

广西师范大学学前心理学课程考试试卷模拟卷 4

开课院系：教科院 任课教师：莫秀锋 上课人数：50 印题份数：50+3
命题教师：莫秀锋 命题时间：2005 年 12 月 16 日
学生姓名： 学号： 年级： 专业：

一、名词解释（每题 4 分，共 20 分）

自我意识 亲子交往 学前心理学 依恋 幼儿的学习

二、不定项选择题（每题 3 分，共 15 分）

1. 学前儿童发展心理学的研究对象包括的内容有（ ）
A. 学前时期心理过程和个性的发展 B. 个体心理活动的一般规律
C. 学前儿童心理发展的一般规律 D. 学前儿童心理的发生
2. 学前儿童言语发展的总趋势（ ）
A. 在语音方面，对字母、韵母的发音随着年龄的增长而逐步提高
B. 词汇数量与内容不断增加、词类的范围不断扩大、积极词汇不断增加
C. 从言语实践中逐步掌握语法结构，言语表达能力进一步发展
D. 从外部言语向内部言语过渡，并有可能掌握内部言语
3. 新生儿无条件反射的价值（ ）
A. 适应生存的价值 B. 有助于日后有意动作的发展
C. 有助于发展早期的社会关系 D. 作为脑发育是否正常的参考指标
4. 学步儿思维的特点（ ）
A. 直观性动作性 B. 内隐性抽象性
C. 缺乏计划和预见性 D. 具有计划和预见性
5. 影响儿童身体发育的因素（ ）
A. 遗传 B. 营养
C. 思维 D. 情绪

三、简答题（每题 5 分，共 25 分）

1. 学前儿童分心的原因及防治办法？
2. 如何培养儿童的观察力？
3. 游戏包括哪些主要的心理结构？

4. 乔姆斯基先天语言能力论的核心观点?

5. 影响学前儿童同伴交往的因素有哪些?

四、论述题（每题 20 分，共 40 分）

1. 请联系实际阐述，如何培养幼儿的创造想象？

2. 请联系实际阐述，如何培养幼儿的良好情绪？

本试卷共 2 页

教研室主任：

主管教学的院（系）领导：