

山东师范大学  
硕士研究生入学考试试题

考试科目： 体育学综合

- 注意事项： 1. 本试卷共三部分，满分 300 分；  
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；  
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。

\*\*\*\*\*

第一部分（人体生理学，100 分）

一、解释名词（每个名词 2 分，共 20 分）

1. 兴奋性 2. 姿势反射 3. 氧离曲线 4. 心力贮备 5. 呼吸商 6. 应急反应  
7. 整合 8. 极点 9. 负荷阈 10. 身体素质的自然增长

二、简答题（每小题 5 分，共 30 分）

- 1、常用的人体实验和测定的方法  
2、肌梭和腱器官的作用  
3、无氧阈的应用  
4、尿生成的过程  
5、应激反应及生理性应激的三个阶段  
6、无氧耐力的生理学基础

三、简述题（每小题 6 分，共 30 分）

- 1、随意运动的设计、发动、执行、协调  
2、机体能量的来源与去路  
3、激素的作用  
4、准备活动的生理作用  
5、人体内的产热和散热过程

四、论述题（共 20 分）

肌肉收缩的过程及力量素质的生理学基础

**第二部分（学校体育学 100 分）**

**一、概念辨析（对下列每组概念作简要的区别和分析）每小题 5 分；共 20 分**

- 1、 身体训练与技术训练
- 2、 体育学习与健康教育
- 3、 体育课程与体育教学
- 4、 课余体育锻炼与课余体育训练

**二、简答题（简要论述下列问题）每小题 6 分；共 30 分**

- 1、 简述体育课程的功能
- 2、 简述体育课程的生物学基础
- 3、 简述体育学习的特点
- 4、 简述体育教学应遵循的原则
- 5、 简述课余体育训练的内容

**三、论述题（以较充分的论据论述下列问题）共 20 分**

论技能发展在体育教育中的意义

**四、分析应用题（结合实际对下列问题分析说明）共 30 分**

举例分析在体育课堂教学中集体与分组教学形式的应用

**第三部分（体育心理学 100 分）**

**一、辨析题（每小题 5 分，共 20 分）**

1. 操作思维与直觉思维
2. 敌意性攻击与工具性攻击
3. 本体运动感知觉与专门化运动知觉
4. 顺向迁移与逆向迁移

**二、简答题（每小题 6 分，共 30 分）**

1. 简述表象训练时应注意的问题
2. 体育教学中含有丰富的心理学因素，试比较完整法与分解法的心理学意义
3. 简述影响赛后归因的因素
4. 简述防止和减少体育运动中攻击性行为的主要手段与有效方法
5. 简述体育动机的培养途径

**三、论述题（共 20 分）**

试述奈德弗注意方式的理论

**四、分析与应用题（共 30 分）**

学生张某随队要参加全国大学生篮球赛，但由于经验不足，张某经常在比赛前表现出过度紧张的情绪。请你谈谈张某在赛前该进行哪些心理准备？除此之外，还可以采用哪些方法消除张某的过度紧张情绪？（至少三种）