

山东师范大学
硕士研究生入学考试试题

考试科目： 教育技术理论

- 注意事项：1. 本试卷共9道大题（共计24个小题），满分150分；
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。
- *****

一、名词解释（每题4分，共16分）

1. 教学设计
2. 总结性评价
3. 焦虑
4. 态度

二、简答题（每题8分，共24分）

1. 以教为主的教学系统设计模式的理论基础包括哪些组成部分？以什么理论作为ID分代的依据，它是怎么划分的？
2. 简述辛普森（E. J. Simpson）等人对动作技能领域学习目标的分类。
3. 研究性学习具有什么特点？

三、设计题（10分）

什么是随机进入教学策略？随机进入教学策略是由哪几个步骤组成的？并选择熟悉的课程内容利用该策略设计一个教学活动。（10分）

四、名词解释（每题4分，共16分）

1. 教育观察法
2. 内容分析法
3. 研究的内在效度与外在效度
4. 变最及变晕的操作性定义

五、简答题（每题8分，共24分）

1. “良好设计”实验的标准有哪些？分别进行简要解释。
2. 什么是教育行动研究？进行教育行动研究的基本环节是什么？
3. 什么是研究论文？其基本格式一般包括哪几部分？

六、设计题（10分）

一项研究欲采用问卷调查的方式了解某师范大学教育技术专业应届毕业生的就业意向和态度。请编写调查问卷的“问题与答案”部分

要求：问题的类型和表述方式、回答方式恰当；内容全面；排列有序；表述清晰简洁，语言规范无误。

提示：不必编写前言和指导语

七、名词解释。(每题 5 分, 共 20 分)

1. 视听教学方法
2. 教育技术 AECT2005 定义
3. 教学媒体
4. 远程教育

八、简答题。(每题 7 分, 共 21 分)

1. 教育技术是如何由三个概念整合而成的。
2. 阐述小组教学的优缺点。
3. 将以下名词英汉互译。

Constructivist perspective, Overhead projection, 经验之塔, 教学开发

九、论述题。(共 9 分)

假如你被录取为教育技术学专业研究生, 请阐述你的研究计划。