

山东师范大学
二〇一〇年硕士研究生入学考试试题

教育技术学 考试科目： 教育技术理论

- 注意事项：1. 本试卷共六道大题（共计 25 个小题），满分 150 分；
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。

一、名词解释。（每题 4 分，共 28 分）

1. 远程教育
2. 教学资源
3. 程序教学
4. 知识管理
5. 学习目标
6. 网络课程
7. 先行组织者

二、简答题。（每题 6 分，共 36 分）

1. 我国教育技术专业人员的能力结构有哪些？
2. 教学媒体有哪些主要特征？
3. 计算机教育应用的优点和局限性有哪些？
4. 细化理论的主要内容。
5. 史密斯—雷根教学设计模式的主要内容。
6. 教学目标的 ABCD 模式的主要内容以及运用时要注意的问题。

三、问答题。（每题 9 分，共 36 分）

1. 阐述教育技术的主要范畴。
2. 加涅以他提出的学习模式为基础，提出的主要观点有哪些？
3. 请应用 ADDIE 教学设计模式设计一个课堂教学方案。
4. 请写出三个研究题目，并对其中一个的研究目的、研究内容作详细阐述。

四、名词解释（每题 4 分，共 16 分）

- 1、结构化观察
- 2、教育文献研究法
- 3、教育行动研究法
- 4、定性研究

五、简答题（第 1 题 6 分，第 2、3 题各 8 分，共 22 分）

1. 什么是研究选题？选题时应遵循哪几条原则？请分别简要解释。（6 分）
2. 影响教育实验内在效度的干扰因素有哪几个？请分别简要解释。（8 分）
3. 什么是比较研究法？在我国，进行教育比较研究时一般采用什么步骤？（8 分）

第1页(共2页)

六、设计题（12分）

目前，我国高中信息技术课程内容中除了一个必修模块外，还包括五个选修模块：“算法与程序设计”、“多媒体技术应用”、“网络技术应用”、“数据管理技术”和“人工智能初步”。某高中信息技术教研室欲以问卷调查的方式对本校高一学生进行态度调查，以了解学生对以上五个模块的兴趣程度，并据此决定开设哪个模块的选修课。请你为该教研室设计这份调查问卷。要求：问卷结构完整、表述清晰。