

学前儿童发展心理学模拟卷 2 参考答案

一、名词解释（每题 4 分，共 20 分）

客体永久性：当感知对象离开视野时（2 分），儿童能够理解其依然存在的能力（2 分）。

转折期：儿童心理急剧发展（1 分），在短时期内变化非常明显（1.5 分），心理的矛盾高度激化的时期（1.5 分）。

气质：与生俱来的或不依活动目的和内容而转移的（2 分），稳定的心理活动的动力特征（2 分）。

习惯化：当某一刺激持续呈现时（2 分），个体对之的反应减少甚至消失的现象（2 分）。

观察：有目的（1 分）、有计划（1 分），比较持久的知觉（2 分）。

二、不定项选择题（每题 3 分，共 15 分）

1. D 2. A B C D 3. A B C D 4. B C D 5. A C D

三、简答题（每题 5 分，共 25 分）

1.（1）从整体动作到局部的、准确的、专门化的动作（1 分）；（2）从上部动作到下部动作（1 分）；（3）从中央部分的动作到边缘部分的动作（1 分）；（4）从大肌肉动作到小肌肉动作（1 分）；（5）从无意动作到有意动作（1 分）。

2.（1）成人不在场时，不给孩子过小的、可以放进口中的物体或玩具（1.5 分）；（2）不给刚会走路的小孩子筷子、长柄汤勺之类的东西玩（1.5 分）；（3）不给小孩子不卫生的小东西或含有毒素的东西玩（2 分）。

3.（1）数字跟读法；（2）复述法；（3）再认法；（4）再现法；（5）译码法（每点各 1 分）

4.（1）产生原因：儿童说话时过于急躁、激动和紧张（1 分）；儿童开始说话后，找不到应有的词语去继续表达（1 分）；模仿（1 分）。

（2）防治：教会儿童放松，解除紧张（1 分）；选择适合儿童的儿歌、舞蹈、绕口令或者让儿童接受心理、药物或机械治疗（1 分）。

5.（1）从简单到复杂；（2）从具体到抽象；（3）从被动到主动；（4）从零乱到成体系（以上每点各 1 分，对各项进行简要说明共 1 分）。

四、论述题（每题 20 分，共 40 分）

1.（1）亲社会行为是指个体帮助或者打算帮助他人，做有益于他人的事的行为和倾向（3 分）
（2）培养（12 分）：观点采择（移情）训练；交往技能和行为训练；对积极行为的赏识、鼓励和对消极行为的批评或适宜忽视；特别耐心地对待消极行为的孩子。

（联系实际进行阐述 5 分）

2.（1）提出儿童学习第二语言的时期及其理由，如论及儿童语音发展的扩展和收缩趋势等（7 分）；（2）比较儿童学习第二语言的不同模式的优缺点，并提出个人关于儿童学习第二语言的理想模式（8 分）。

（联系实际进行阐述 5 分）