

山东师范大学

硕士研究生入学考试试题

考试科目： 教育技术理论

- 注意事项： 1. 本试卷共 10 道大题（共计 25 个小题），满分 150 分；
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。

一、名词解释（每题 4 分，共 16 分）

1. 教学设计
2. 学习需要
3. 形成性评价
4. 顺应

二、简答题（共 22 分）

1. 简述梅瑞尔“成分显示理论”中教学策略的基本呈现形式。（8 分）
2. 运用先行组织者教学策略，需要哪些教学条件？（7 分）
3. 基于 web 的学习环境设计的主要内容包括哪些方面？（7 分）

三、设计题（共 12 分）

什么是抛锚式教学策略？抛锚式教学策略是由哪几个步骤组成的？并选择熟悉的课程内容利用该策略设计一个教学活动。

四、名词解释（每题 4 分，共 16 分）

1. 研究假设
2. 准实验设计
3. 描述型个案研究法
4. 定性研究

五、简答题（每题 6 分，共 18 分）

1. 运用比较研究法进行教育研究时需要满足哪些条件、遵循哪些规则？对条件进行简要解释。
2. 查阅文献通常包括哪些步骤？画图表示。
3. 影响教育实验内、外在效度的因素各有哪些？

六、问答题（6 分）

对研究中所获得的数量资料通常需要进行差异程度的统计检验。统计检验的基本思路是什么？对于来自大、小样本的数量资料进行差异程度的检验时，应分别采用何种统计检验方法？对于计数资料进行差异程度的检验时，又应采用何种统计检验方法？

七、设计题（10分）

现要进行一项关于某地区高中信息技术学习现状的问卷调查，以期为改进教学提供必要的资料。调查者为某某课题组，调查对象为该地区普通高中在校学生。请设计调查问卷的题目、前言和指导语

要求：内容完整，简明扼要，措辞恰当，字数不限

八、名词解释。（每题5分，共20分）

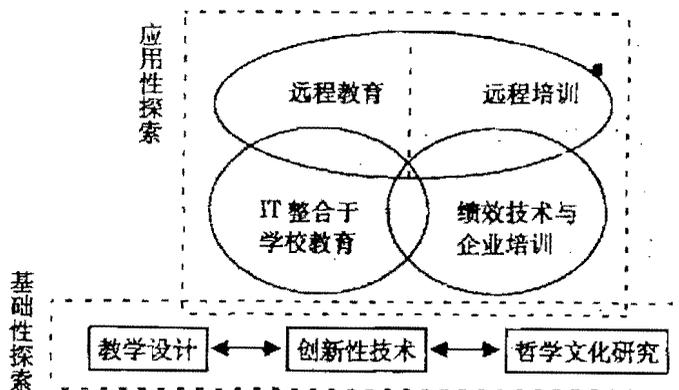
1. 教学媒体
2. 课程开发
3. 集体教学
4. 电化教育

九、简答题。（每题7分，共21分）

1. 列举远程教育中采用的媒体技术。
2. 阐述个别化教学的优缺点。
3. 将以下名词英汉互译。

Performance technology, visual principle, 经验之塔, 多媒体技术

十、论述题。（共9分）



教育技术学研究领域的基本框架（张建伟）

请谈一下对上图的理解。