

## 第二章

# 中医护理学的基本任务与范畴

## ❖ 《教学时数》

2学时

## ❖ 《教学目标》

**掌握**1. 中医护理学的概念

2. 中医护理学的任务

**熟悉**1. 中医护理学的应用范围

2. 中医护理人员的素质与道德要求

# 概述

## ❖ 中医护理学：

是以**中医理论**为指导，以**护理程序**为框架，运用**整体观念**，对疾病进行**辨证施护**，并运用传统护理技术与方法对患者及人群施以照顾和服务，保护人类健康的一门应用性学科。

# 第一节

## 中医护理学的任务

# 一、护理学的任务

❖ 《护士伦理国际法》中规定了护理学的任务：

- ① 建立有助于康复的物质和精神环境。
- ② 着重用教授和示范的方法预防疾病。
- ③ 为个人、家庭和居民提供保健服务。

## ❖ WHO专家委员会提出护理在五个方面的任务：

1. **健康维护阶段：**帮助人们维持并取得最佳程度的健康状态。
2. **危险渐增阶段：**在尚未感染疾病阶段，协助人们采取措施预防疾病、维护健康。
3. **早期检测阶段：**在发病的初期，能及时发现问题，运用早期诊断和治疗以防止病情继续发展。
4. **临床治疗阶段：**帮助那些被急病或重病折磨的人摆脱病痛或在患者面对死亡时给予安慰和支持，使其坦然地走过人生的最后阶段。
5. **康复阶段：**帮助患者摆脱因疾病所带来的虚弱无力感或帮助他们发挥体内最大的潜能，逐步恢复健康。

## 二、中医护理学的任务

### ❖ 1. 预防疾病、维护健康



## 二、中医护理学的任务

### ❖ 2. 既病防变、控制病情





## 二、中医护理学的任务

### ❖ 3. 病后调护、促进康复



## 二、中医护理学的任务

### ❖ 4. 积极养护、以防复发



## 二、中医护理学的任务

### ❖ 5. 适度锻炼、养生防病





## 第二节

# 中医护理学的范畴

# 一、中医护理学的理论范畴

- ❖ 1. 明确中医护理学研究的对象
- ❖ 2. 研究中医护理学的理论体系
- ❖ 3. 研究中医护理学与社会发展的关系
- ❖ 4. 开展中医护理科学研究，提高中医护理人员素质

## 二、中医护理学的实践范畴



# 1. 中医临床护理

(1) 一般护理：是以中医护理学的基本理论、知识和技能为基础，结合病人身心特点及治疗康复的需求，以满足患者的基本需要。

(2) 专科护理：是以中医护理学及相关学科理论为基础，结合各专科患者的特点及诊疗要求，为患者提供护理，主要包括各专科护理常规、护理技术、用药后的护理以及病情观察等。

## 2. 中医社区护理

- ❖ 借助有组织的社会力量，以社区人群为服务对象，以临床护理知识和技能为基础，结合社区特点，采取有中医特色的护理方法。



### 3. 中医护理管理

- ❖ 运用现代管理学的理论，指导护理工作的各个方面，以提高中医护理工作的质量和效率，为患者提供更全面、更系统地服务。

## 4. 中医护理教育

- ❖ 以教育学、护理学及中医护理学为基础，有目的、有计划地培养中医护理人才。护理教育分为学历教育、毕业后岗前教育和继续教育三大类，并树立终生教育的理念。

## 5. 中医护理科研

- ❖ 用科学的方法，回答和解决护理领域的问题，直接或间接指导护理实践的过程。是推动护理学学科发展，促进中医护理理论、知识、技能更新的有效措施；

## 第三节

# 中医护理人员的道德要求

# 一、概述

- ❖ **护理道德**是在医疗实践中反映出来的优良品质和道德规范，是协调护理人员、患者和医生之间关系的职业行为准则和规范，涉及到护理人员个人的思想品德、道德修养和工作作风。

## 二、中医护理人员的道德要求

### ❖ (一) 仁爱救人，普同一等



## 二、中医护理人员的道德要求

### ❖ (二) 廉洁正直，忠于事业



## 二、中医护理人员的道德要求

### ❖ (三) 谨慎认真，科学严谨





## 二、中医护理人员的道德要求

### ❖ (四) 虚心学习，尊重同道



## 二、中医护理人员的道德要求

### ❖ (五) 仪表端庄，作风正派



### 三、提高护理人员的综合素质 培养复合型人才



## **(一) 提高护士综合素质的重要性**

- ❖ 1. 有利于促进中医护理学科的发展
- ❖ 2. 有利于中医护理人才的成长
- ❖ 3. 有利于提高护理质量

## (二) 护士综合素质的内容

- ❖ 1. 思想道德素质
- ❖ 2. 科学文化素质
- ❖ 3. 业务素质
- ❖ 4. 心理素质
- ❖ 5. 体态素质

