

宁波大学 2013 年攻读硕士学位研究生

入学考试试题(A卷) (答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育学综合理论

科目代码: 641

适用专业: 体育人文社会学\运动人体科学\体育教育训练学\民族传统体育学

《运动生理学》部分

- 一. 人体的一切肌肉活动或运动都是能量代谢过程。试述不同的运动模式, 各能量代谢系统的特点。(20分)
- 二. 血液对酸碱平衡的调节作用, 是维持内环境的稳定、维持代谢正常进行和细胞正常功能的重要因素。试述其调节机制。(20分)
- 三. 肌肉收缩表现产生张力或(和)长度变化。请比较等速力量练习与等张力量方法之间的异同及效果差异的原因。(20分)
- 四. 试述无氧阈在运动训练中的应用。(20分)
- 五. 试述运动对心脏功能的影响。(20分)

宁波大学 2013 年攻读硕士学位研究生

入学考试试题(A卷) (答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育学综合理论

科目代码: 641

适用专业: 体育人文社会学\运动人体科学\体育教育训练学\民族传统体育学

《体育社会学》部分

一、名词解释 (每题 5 分, 共 25 分)

- 1、体育公共服务:
- 2、休闲体育:
- 3、社会变迁:
- 4、职业体育:
- 5、社会控制:

二、问答题 (共 75 分)

- 1、体育社会学研究的基本步骤? (20 分)
- 2、从文化冲突视角分析中西方体育文化的差异? (25 分)
- 3、体育资源分布与体育锻炼行为分层现象的关系? (30 分)

宁波大学 2013 年攻读硕士学位研究生

入学考试试题(A卷) (答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育学综合理论

科目代码: 641

适用专业: 体育人文社会学\运动人体科学\体育教育训练学\民族传统体育学

《学校体育学》部分

一、简答题 (每题 10 分, 共 30 分)

- 1、简述体育教学过程中的基本要素?
- 2、简述学校体育的一般功能?
- 3、制定课外体育锻炼方案应注意的因素?

二、论述题 (每题 15 分, 共 45 分)

- 1、中国社会发展对学校体育提出哪些要求?
- 2、课余体育竞赛的特点与价值?
- 3、体育教学目标与学校体育目标的区别?

三、应用题 (共 25 分)

- 1、发现式体育教学模式内涵。基于发现式体育教学模式设计一份教案, 教学内容自定。