

现代汉语构式知识库的构建与应用

—— 以表量构式为例¹

詹卫东 zwd@pku.edu.cn

北京大学中文系 北京大学中国语言学研究中心

美国 UCLA 亚洲语言文化系

摘要: 本文简要对比了“构式语法”与“短语结构语法”在描述语言结构时的不同, 提出构式语法作为短语结构语法的补充, 可用来描述非常规组合形式的思路, 以此为基础构建现代汉语构式知识库, 将构式语法的研究成果形式化, 数据库化, 为现代汉语语法本体研究和语言教学的应用提供支持。本文对汉语表量构式的形式特点和表义类型进行了初步的分析, 并以此为例, 说明了构建现代汉语构式知识库的具体方式以及目前已完成的一些初步工作。

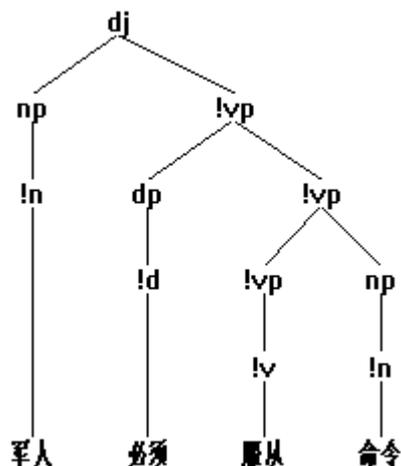
§1 引言: 从“短语结构语法”到“构式语法”

本文把“构式语法”看做是“短语结构语法”的补充。后者用来描述语言系统中类推性较强的常规组合形式(所谓“1+1=2”的构造); 前者则用来描述语言系统中类推性较弱的非常规组合形式(所谓“1+1=3”的构造)。本文的这种看法虽然主要是来自汉语树库标注的语言工程实践(詹卫东, 2012), 但实际上跟认知语言学理论的观念异曲同工, 正如 Ronald Langacker 在其认知语言学开山之作《Foundations of Cognitive Grammar》中所描述的那样“Language is a mixture of regularity and idiosyncrasy (语言是规则与不规则的混合物)”(Langacker, 1987, p. 411)

具体来说, 常规的短语结构组合有两个主要特点: 一是内部构造都适合分析为二分支树状结构; 内部成分的功能范畴明确, 可替换性强; 中心成分的功能跟短语整体功能有一致性。二是短语整体的语义可以由其组成成分的语义组合得到。下面例 1 就是一个常规的短语结构组合成句的例子。其结构就完全符合上述这两个特点, 其树图显示的内部构造是层层二分的树结构; 每个层次上的构成成分都有明确的功能范畴, 如 np, vp, dp 等等。这些短语类有很强的能产性, 可以按照同样的组合模式生成出许多(理论上可看作潜在无限)同类的例子(比如“孩子们在吃苹果”“学生大概知道密码”等等); 结构整体的意思是其组成成分的语义的简单相加。

(1) 军人必须服从命令

¹ 本文研究工作得到国家社科基金重大项目“汉语国际教育背景下的汉语意合特征研究与大型知识库和语料库建设”(项目批准号: 12&ZD175), 北京大学中国语言学研究中心教育部人文社科基地 2013 年度重大项目“现代汉语构式知识库建设及其应用研究”的资助, 谨致谢忱。



构式则在上述四个方面都跟短语结构组合不同，它的内部构造往往不容易分析为二分支树状结构（当然也有的构式可以分析为二分支组合，并不绝对），内部成分的功能范畴不像短语结构的组成成分那么明确，因而类推性弱。其整体语义也不是组成成分语义的简单相加，比如下面例 2 和例 3 中粗体部分就是两个构式实例。

(2) 眼看梨树长得**有两个人高**了，却总是只开花不结果。

(3) 他常常为**芝麻绿豆大**的一点小事而长吁短叹。

例 2 中“有两个人高”既不适合分析为“有”+“两个人高”，也不适合分析为“有两个人”+“高”。即便认为前一种二分支结构相对好一些，但其中的“两个人高”也不适合按照一般短语结构语法的常规组合模式，分析为“np+ap”主谓结构（可对比：“那个人很高”就是常规的 np+ap 主谓结构）。这里的“高”不是功能范畴明确的 ap（形容词性短语），它也无法替换为同类的形容词比如“矮”“低”等。

例 3 中“芝麻绿豆大”如果要分析为二分支结构，只能选择“芝麻绿豆”+“大”。但是，这样分析之后，得到的“np+ap”组合，仍然无法像常规短语结构那样，分析为主谓结构，而且其中的“芝麻绿豆”也不是一般的“n+n”并列结构，比如在“芝麻绿豆都很贵”“芝麻绿豆不能放在一块煮粥”中，“芝麻”和“绿豆”构成普通的“n+n”并列结构，但在例 3 中，二者不是一般的并列结构。因为例 3 中的“芝麻”和“绿豆”可以删略其中的一项而不影响结构整体的命题意义。这跟普通的并列结构是完全不同的。

本文认为，像例 2、例 3 这样的组合实例，如果按照短语结构语法的思路分析其内部构造，然后求解结构整体的语义，就需要为这些“特殊情况”对原有的短语结构范畴和相应的规则做很多“打补丁”的工作，这不是好的策略。应该把例 2 和例 3 跟例 1 区别对待，采用构式语法的思路，把这些“特殊构造”看做类似词语的语言单位，用穷举式的办法罗列出来，逐一描写其内部构成成分的特征和使用条件。这样更有助于把握这些“特殊构造”的结构特

点和用法特点。

§ 2 构式语法的语言工程实践：现代汉语构式知识库的设计与构建

构式语法理论提出至今虽已 20 多年,但是许多相关的基础理论问题还缺乏深入的研究。而在应用研究方面,虽已在对外汉语教学界有所尝试,并且从有限的尝试中已经看到了构式语法理论具有先前的语法理论不可替代的用处。但是,也只还是刚刚起步。就汉语来说,无论在中文信息处理中还是在汉语教学中,具体如何运用,如何发挥这种语法理论的作用,也还需要进一步加以探索。我们觉得,要使构式语法理论在具体应用中真正发挥作用,要做三项工作:第一项工作,深入考察、分析一个一个具体构式。第二项工作,结合对具体构式的深入研究,进一步在理论层面对构式语法的基础理论问题展开探讨。第三项工作,在上述两项工作的基础上,建设一个较大规模的能覆盖大量现代汉语真实语料的现代汉语构式知识描述数据库。其中第三项工作可以看作是构式语法理论发展到一定阶段,在计算机平台上的一个物化成果。这是一个有相当难度的语言工程。不过,目前已经有一些基础,可以逐步把这个工作做起来。我们的设想是分三步走:除了针对一个一个具体构式做深入考察外,还需要在理论研究基础上,建设一个有一定规模的能覆盖大量现代汉语真实语料的现代汉语构式知识描述数据库。这是一个有相当难度的语言工程。不过,目前已经有一些基础,可以逐步把这个工作做起来。我们的设想是分三步走:(1)广泛地收集现代汉语中的常见构式;(2)按照表达范畴的不同,尽量将原先分散的构式归纳到相关范畴中,并进一步系统化;(3)对不同范畴下的构式进行深入研究,提出构式知识的表述规范,按照规范填写数据库内容,详细描述每个具体构式的内部成分、整体意义和用法特点。

当前这个工作还刚刚起步,在收集构式及其实例的阶段,主要来源有二:一是语料库,二是已有的研究成果。语料库方面既包括大规模的生语料(北京大学中国语言学研究中心 CCL 语料库),也包括我们已经做了深层句法信息标注的树库语料(詹卫东 2000, 2008, 2012);已有的研究成果主要有相关的工具书(比如,武柏索等,1988),跟构式相关的专书研究(比如,陈昌来、李传军,2012),以及近年来以汉语构式研究为主题的学术期刊论文、学位论文等。在此基础上,我们将目前收集的 1000 多条构式录入到构式数据库,并初步拟定了构式数据库的字段结构,设计了展示网页。可通过互联网访问:<http://ccl.pku.edu.cn/ccgd/> 了解详细信息。下面是一个构式列表页面的示例:

现代汉语构式数据库

浏览 查询 新增

zwd 修改资料 || 注销

浏览数据库

1234条结果, 分155页显示

序号	构式形式	变项数量	常项数量	构式实例	更多操作
17	大+a1+大+a2	2	2	大红大紫 大寒大热 大俗大雅	详细 删除
18	大+v1+大+v2	2	2	大摇大摆 大吼大叫 大喊大叫	详细 删除
19	多+v1+善+v2	2	2	多愁善感 多疑善虑 多疑善妒	详细 删除
20	多+n+善+v	2	2	多财善贾 多力善射 多才善辩	详细 删除
21	有+一+X+没+一+X	2	4	有一脚没一脚 谈话也有一茬没一茬 有一嘴没一嘴	详细 删除
22	管+他+有+没+有+n	1	5	管他有没有嗓子 管他有没有责任 管他有没有良心	详细 删除
23	管+他+是+不+是+X	1	5	管他不是来自体育产业 管他是不是海盗 管他是不是投靠了北方佬	详细 删除
24	大+v+特+v	2	2	大吃特吃 大讲特讲 大唱特唱	详细 删除

Prev 1 2 3 4 5 6 Next

从语料库中收集构式, 需要借助一定的形式特征作为线索。为此, 本文主要选择了跟“量”的表达有关的构式作为考察目标, 因为表量的构式一般会包含数词和量词成分, 而这些成分是相对封闭的字符集合, 便于在大规模语料库中进行搜索。此外, 有的表量构式还有其他一些形式特征, 如同形词叠用, 也可以为语料查询提供形式上的便利²。通过初步考察, 我们收集了 67 个表量构式, 其中 47 个是类固定格式/词语的构式 (比如“一掷千金、一泻千里、一落千丈、一唱三叹、一波三折、七嘴八舌、七零八碎、七手八脚、千思万想、千辛万苦、千言万语”等等)。另外 20 个是类短语的构式 (参见附录 1), 下文的讨论主要以这 20 个类短语的构式作为分析对象。

§ 3 涉“量”构式的表义类型

根据李宇明 (2000) 的研究, 汉语量范畴包括“物量、空间量、时间量、动作量、级次量、语势”等六个子范畴。除李宇明 (2000) 对量范畴的类型分析外, 学界还有一些对汉语数量范畴的内部语义分类体系。比如金湘燕 (2008) 和夏军 (2012) 的分类体系 (具体参见附录 2 和附录 3)。因为量不是独立存在的实体, 而是实体以及实体相关事件的属性, 因此,

² 需要注意的是, 通过形式线索得到的结果还要进一步甄别, 比如“一”有基数词用法, 还有序数词用法, 以及连词用法, 因此, 在语料库中搜寻出来的包含“一”的很多例子, 如“一是没工夫, 二是兴趣不大”, “悲剧有两种: 一是性格悲剧, 一是时代悲剧”, 这些都并不是本文所讨论的表量构式的实例。

以往这些有关量范畴的分类的结果实际上在很大程度上是关于实体和事件的数量维度的分类，并不是单纯的关于“量”的分类，因而内部情况非常庞杂。

本文认为，可以从表量成分的表达功能角度，直接对“量”本身，而不是“量”所依附的实体或事件进行分类。Stevens (1946) 指出，统计测量所获得的数据可根据数据所适用的运算尺度级别的不同分为四级：Nominal (定类)、Ordinal (定序)、Interval (定距)、Ratio (定比)。可以说，这四级量覆盖了量的全部功能。在语言实践中，“定类”功能一般是用数量进行编号（而非计算），比如车牌号码、学号等。“定序”功能是用数量来比较大小，进而排序，它对应的往往是一般人们认知中的“程度”量。比如“很高、有点小”等。“定距”和“定比”是用于数量的加减乘除计算。从上面这个角度，可以把“量”按其功能简化为两类：计数和排序。前者表达数量，后者表达程度。一般数量的常规表达形式可以用短语结构语法描述。跟表达数量有关的构式主要是表数量配比的。而表达程度的构式则主要涉及说话者对程度量的主观认知，包括“主观大量”和“主观小量”两种类型。由此，表量构式的语义类型可以概括三种：(I) 比例分配义；(II) 主观大量义（或量级高）；(III) 主观小量义（或量级低）。下面分别看一些实例。

(4) 一排椅子坐四个人

(5) a 一去就是三年

b 脸色一刻比一刻苍白

(6) a 乐一天是一天

b 好不到哪里去

例 4 中“一排椅子”跟“四个人”之间有空间分配上的比例关系。例 5 表主观大量，例 5a 中的“三年”有“时间长”的主观义。例 5b “一刻比一刻苍白”有“苍白”的程度（量级）高的意思。例 6 表主观小量，例 6a 中的“一天”有“时间短”的主观义。例 6b “好不到哪里去”意味着“好”的量级变化空间有限，表程度低。

上述这三种表义类型并不在一个层次上，表达比例分配义是客观的，而后两种表义类型都涉及到主观义。有时候主观义可以叠加到表数量比例分配的客观义上。比如：

(4') a 一排椅子就坐四个人

b 一排椅子才坐四个人

例 4' a、b 因为“就、才”的作用，使得在原来的“一排椅子”跟“四个人”之间的数量分配义之外还多出了主观意义，可以表示在“一排椅子”的空间范围内，坐“四个人”的人数是过多还是过少。其中 4' a 有歧义，两种意思都有可能，视重音在“就”之前还是之后

而确定具体意思。4' b 无歧义，表示四个人人数少的主观义。为简化起见，下面讨论表量构式义的时候不涉及这种意义叠加的情况。

§ 4 现代汉语表量构式的形式特征

语言系统中计量有常规的表达形式。比如表物量的“数+量+名”结构（如“三个人”），表空间量的比较句结构（如“张三比李四高两公分”）等，都属于量范畴的常规表达形式，它们的结构和意义之间的对应关系相对比较简单，教学中难度不大，可以用短语结构语法来描写其组合规则，不属于本文所讨论的表量构式。

作为构式的表量表达式在形式特征上，大致有如下四种类型：

（I）异常语序

例如：（7）傻瓜一个

例 7 对应的正常语序为“一个傻瓜”。这样的“数+量+名”结构是汉语中偏正结构的常规语序，即修饰语在前，中心语在后。而例 7 对应的“名+数+量”结构是非常规语序，结构整体也因此有了特殊的意味。

（II）异常组配

例如：（8）好一个摩登的丫头

（9）好你个李云龙

（10）那个紧张啊

在常规组合中，“好”作为形容词修饰名词性成分，一般是单个名词，比如“好人、好爸爸、好领导”等等，不能是复杂的 NP，比如“*好我的爸爸、*好三个人”等等都是不合法的结构。但例 8、例 9 中“好”后面都是复杂 NP。类似的，常规组合中，指示代词“那”加量词“个”一般只修饰名词性成分，比如“那个司机、那个邮箱”等等，但例 10 中“那个”后面跟的是形容词性成分“紧张”。

（III）成分省略

例如：（11）好个摩登的丫头

（12）一排椅子四个人

例 11 中量词“个”前面省略了数词（例 8 是例 11 的完整形式）。例 12 中“一排椅子”和“四个人”之间省略了动词，离开语境，例 12 中这两个 NP 之间的关系并不清楚。可能是“一排椅子坐四个人”，也可能是“一排椅子站四个人、一排椅子躺四个人”等等。

（IV）同型复现

例如：(13) 他到了救灾现场，就**泥一把水一把**地跟大伙一块儿干了起来。

(14) 她的病情**一天比一天**严重了起来。

例 13 和例 14 中都有重复的“数+量”形式。上面例 12 中的“一排椅子”和“四个人”也是一种“同型”，只不过不是完全“同形”，而是短语功能类层次上的“同型”：都是“数+量+名”构造。

§ 5 表量构式的特征描述

将语言学研究成果电子化已有成功的范例，我们可以借鉴《现代汉语语法信息词典》(俞士汶等 2003)的设计思路，将表量构式的相关知识分解成若干个属性字段，然后针对不同的构式，逐个填写字段的内容，对构式的各项特征进行详尽的描写。初期可能是面向人的内容多一些，逐步可以调整字段的设置以及取值类型的设计，使得知识库中的内容更多地形式化，以便将来更方便计算机的检索和统计，从而也可以更好地为构式的研究和教学服务。

目前初步拟定的用于描写表量构式的特征包括：(1) 构式示例；(2) 构式的常项与变项；(3) 构式变项约束；(4) 构式义；(5) 构式分布环境；(6) 构式使用条件；(7) 构式形成机制；(8) 频次；(9) 相关构式。

下面以比例分配义构式“M1 Q1 (N1) (VP) M2 Q2 (N2)”(记作 R)为例来说明上述这些特征的描述方式。

(1) 构式示例

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) a 一条毛毯 盖 三四个人 | (b 三四个人 盖 一条毛毯) |
| 2) a 一瓶奶 喂了 两个宝宝 | (b 两个宝宝 喂了 一瓶奶) |
| 3) a 三条绳子 捆 一个箱子 | (b 一个箱子 捆 三条绳子) |
| 4) a 一桶水 浇 两盆花 | (b 两盆花 浇 一桶水) |
| 5) a 两把锁 锁 一个文件柜 | (b 一个文件柜 锁 两把锁) |
| 6) a 两袋茶叶 泡了 一壶茶 | (b 一壶茶 泡了 两袋茶叶) |
| 7) a 三个月 烧了 两罐煤气 | (b 两罐煤气 烧了 三个月) |
| 8) a 一节课 讲了 十道题 | (b 十道题 讲了 一节课) |
| 9) a 两排椅子 坐 六个人 | (b 六个人 坐 两排椅子) |
| 10) a 一个房间 住 两个人 | (b 两个人 住 一个房间) |

上面 a 组例句是 R 构式的实例，b 可以看做是 a 的一种近似释义形式，但并不是 R 构式的实例。

(2) 构式的常项与变项

R 构式不包含常项。R 构式的变项有 7 个：M1 Q1 N1 VP M2 Q2 N2。其中，必有项 4 个：M1 Q1 M2 Q2。可选项 3 个：N1 VP N2。

(3) 构式变项约束

构式变项约束描述构式内部成分需要满足的约束条件。对 R 构式来说，需要满足：

(i) $Q1 \neq Q2$ （如果 $Q1=Q2$ ，比如“三年五年”就成了另一个构式）

(ii) N1 和 N2 是 VP 的不同语义角色。

(iii) N1 和 N2 的语义角色配对可选模式包括：

工具 - 受事、 材料 - 受事、 材料 - 结果、

时间 - 内容、 时间 - 受事、 处所 - 主体

(iv) VP 常见的是单个光杆动词“V”形式，或者“V了”形式。有少量“V过”形式。

(4) 构式义

构式义描述构式的整体语义，可以用构式的变换式表达。

R 构式中 M1 Q1 N1 可合称 NP1， M2 Q2 N2 可合称 NP2。

构式义 1: NP2 VP NP1 （如“三四个人盖一条毛毯”）

构式义 2: 用 NP1 VP NP2 （如“用一条毛毯盖三四个人”）

构式义 3: 每 NP1 VP NP2 （如“每一条毛毯盖三四个人”）

构式义 4: VP NP2 需要 NP1 （如“盖三四个人需要一条毛毯”）

(5) 构式分布环境

描述构式入句可以占据的句法位置。

R 构式可以单独成句，可以作主语、宾语、定语。

(6) 构式使用条件

描述构式的常见上下文语境、适用语气类型、语体类型等。

R 构式可用于祈使句。常用于商业定价、药品、食品、商品说明书等。

(7) 构式形成机制

描述构式的历时演变、语法化机制。

R 构式的形成机制可假设为：

介词“用”脱落 → 供用句式 → 动词省略 → 数量比例分配句式

(8) 频次

根据大规模语料库中的频次数据，描述构式的常用程度。

R 构式属于低频构式。

(9) 相关构式

描述构式的近义构式、否定形式、疑问变换形式等等。

R 构式的近义构式：每 M1 Q1 (N1) (VP) M2 Q2 (N2)

如： 每三个月 烧 两罐煤气

说明：以上描述内容在构式数据库中都有对应的字段来记录。随着对具体构式的研究进一步深入，构式知识库的字段设计和记录方式还会在实践中逐步调整和完善。

§ 6 结语

本文所描述的工作主要是参考前人的相关成果，并结合实际语料的考察，搜集现代汉语表量构式，进行了一些初步的整理，为设计现代汉语构式知识库的特征描述体系打基础，希望将来可以系统地将已有的构式研究成果转化为数据库的表达形式，并能将构式的研究跟传统的短语结构语法的研究很好地结合起来。

为了让构式知识库更好地用于现代汉语语法本体研究和汉语作为第二语言的教学研究和实践，还需要在数据库基础上设计更加可视化的用户界面，搭建一个基于互联网的，开放式的，融合构式收集、特征编辑、知识查询、例句查询、统计分析等功能于一体的综合平台。这是我们下一步努力的目标。

参考文献

- Goldberg, A. E. 1995, *A Construction Grammar Approach to Argument Structure*, Chicago and London: The University of Chicago Press.
- Langacker, R. W. 1987, *Foundations of Cognitive Grammar: Theoretical Prerequisites*. Vol. 1. Stanford University Press.
- Stevens, S. S. 1946, On the Theory of Scales of Measurement, *Science*, Vol. 103, No. 2684 (June 7, 1946).
- 毕永娥, 2007, 不定量词词义与构式的互动 《中国语文》2007 年第 6 期。
- 陈昌来、李传军, 2012, 《现代汉语类固定短语研究》，学林出版社 2012 年版。
- 洪波、董正存, 2004, “非 X 不可”格式的历史演化和语法化 《中国语文》2004 年第 3 期。
- 全湘燕, 2008, 现代汉语数量范畴的类型系统, 《湖南工业大学学报 (社会科学版)》2008 年第 3 期。
- 李文浩, 2010a, 量词重叠与构式的互动 《世界汉语教学》2010 年第 3 期。
- 李文浩, 2010b, 作为构式的“都 XP 了”及其形成机制, 《语言教学与研究》2010 年第 5 期。
- 李宇明, 1999, 论空间量, 《语言研究》1999 年第 2 期。

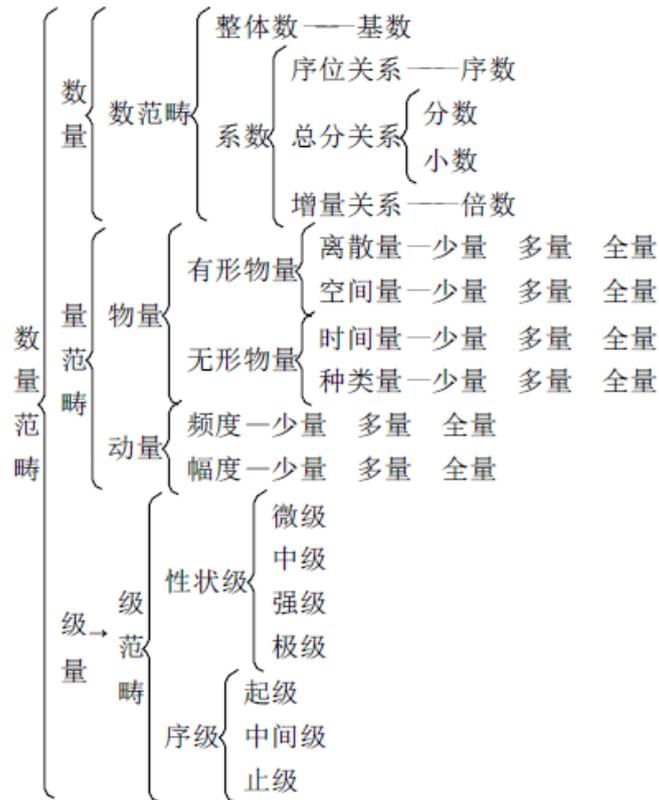
- 李宇明, 2000, 汉语量范畴研究, 华中师范大学出版社 2000 年版。
- 陆俭明, 1988, 现代汉语中数量词的作用, 《语法研究和探索 (四)》北京大学出版社 1988 年版。
- 陆俭明, 2009, 构式与意象图式, 《北京大学学报》(哲学社会科学版), 2009 年第 3 期。
- 陆俭明, 2011, 汉语句法语义研究的新思考——再论构式语块分析法, 载邵敬敏、石定栩主编《汉语语言研究的新拓展》北京大学出版社。
- 彭睿, 2007, 构式语法化的机制和后果——以“从而”、“以及”和“极其”的演变为例, 《汉语学报》2007 年第 3 期。
- 邵敬敏, 2011, 汉语框式结构说略, 《中国语文》2011 年第 3 期。
- 温锁林, 2012, 话语主观性的数量表达法, 《语言研究》2012 年第 2 期。
- 吴为善, 2011, 递进性差比义构式及其变异——“一 M 比一 M+VP”的构式成因探讨, 《语言教学与研究》2011 年第 2 期。
- 吴为善、夏芳芳, 2011, “A 不到哪里去”的构式解析、话语功能及其成因, 《中国语文》2011 年第 4 期。
- 武柏索、许维翰、陶宗侃、阎淑卿, 1988, 《现代汉语常用格式例释》商务印书馆 1988 年版。
- 夏军, 2012, 《“很+含数量补语 VP”成立条件研究》, 北京大学博士学位论文。
- 杨永龙, 2011, 从“形+数量”到“数量+形”——汉语空间量构式的历时变化, 《中国语文》2011 年第 6 期。
- 杨素英、黄月圆、曹秀玲, 2004, 现代汉语数量表达问题研究, 《语言文字应用》2004 年第 2 期。
- 俞士汶等 (2003) 《现代汉语语法信息词典详解》(第二版) 清华大学出版社 2003 年版。
- 詹卫东, 2000, 面向中文信息处理的现代汉语短语结构规则研究, 清华大学出版社、广西科学技术出版社。
- 詹卫东, 2008, 信息处理用短语功能标记体系的设计及语料库标注实践, 两岸四地语言学论坛·澳门, 2008 年 12.5-7, 澳门理工学院。
- 詹卫东, 2012, 从语言工程的角度看“中心扩展条件”与“并列条件”, 《语言科学》2012 年第 5 期。

附录 1: 现代汉语表量构式示例

(M: 数词 Q: 量词 VP: 动词性成分 NP: 名词性成分 A: 形容词 X, Y: 代指多种不同的语言成分)

序号	构式	示例
1.	A V 不到哪里去	好不到哪里去 丑不到哪里去 输不到哪里去
2.	A V 一 Q 是 (算) 一 Q	多一个是一个 干一点是一点 乐一天是一天
3.	M A Q	(闹了) 两大场 (批评了) 一大顿 (折腾了) 一大回 一整天 一整夜 一整年 一薄片 一大个 一大群
4.	M1 Q M2 Q	三个两个 三下五下 三年五年
5.	M1 Q1 (N1) (VP) M2 Q2 (N2)	三张床睡六个人 一斤三块
6.	NP 一 Q	傻瓜一个 流氓一个 老百姓一个
7.	NP 十足	后劲十足 洋气十足 霸气十足 火药味十足 书生气十足
8.	V (他) (N) Q X	喝个痛快 洗个干净 说个清楚 图个清静 落个爽快 学个新鲜 背他个八九不离十 烧你个精光 喝他个一醉方休 骂他个臭死 打你 个稀巴烂 闹你个人仰马翻
9.	V 个 X	吃个饭 打个折 请个假
10.	X 一 Q1 Y 一 Q2	左一个右一个 你一粒我一粒 背上一拳屁股上一 脚 鼻涕一把泪一把 东家一口西家一口 这儿一 瞅那儿一瞧 哭一气儿笑一气儿
11.	百般 VP	百般阻挠 百般疼痛 百般指责 百般反对
12.	大有 X	大有裨益 大有希望 大有用武之地
13.	好 (一 你) Q NP (啊 呀)	好一幅丈夫架子 好一派繁荣的景象 好一张漂亮 的脸 好(一)个“死猪不怕开水烫” 好(一)个摩登的丫 头 好(一)个独出心裁的女人 好你个李云龙 好你个胡彪 好你个不徇私情、一 心为公的高县长
14.	那个 A 啊	那个紧张啊 那个感动啊 那个倒霉啊
15.	一 Q (动量词) VP	一头撞在墙上 一刀砍在鸡头上 一把拉住老王
16.	一 Q (N) (都 也) 否定 VP	一句话也说不上来 一颗泪也没有掉 一丝精神也 没有
17.	一 V (D) (是) M Q	一坐就是一天 一住就八年
18.	一 X 比 一 X	他的脸色一刻比一刻苍白 一个比一个高 一年比 一年滚得大 一天比一天的看不起人
19.	一 Q 不如一 Q	一年不如一年 一代不如一代 一幢不如一幢
20.	一半 VP 一半 VP	虎妞一半骂一半劝 她对们一半表示同情, 一半 表示骄傲

附录 2 数量范畴分类系统 (金湘燕 2008)



附录 3: 汉语的量的语义类型系统 (夏军 2012, 第 2.4.2 节)

