

赣南师范学院

2014年硕士研究生招生入学考试试题

专业：学科教学（体育） 科目：921/体育教学论

共 2 页

注：1、此页为试题纸，答题必须使用规定答题纸，答案写在试题纸上无效。

2、本卷满分为 150 分，答题时间为 3 小时。

一、名词解释（共 30 分，每小题 6 分）

- 1、因材施教原则
- 2、小群体教学模式
- 3、体育教材化
- 4、体育课堂教学组织与管理
- 5、体育教学评价

二、简答题（共 45 分，每小题 15 分）

- 1、教师应运用体验运动乐趣的规律，体育教学中，乐趣体验的过程包括哪三个阶段？
- 2、体育教学中，充分发挥学生主体性的条件主要有哪些？
- 3、我国中小学现行《体育与健康课程标准》提出的第一层次目标——课程目标的内容是什么？

三、案例分析题（共 30 分，每小题 15 分）

1、某年，在 SH 市区的一所名校的公开课上，一位教师上初一年级女生的排球课，教学内容是学习下手发球。教师在进行下手发球的讲解后，就让学生分两队站在排球场的两个端线后让学生进行发球练习，并在每次发球后都让能发过网的学生举手，但举手的总是寥寥无几，结果几次来回后学生的练习欲望似乎低落了下来。

问题：分析此教学方法

2、北京航空航天大学，创设了“锻炼走廊”。“锻炼走廊”是一种组合障碍式跑道，学生在练习过程中，通过不断提高翻越障碍的速度，从而达到锻炼身体，发展体能的目的。“锻炼走廊”既可以作为体育教学场所和设施，也可以用于学生的早操和课外体育锻炼。

问题：请对此做法进行分析点评

四、教学设计（45分）

根据给出的条件，按以下各点要求完成各项教学设计：

对象：初二年级（男）；人数：36人；

教材：（新授）篮球行进间低手上篮、素质练习

1、写出本课的设计思路（25分）

2、根据“制订课时教学目标的注意事项”，写出本节课的教学目标（20分）。