

47. 中国古代《大学》中的“大学之道”就是指大学生在中央举办的最高学府中必须遵循的尊师重道和刻苦学习等道德规范。

48. 接受学习必然是机械的，发现学习必然是有意义的，因此，新时期的教师应该坚决摒弃传统的讲授教学方式。

三、简答题：49~53 小题，每小题 15 分，共 75 分。

49. 简述我国教育目的的精神实质。

50. 简述班杜拉的社会学习模式关于道德教育的基本观点。

51. 简述马克思和恩格斯的教育思想。

52. 简述问题解决的基本过程。

53. 简述教育文献在教育研究中的作用。

四、分析论述题：54~56 小题，每小题 30 分，共 90 分。

54. 阅读以下材料，并按要求回答问题：

(1) 对该老师的做法给以分析。

(2) 请结合当前我国新课程改革目标论述我国教学评价的改革方向。

一次公开课过后，我把课堂上用过的精美卡片作为奖励发给了同学们，然后对他们课堂上的踊跃表现给以表扬。从这以后，我渐渐发现我班注意力不集中的刘洋同学在课堂上的表现有了很大的转变了。一次偶然机会，他母亲说：“自从你给了他那个特殊的奖励后，他对自己的要求更严格了。”

询问后，我才知道，我奖励给同学们的卡片中仅有一张是最大的，在我按顺序发的时候，恰好这张被刘洋得到了，他回家后对他母亲说：“老师可能觉得我这节课表现最好，所以把最大的一张给了我。”现在这张卡片还贴在他的床头，谁也不准碰。他说那是“特殊的礼物”。我的一次无意的举动，造成了一个“美丽的误会”。（节选自某老师的博客）

55. 有人说：“当今中国的高考制度是中国古代科举制度的孙子”。你同意这种说法吗？为什么？请对中国古代的科举制度进行简要述评，并论