

中山大学

二〇一四年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 642

科目名称: 教育学专业基础综合(A)

考试时间: 1月5日上午

考生须知
全部答案一律写在答题纸上, 答在试题纸上的不计分! 答题要写清题号, 不必抄题。

一、单项选择题: 第1~30小题, 每小题2分, 共60分。下列每题给出的四个选项中, 只有一个选项符合试题要求。

- 教育区别于其他事物现象的根本特征是
A. 阶级性 B. 培养人的活动 C. 生产性 D. 人本性
- 人的主观能动性是通过() 表现出来的。
A. 人的活动 B. 遗传素质 C. 环境因素 D. 教育
- 重视中等职业教育, 是一些经济发达国家获得成功的“诀窍”。这些国家中等教育结构中:
A. 普通高中与中等职业教育规模大体相当
B. 普通高中规模高于中等职业教育规模
C. 普通高中规模低于中等职业教育规模
D. 普通高中与中等职业教育规模不相关
- 关于() 的规定是教育目的结构的核心部分。
A. 社会价值 B. 身心素质 C. 知识和能力 D. 品德及修养
- 学校教育制度的建立, 首先取决于
A. 社会生产力发展水平和科学技术发展的状况
B. 社会制度的发展状况, 反映一个国家教育方针政策的要求
C. 青少年儿童的身心发展特点
D. 一个国家的人口状况
- () 是教学计划的中心问题。
A. 学年编制和学科安排 B. 课时分配 C. 学科顺序 D. 学科设置
- 教学过程最优化理论的提出者是
A. 赞可夫 B. 布鲁纳 C. 巴班斯基 D. 凯洛夫
- 道尔顿制的创建者是
A. 柏克赫斯特 B. 道尔顿 C. 劳伊得·特朗普 D. 维果斯基
- 孟子曰: “设庠序学校以教之……皆所以明人伦也。”明人伦, 即把培养学生的() 放在首位。
A. 社会规则 B. 健全人格 C. 品德 D. 德智体全面发展
- 自我修养的最高境界是
A. 学习 B. 慎独 C. 自我批评 D. 立志
- 下列关于元认知叙述正确的是
A. 元认知控制包括元认知计划、元认知监控(元认知监察、元认知监控)和元认知调节三个环节
B. 元认知最早是由著名心理学家安德森提出来的
C. 时间管理策略属于元认知计划策略
D. 元认知知识存储在工作记忆中

- 教学过程中, 教师给学生以足够的关注和期望, 学生在得到激励和赏识后常常表现出积极学习的行为。这种心理效应就是我们所说的
A. 扇贝效应 B. 南风效应
C. 罗森塔尔效应 D. 巴纳姆效应
- 根据耶克斯-多德森学习动机定律, 当学生完成较容易的作业时, 教师应使其心理唤醒程度控制在
A. 较高的水平 B. 较低的水平
C. 非常低水平 D. 中等水平
- 桑代克曾做过一个实验: 被试蒙上眼睛后练习画4寸长的线段, 经过3000多次练习, 毫无进步。其最适当的解释是
A. 被试缺乏学习动机 B. 练习过多导致疲劳
C. 被试不知练习的结果 D. 缺乏适当的指导
- 在维纳的归因理论中, 属于内部而稳定的因素是
A. 努力 B. 能力 C. 难度 D. 运气
- 体现“身教重于言教”思想的学习理论派别是
A. 社会学习理论 B. 操作条件反射理论 C. 认知学习理论 D. 人本主义学习理论
- 在练习过程中, 共同的表现是开始进步快, 中间有一个明显的暂时停顿期, 这个时期被称为
A. 稳定期 B. 高原期 C. 发展期 D. 停滞期
- 20世纪初, 我国出现的第一本教育心理学著作是1908年由房东岳译、日本小原又一著的
A. 《教育实用心理学》 B. 《教育心理学》
C. 《教育心理大纲》 D. 《教育心理统计》
- 根据皮亚杰的观点, 只能进行自我中心思维的儿童处于认知发展的
A. 感觉运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
- 把道德认知分为“他律”和“自律”两个阶段的心理学家是
A. 科尔伯格 B. 皮亚杰 C. 维果斯基 D. 弗洛伊德
- 中国古代“内发论”的代表人物是
A. 孔子 B. 荀子 C. 孟子 D. 墨子
- 韩愈的教育思想中影响最大的是其
A. 人才思想 B. 教学思想 C. 师道思想 D. “性三品”思想
- 隋唐时期设置的专门管理教育的中央政府机构是
A. 国子寺 B. 国子学 C. 国子监 D. 太学
- 国民党在抗日战争期间对教育采取了什么政策?
A. 不抵抗政策 B. 放弃政策 C. 取消政策 D. 战事须作平时看
- 宋代书院发展过程中, 在学术争辩和讨论中创立了什么制度?
A. 讲会 B. 会盟 C. 会讲 D. 研讨
- “教育即生活”是() 的教育观点。
A. 赫尔巴特 B. 杜威 C. 马卡连柯 D. 柏拉图
- 洛克的《教育漫话》论述了() 的教育问题。
A. 劳动人民 B. 少年儿童 C. 青年绅士 D. 中小學生
- 西欧第一所中世纪大学是
A. 巴黎大学 B. 波隆那大学 C. 萨莱诺大学 D. 威尼斯大学
- 近代英国普及初等教育的法令是
A. 《巴尔福教育法》 B. 《巴特勒法案》 C. 《费舍法案》 D. 《费里法案》
- 卢梭的教育代表作是
A. 《政治学》 B. 《爱弥儿》 C. 《论演说家的培养》 D. 《理想国》

二、辨析题：第 31~33 小题，每小题 20 分，共 60 分。要求判断正误并着重阐明理由。

31. 许多教师没有学过教育科学，一样把书教得很好，一样成了优秀教师，因此没必要学习教育科学。这种说法对么？为什么？

32. 内部学习动机是一种正确的、高尚的学习动机，外部学习动机是一种错误的、自私的学习动机。

33. 京师同文馆是近代中国“新教育”的开端。

三、简答题：第 34~38 题，每小题 15 分，共 75 分

34. 简述美育的基本任务。

35. 简述程序性知识及其表征方式。

36. 简述维果斯基“最近发展区”理论及其教学意义。

37. 简述智者在古希腊教育发展中的贡献。

38. 我国隋代采用何种方式集中选士大权？有何特点？

四、论述题：第 39-40 题，每小题 35 分，共 70 分

39. 论述布鲁纳学习理论和奥苏贝尔学习理论的异同点及其在教学中的意义。

40. 论述 19 世纪末至 20 世纪前期欧美教育思潮的共同特征及其意义。

五、材料分析题：第 41 题，每小题 35 分，共 35 分

41. 仔细阅读下列材料，运用所学的教育学原理及知识回答下列问题：（1）为什么出现这种现象？（2）教育行政机构应如何处理这个问题？

周一到周五，在广州白云区同德公园里，一对母女坐在公园一角，小声地朗读，从 9 点到 11 点半，每天两个半小时，内容以语文、数学和英语为主，大自然就是她们的天然课堂——这是广州“在家上学”中的一员。为逃避体制内学校的重复枯燥及激烈的升学压力，广州部分家长选择让孩子“在家上学”，自己教孩子。目前，广州“在家上学联盟”QQ 群已有成员 400 多名。据南都记者初步统计，目前该群真正实施“在家上学”的孩子家长占十分之一左右，大多数家长还只是在观望。有家长坦言，为避免因竞争过早抹杀孩子纯真天性，只好去摸索一条希望能保护孩子天性的教育之路。（广州家长建“在家上学联盟”QQ 群 称学校教育呆板（南方都市报（深圳）2013-10-07）