

中山大学

二〇一五年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：837

科目名称：现代教育技术

考试时间：12月28日下午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上，答在试题纸上的不计分！答题要写清题号，不必抄题。

一、名词解释（每题4分，共20分）

1. 信度
2. 效度
3. 把关人
4. 教学模式
5. 移动学习

二、单项选择题（每题2分，共20分）

1. 下列哪项属于元认知监控的实例（ ）。
A 学生在考试之后能准确预测自己的分数
B 学生在学习中能举一反三
C 学生在阅读时遇到难点停下来思考，或者回到前面重新阅读
D 利用复述策略记忆
2. 回答“手机有什么作用”这一问题，主要运用的是（ ）知识。
A 陈述性 B 程序性 C 策略性 D 常识性
3. 根据奥苏贝尔对命题学习的分类，已经学习了“挂国旗是爱国行动”，再学习“保护能源是爱国行动”，这两者之间构成的是（ ）。
A 派生类属学习 B 相关类属学习 C 上位学习 D 并列结合学习
4. 最近发展区是指（ ）。
A 心理发展所达到的解决问题的最小可能水平
B 近期个体心理发展所能达到的解决问题的水平
C 个体不依赖外界帮助，独立解决问题的能力
D 在指导下解决问题的水平与独立解决问题的水平之间的差异
5. “举一反三”从迁移的观点看，它属于（ ）。
A 顺向负迁移 B 顺向正迁移 C 逆向负迁移 D 斯金纳

6. 按照加涅的累积学习观, 概念的学习的先决条件是 ()。
- A 连锁学习 B 辨别学习 C 规则学习 D 言语和实物直观学习
7. 皮亚杰把儿童为适应新情境而改变已有图式的过程称为 ()。
- A 守恒 B 同化 C 顺应 D 平衡
8. 美国教育心理学家布鲁纳提倡 () 教学模式。
- A 讲解式 B 掌握学习式 C 发现式 D 合作式
9. 罗杰斯认为 () 是最有用的学习。
- A 自由学习 B 发现学习 C 接受学习 D 掌握学习
10. 下列哪项不归于学习与教学的系统过程中 ()。
- A 学习过程 B 教学过程 C 反应过程 D 评价/反思过程

三、问答题 (每题 15 分, 共 75 分)

1. 知识有哪些特性? 隐形知识如何获得?
2. 简述分镜头稿本的格式, 并围绕“微格教学”这个主题制作一个 5 个镜头的分镜头稿本。
3. 简述麦克卢汉媒体论的主要观点, 并做简要评价。
4. 简述网络课程开发的基本过程
5. 问卷设计的程序是怎样的? 并请结合一个你的具体经验, 谈谈问题的表述与排列组合应注意什么。

四、分析题 (共 35 分)

李老师给学生第一次上“决策科学中的研究方法”这门课。第一天上课他问学生在统计学导论中学过了哪些统计检验方法, 因为这些方法是学这门课程的前提。学生们列了相当标准的清单, 包含了 T-检验、卡方检验、方差分析等。李老师根据学生的反馈, 确信自己布置的第一次作业处于合适水平, 因为这份作业只是简单地要求学生根据给出的数据资料, 恰当地选择和应用自己所学过的统计检验方法, 分析数据并解释结果。但是学生交的作业让李老师很吃惊。有些学生选择了完全不合适的检验方法, 有些学生选择了正确方法但是全然不知怎么用, 还有些不能解释数据处理结果。

结合此案例

1. 请用学习原理解释为什么会出现这样的情况。
2. 如何激活学生的已有相关知识?
3. 如何帮助学生弥补已有知识的不足?