

山东师范大学

硕士研究生入学考试试题

考试科目： 学校体育学(含体育心理)

- 注意事项： 1. 本试卷共 5 道大题（共计 23 个小题），满分 150 分；
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。
4. 考试结束后将本卷装入试题袋内，不得带走，否则以违纪论处。

一、名词解释（每个 2 分，共 10 分）

- 1、运动体验
- 2、体育活动动机
- 3、体育兴趣
- 4、目标定向
- 5、表象训练

二、辨析题（每小题 5 分；共 25 分）

- 1、体育与健康
- 2、体育教学与运动训练
- 3、学校体育功能与学校体育目标
- 4、一般训练与专项训练
- 5、教学原则与教学规律

三、简述题（每小题 5 分；共 35 分）

- 1、简述体育教学过程中各要素之间的关系。
- 2、简述运动技能教学的基本方法。
- 3、简述课外体育锻炼的意义。
- 4、简述体育参与动力调节系统的功能。
- 5、为什么体育活动能产生丰富的情绪体验？
- 6、简述运动表象形成的过程。
- 7、何谓本体运动感知觉？并介绍其组成部分。

四、论述题（每小题 15 分；共 45 分）

- 1、论述我国当前体育课程改革与社会变革的关系。
- 2、试评述唤醒水平与操作成绩之间关系的有关理论。
- 3、试分析赛前心理状态的几种表现，并分析原因，找出相应的对策。

五、分析与应用题（共 35 分）

- 1、比较分析体育教学的完整法与分解法的特点，并举例说明它们在应用时的注意事项。（10 分）
- 2、比较发展体能与掌握技能的特点和意义，并分析二者在体育教学中的关系。（10 分）
- 3、根据迁移的定义，安排如下实验：

顺向迁移实验		
组别	运动技能 A	运动技能 B
实验组	学习	学习
控制组	休息	学习

注意：实验组和控制组的被试初学 B 的效率是相等的，如果假设 A 对 B 没有影响，则测验 B 的结果实验组和控制组两组应相等；可事实上两组测验 B 有显著差异，这种差异可归因于先学习 A 对后期学习 B 的影响。请根据题意及教学训练的事实经验，试分析影响运动技能迁移的因素。（15 分）

