

山东师范大学
硕士研究生入学考试试题

初试

考试科目:

教育心理学 912

- 注意事项: 1. 本试卷共 三 道大题 (共计 12 个小题), 满分 150 分;
2. 本卷属试题卷, 答题另有答题卷, 答案一律写在答题卷上, 写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁, 不要在试卷上涂划;
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题, 其它均无效。

一、术语解释 (每个 5 分, 共 30 分)

1. 广义的学习
2. 强化
3. 观察学习
4. 程序性知识
5. 精加工策略
6. 智力技能

二、论述题(每个 30 分共 90 分)

1. 结合实际说明如何培养与激发学生的学习动机
2. 创新教育正在我国各地深入开展, 请结合教育心理学有关原理阐明如何在教学中切实加强学生创造力的培养。
3. 试说明班杜拉的社会学习理论的原理及其在教育中的应用?

三、阅读事例并回答问题(每个 15 分, 共 30 分)

《少年儿童研究》杂志曾登过这样一个事例。有个姓高的妈妈, 她的儿子上五年级, 学习坐不住, 写 1 个小时的作业, 能站起来大概有 10 回, 一会儿打开冰箱, 看看有什么好吃; 一会儿打开电视, 看看动画片开始没有; 一会儿站在窗前, 看看谁在外面玩儿。妈妈陪着他的时候, 他老想站起来, 在屋里走来走去的, 就是坐不住。这位母亲来信询问, 她应该怎样教育自己的孩子?

请根据有关理论回答: 1. 为什么这个儿童会出现坐不住的现象?

2. 请为这位母亲设计一个较科学的教育方案?