

山东师范大学  
二〇一二年在职攻读硕士学位入学考试试题

初试

考试科目：

教育心理学 (912)

- 注意事项：1. 本试卷共三道大题（共计 12 个小题），满分 150 分；  
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；  
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。
- \*\*\*\*\*

**一、术语解释（每个 5 分，共 30 分）**

1. 心理健康
2. 学习迁移
3. 先行组织者
4. 认知风格
5. 复述策略
6. 问题解决

**二、论述题(每个 30 分共 90 分)**

1. 阐述如何在课堂中培养学生问题解决的能力。
2. 试说明斯金纳操作性条件作用理论的基本原理
3. 如何在程序性知识教学中提高练习的效果？

**三、阅读事例并回答问题(每个 15 分，共 30 分)**

早上九点，“嘀——”第二节课上课铃声未落，高二（1）班班长急冲冲跑进办公室，“报告老师，李小辉又不见了！”

寻找李小辉，已经成了班主任的日常工作之一，他已不知多少次把李小辉从球场、马路、游戏厅“请”回来。每次李小辉都痛哭流涕，信誓旦旦再也不逃课了，但他的每次誓言都不会是最后一次。

一提起李小辉，数学老师就不由得提高嗓门：“那孩子，根本是神经病！哪次作业好好做了？别的同学交的是本儿，他可好，一张纸！背面还有语文笔记！上课不是打瞌睡就是发呆，提问答非所问，哪个同学不是笑掉大牙？上次考试该答题的地方打满草稿，还画了个哭泣的小人。这次考卷除了选择题，什么都没写，角落里蚊子腿一般的几个小字：‘老师对不起，我病了，头很痛，请不要给我得零分。’”

李小辉的母亲何女士也是一所中学的教师，年年带初三，年年出好成绩，可是一提到自己的儿子，却一筹莫展：“实在不好意思，我教别人的孩子一套一套，怎么教自己的孩子一点法子也没有呢？小学时可听话了，一放学就做作业，从不出去疯。

一上初中怎么成了那个样子？多好的学校，人人都羡慕。小学毕业，班里只保送了他一个，他怎样就知道珍惜？我和他爸爸跟他讲，小辉你可得争气，回家咱们多自学，上课努把力，不也能跟上去吗？他说什么，没用，人人都比我强，我怎么也争不到第一，努力有什么用？”

请根据有关理论回答：

1. 该学生为什么会出现目前这种状态？
2. 请为该生制定一个提高其学习动机水平的教育方案。