

# 西北师范大学

试题附在试题袋内交回

## 2015年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目名称：历史教学论

科目代码：838

考试日期：2014年12月 日

(答案一律做在答题纸上，做在试题上无效)

(试题共3页)

### 一、名词解释(每小题8分，5小题，共40分)

1. 乡土历史教科书
2. 讲述法
3. 史料研习
4. 信息传递教学模式
5. 年号纪年法

### 二、简答题(每小题15分，3小题，共45分)

1. 简述历史知识的特点。
2. 运用证据是学生历史学习重要方法之一，简述学生在运用证据时需要注意原则。
3. 简述兴趣、情感、意志等非智力因素对学生历史学习的影响。

### 三、材料解析(每小题30分，1小题，共30分)

阅读下列材料，思考并回答问题。

材料一：

中国最早赴美留学幼童，因为辫子，受到美国孩子嘲笑，纷纷剪辫易服。1881年下令撤回中国，穿西服成为一大罪状。

——刘志琴《服饰变迁——非文本的社会思潮》

材料二：

今则万国交通，一切趋于尚同，而吾以一国衣服独异，则情意不亲，邦交不结矣。且今物质修明，尤尚机器，不相容者也。且兵争之世，执戈跨马，辫尤不便，其势不能不去之。欧美百数十年前，人皆辫发也，至近数十年，机器日新，兵事日精，乃尽剪之，今既举国皆兵，断发之俗，万国同风矣。且垂辫既易污衣，而蓄发尤增多垢，衣污则观瞻不美，沐难则卫生非宜，梳刮则费时甚多，若在国外，为外人指笑，儿童牵弄，既缘国弱，尤遭戏侮，斥为豚尾，出入不便，去之无损，留之反劳。断发虽始于热地之印度，创于尚武之罗马，而泰伯至德，端委治吴，何尝不先行断发哉？

——康有为《请断发易服改元折》

材料三：

“大半旗装改汉装，宫袍裁作短衣裳，脚跟形势先融化，说道莲钩六寸长”。

——戊戌变法时期的一首打油诗

材料四：

……断发易服是清王朝最忌讳的事，清初用暴力手段强制汉人剃发留辫，又岂能在清廷的子孙中断送这一祖制。然而正是断发易服成为点燃人民大众反清斗争的火种。……当革命的矛头指向满清统治的时候，断发易服成为动员民众支持革命最有力的召唤。……广东省宣布独立之时，老老少少争先恐后剪掉辫子，一日有 20 余万人，中山县纷纷成立剪辫会，一直深入到农村小城镇，剪辫子成为中国人的盛大节日。

——刘志琴《服饰变迁——非文本的社会思潮》

材料五：

孙中山创制并带头穿着的立领、四袋式上装，在辛亥革命后广为流行。这种庄重大方而又颇具中国气派的“中山装”在相当长时期内被认为是标准的中国男式礼服。

1. 阅读材料一、材料二，思考并回答：辫子在哪些方面与近代社会格格不入，阻碍了社会的发展？（5分）

2. 结合材料二、材料四，思考并回答：联系辫子与近代社会发展的关系，谈谈风俗变迁在社会剧变中的作用。（5分）

3. 阅读材料三，请说明废止缠足的进步意义。（5分）

4. 孙中山设计的中山装表达了多重含义，请结合材料五予以说明。（5分）

5. 结合五则材料，说明近代以来断发易服、废止缠足等变化的原因。（5分）

6. 在初高中的历史教学中，社会史的相关内容逐渐增加，结合上述材料，谈谈社会史的教育意义。（5分）

#### 四、论述题（每小题 35 分，1 小题，共 35 分）

试论历史教师的素养对学生历史学习的影响。