

山东师范大学  
硕士研究生入学考试试题

考试科目： 体育学综合

- 注意事项：1. 本试卷共 1 道大题（共计 10 小题），满分 300 分；  
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。  
    要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；  
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。
- \*\*\*\*\*

一、解释名词（每个名词 3 分，共 30 分）

- (1)稳态 (2)阈强度 (3)状态反射 (4)心搏峰 (5)最大吸氧量 (6)应急反应 (7)前庭反射  
(8)极点 (9)超量恢复 (10)负荷阈

二、简答题（每小题 5 分，共 20 分）

- 1、刺激引起兴奋的三个条件
- 2、生理功能调节的三个机制
- 3、肌肉收缩全过程的三个环节
- 4、整合的概念及其意义

三、简述题（每小题 6 分，共 30 分）

- 1、简述影响动脉血压的因素
- 2、比较三个能量系统的一般特点
- 3、简述准备活动的生理作用
- 4、简述柔韧素质的生理学基础
- 5、简述超负荷原则的生理学基础

四、论述题（每小题 10 分，共 20 分）

- 1、试述运动性疲劳的产生机制、判定方法和消除措施。
- 2、试述力量素质的生理学基础、训练原则及训练方法。

五、辨析题（每小题 5 分，共 20 分）

1. 广阔-外部注意与狭窄-外部注意
2. 能力归因与努力归因
3. 自生放松训练与渐进放松训练
4. 内部需要与外部诱因

## 六、简述题（每小题 6 分，共 30 分）

1. 简述表象在体育运动中的作用。
2. 简述斯金纳的操作条件反射说及其对体育教学和学习的启示。
3. 简述暗示训练的程序。
4. 简述影响体育团队凝聚力的因素。
5. 简述优化体育课堂心理气氛的条件。

## 七、论述题（共 20 分）

试分析唤醒水平与操作成绩关系的理论假设。

## 八、分析与应用题（共 30 分）

运动员孙某在比赛前表现情绪低落、缺乏信心，意志消沉、萎靡不振，成就动机水平偏低，严重时甚至逃避比赛。请仔细考虑：你可以从哪些方面帮助该运动员摆脱这种困境？如何操作？

## 九、简答题（每小题 5 分，共 20 分）

1. 什么是体育与健康课程？主要包括那几个领域？
2. 什么是学校体育？实现其目标的基本途径是什么？
3. 什么是体育教学过程？主要有哪些要素构成？
4. 什么是学校课余运动训练？主要包括哪些内容？

## 十、简述题（每小题 8 分，共 40 分）

1. 简述学生体能和运动技能发展的主要区别和联系。
2. 简述学校体育对促进学生身体发展的作用。
3. 简述学校体育与竞技体育的主要区别与联系。
4. 简述体育与健康课程标准制定的基本理念。
5. 简述体育教学内容选择的基本要求。

## 十一、论述题（共 20 分）

1. 根据学校体育发展趋势，论体育教师的终身学习。

## 十二、分析应用题（共 20 分）

1. 体育教学有 哪些 基本方法？举例分析体育教学方法在体育教学实践中的选用。