de cansancio y va a hacerse un examen físico para averiguar la causa, es muy probable que el médico le informe que “usted no tiene nada”. Se preguntará entonces si estará volviéndose loca... En absoluto. Esa fatiga es real y se puede hacer algo para llegar a eliminarla.

31. La parte subrayada del primer párrafo del texto significa que _____.
- A. generalmente las mujeres no juegan un papel muy importante en su trabajo
 - B. las mujeres nunca practican deportes para mejorar su salud
 - C. las mujeres no hacen suficientemente los ejercicios físicos
32. En el segundo párrafo, la palabra “trabajo doméstico” significa _____.
- A. el trabajo de todos los días en la oficina
 - B. los trabajos de la cocina en su propia casa
 - C. los quehaceres domésticos, a saber, lavar ropas, hacer limpieza, preparar comida, fregar platos...



33. La parte subrayada del tercer párrafo del texto se refiere más o menos a _____.
- A. los principales motivos que deterioran la salud de las mujeres
 - B. las razones suficientes para causar un cansancio o fatiga del cuerpo
 - C. las causas que conducen a las mujeres a un estado enfermo

B.

Muchas de las especies que están desapareciendo son conocidas, pero muchas otras no. Shelly Williams, científica especializada en simios (猿猴), cree haber descubierto un nuevo tipo de simio gigante en la República Democrática del Congo. Todavía se desconoce su identidad y ya se teme por su supervivencia.

Pocos animales cuentan con tanta fama como el león, nadie espera un trágico final para el rey de la selva. Hace poco, Kenia pedía que el león fuera protegido por la Convención de la ONU de especies en peligro. El número de ejemplares de este majestuoso animal ha pasado a ser la mitad en las últimas tres décadas, sólo quedan en el continente africano unos 23.000 leones. Son datos presentados ante la cumbre bianual de la Convención contra el Comercio Internacional de Especies Amenazadas.

No hace falta salir de nuestras fronteras para ver que la vida de muchas especies está en grave peligro. El lince ibérico es uno de los casos más dramáticos junto con varias especies de aves rapaces. Existen cuatro tipos de esta especie, exclusivos del hemisferio norte, uno de los cuales es el lince ibérico, que se encuentra bajo amenaza de extinción, por el valor de su piel y por ser considerado un animal dañino.

40. La parte subrayada del primer párrafo significa: _____.
- A. se teme por la pronta desaparición de un nuevo tipo de simio grande
 - B. se preocupan por la aparición de un nuevo tipo de simio grande
 - C. se le tiene mucho miedo a un nuevo tipo de simio grande
41. ¿Qué quiere decir la parte subrayada del segundo párrafo del texto?
- A. El león vive en la selva alejado del peligro.
 - B. A nadie le importa que al león le suceda alguna tragedia.



C. Nadie desea que el león se extinga.

42. ¿Qué quiere decir que “El lince ibérico es uno de los casos más dramáticos”?

- A. El que el lince ibérico esté bajo amenaza de extinción es un fenómeno inesperado y triste.
- B. La supervivencia del lince ibérico es un caso muy divertido.
- C. El lince ibérico es protagonista de dramas.

Sección II. Lea el texto e interprete con sus propias palabras en español el significado de la parte subrayada en las oraciones que vienen al final del texto. (12 puntos)

Antes de ser novio de Claudia, la palabra “moda” no tenía cabida en mi vida. Y no era por hacerme el “macho” ni cosa por el estilo. Es que, simplemente, no me interesaba; yo tenía mi mente en otras cosas. Un día, me hice novio de Claudia, y la palabra “moda” entró en mi vida, de golpe y sin avisar.

El orgullo me impedía acudir a sus consejos; no me atrevía a pedirle –de rodillas y por favor– que me orientara: ¿Qué tipo de chaqueta o pantalón debía usar? ¿Cuál era el color adecuado para la discoteca? Pensé pedirles ayuda a mis amigos... hasta que comprendí que, entre ellos, yo era el más “elegante”, pues mis jeans no están remendados, y mi tenis se lava una vez por semana (gracias a mamá).

“Claudia no me ha dado un ultimátum ni me ha pedido que cambie de personalidad. Sólo me ha pedido que me ponga elegante para salir con ella. ¿Acaso me gustaría verla siempre desaliñada, en jeans gastados y con el pelo hecho un desastre? ¡Pues no! Lo justo es que yo también haga mi esfuercito para verme bien...”

49. Antes de ser novio de Claudia, la palabra “moda” no tenía cabida en mi vida.

Y no era por hacerme el “macho” ni cosa por el estilo.

50. Un día, me hice novio de Claudia, y la palabra “moda” entró en mi vida, de golpe y sin avisar.

51. ¿Acaso me gustaría verla siempre desaliñada, en jeans gastados y con el pelo



hecho un desastre? ¡Pues no! Lo justo es que yo también haga mi esfuercito para verme bien...

Parte III

Ejercicio combinado (10 puntos)

Lea el siguiente texto y complete cada uno de los espacios en blanco con una palabra adecuada, escribiendo sus opciones en la hoja de respuestas.

La verdad es que siempre estoy muy ocupada. No sé dónde se va el tiempo. En cualquier día me hallo saltando de la cama a las seis y media de la mañana sin ganas, pero movida por la obligación de poner a toda mi familia _____(1) marcha. Todavía le preparo el almuerzo a mi hija que es *señor* en la escuela secundaria. A mi marido también le _____(2) a hacer el almuerzo; él hace el café, sin el cual yo no podría vivir a las seis de la mañana.

Después de ducharme y vestirme, salgo en mi coche para la universidad que está a quince kilómetros de la casa. Tengo que conducir _____(3) la carretera I-26. ¡Qué locura de tráfico! Por veinte minutos me parece que estoy _____(4) una competición automovilística.

Al llegar a la universidad aparco en el garaje, camino a mi oficina y enciendo mi _____(5) buscando mensajes en mi correo electrónico.

Parte IV

Composición (30 puntos)

Redacte una pequeña composición en español con más de 500 vocablos sobre el tema de *Protección del medio ambiente*, usando al menos 8 de las 12 palabras y expresiones dadas abajo.

espacios verdes	esforzarse por	ecología
crecimiento demográfico	evitar	contaminación
conceder importancia	superar	naturaleza
efecto invernadero	reducir	agua potable



答案

Parte I (每小题 1 分, 共 30 分)

- | | | | | |
|------|------|-----|------|------|
| 1.B | 2.C | 3.A | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10.C |
| 11.B | 12.A | 13. | 14. | 15. |
| 16. | 17. | 18. | 19.C | 20.B |
| 21.C | 22. | 23. | 24. | 25. |
| 26. | 27. | 28. | 29. | 30. |

Parte II (共 30 分)

Sección I (每小题 1 分, 共 18 分)

- | | | | | |
|------|------|------|-----|------|
| 31.C | 32.C | 33.B | 34. | 35. |
| 36. | 37. | 38. | 39. | 40.A |
| 41.C | 42.A | 43. | 44. | 45. |
| 46. | 47. | 48. | | |

Sección II. (每小题 2 分, 共 12 分)

49. No era por ser muy hombre ni semejante cosa.

50. De una vez y sin pronóstico.

51. Lo razonable es que yo también me esfuerce por vestirme adecuadamente.

Parte III (每空 1 分, 共 10 分)

- | | | | | |
|-------|----------|--------|-------|---------------------------------------|
| 1. en | 2. ayudo | 3. por | 4. en | 5. ordenador; computador; computadora |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |