

**山东师范大学**  
**硕士研究生入学考试试题**

考试科目： 体育学综合

- 注意事项：1. 本试卷共三部分，满分 300 分；  
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；  
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。
- .....

**第一部分(人体生理学, 100 分)**

**一、解释名词(每个名词 2 分, 共 20 分)**

1. 阈强度 2. 稳态 3. 运动单位 4. 红细胞比容 5. 无氧阈 6. 视野 7. 超量恢复  
8. 强化 9. 最佳心率范围 10. 超负荷

**二、简答题(每小题 5 分, 共 30 分)**

- 1、小脑在控制肌肉活动中的作用  
2、排泄的途径  
3、应急反应的意义和措施  
4、前庭反射的内容  
5、整合的概念及意义  
6、儿童少年神经系统的特点

**三、简述题(每小题 6 分, 共 30 分)**

- 1、人体的呼吸过程  
2、心脏的泵血过程  
3、肌肉的收缩过程  
4、影响运动技能形成和发展的因素  
5、赛前状态的表现形式及调整方法

**四、论述题(共 20 分)**

- 1、运动性疲劳的定义、产生机制、判定方法及消除措施

## 第二部分（学校体育学，100分）

### 一、概念辨析（对下列每组概念作简要的区别和分析）每小题5分；共20分

- 1、体育与健康
- 2、体育学习与体育训练
- 3、体育学的终结性评价与过程性评价
- 4、体育教学与体育教学过程

### 二、简述题（简要论述下列问题）每小题6分；共30分

- 1、怎样认识学生的身体发展
- 2、简述体育课程评价的基本内容
- 3、简述我国《体育与健康课程标准》制定的基本理念
- 4、简述运动技能形成的过程
- 5、简述体育教学中应遵循的原则

### 三、论述题（以较充分的论据论述下列问题）共20分

从“终身体育”和“全面发展”的视角论我国学校体育的发展

### 四、分析应用题（结合实际对下列问题分析说明）共30分

举例分析体育教学过程中的师生关系及其角色功能的发挥

## 第三部分（体育心理学，100分）

### 一、辨析题（每小题5分，共20分）

- 1、体育心理学与运动心理学
- 2、动作遗忘进程与词语遗忘进程的规律
- 3、倒U型假说与适宜的唤醒理论
- 4、内部表象与外部表象

### 二、简述题（每小题6分，共30分）

- 1、简述表象能力的个体差异主要体现在哪些方面
- 2、简述自我效能对行为的主要作用
- 3、简述影响运动技能形成的主体因素
- 4、简述心理技能训练的作用
- 5、在体育教学中如何调控学生的消极情绪

### 三、论述题（共20分）

根据自己的运动经验，说明如何测量和评定运动焦虑。

### 四、分析与应用题（共30分）

王某是位很有潜力的跳高运动员，但在一次重大比赛中王某输给了对手。自此以后，王某在任何比赛中，每遇到该对手就会产生惧怕心理，请你谈谈如何帮助王某克服这种惧怕心理，分析并说明理由。