

教育学(原理)考试大纲

I、考试性质

教育学(原理)考试是为高等院校招收教育学学科的硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目,其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握教育学专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力,评价的标准是高等学校教育学学科优秀本科毕业生所能达到的及格及及格以上水平,以利于各高等院校择优选拔,确保硕士研究生的招生质量。

II、考查目标

教育学(原理)考试涵盖教育学(原理)的基础课程内容。要求考生系统掌握上述教育学(原理)的基本理论、基本知识和基本方法,能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

III、考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为150分,考试时间为180分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷题型结构

- 1、名词释义(30分左右)
- 2、简答题(60分左右)
- 3、分析论述题(60分左右)

IV、考查要求与内容

【考查要求】

1. 准确识记教育学(原理)的基础知识。
2. 正确理解教育学(原理)的基本概念和基本理论。
3. 能够运用教育学(原理)的基本理论分析教育理论与实践问题。

【考查内容】

一、教育原理研究的对象、任务和方法

- 1、教育原理是研究什么的科学
- 2、教育原理研究的任务
- 3、教育科学的形成与发展
- 4、教育科学的研究方法

二、教育的起源与教育的历史发展

- 1、教育的起源
- 2、教育发展的历史分期
- 3、中华人民共和国教育事业的发展

三、教育的本质

- 1、理论界关于教育本质问题的不同观点
- 2、什么是教育规定性的属性
- 3、教育活动的特殊矛盾
- 4、教育学中教育的基本概念
- 5、教育的功能与教育存在的客观基础

四、教育与社会生产

- 1、现代生产的特征
- 2、现代生产所引起的劳动力状况的变化
- 3、教育与社会生产的一般关系
- 4、社会生产对教育的制约性
- 5、教育对社会生产的作用
- 6、从社会生产的角度看教育的特征
- 五、教育与经济、政治及其他社会意识形态之间的关系
 - 1、教育与经济基础之间的关系
 - 2、教育与政治的关系
 - 3、教育与文化的关系
 - 4、教育与社会生活方式
 - 5、教育与人口的关系
 - 6、教育的相对独立性与继承性
- 六、教育与儿童的发展
 - 1、马克思主义关于儿童发展的一般概念
 - 2、遗传、环境和教育在儿童发展中的作用
 - 3、关于儿童心理发展动力和发展理论的几种观点
 - 4、教育与儿童发展的关系
 - 5、儿童发展的年龄阶段性
- 七、教育价值问题
 - 1、教育价值与教育价值观
 - 2、教育价值观是宏观决策教育问题的根本出发点
 - 3、教育价值观的两种不同的出发点
 - 4、将教育纳入经济建设的轨道是教育价值观的一个根本转变
 - 5、教育价值的多元取向
- 八、教育目的与人的全面发展学说
 - 1、关于教育目的概述
 - 2、马克思主义关于人的全面发展的学说
 - 3、我国中小学校教育的任务和培养目标
- 九、教育与生产劳动相结合的理论与实践
 - 1、关于教育与生产劳动相结合的历史回顾
 - 2、马克思主义关于教育与生产劳动相结合的原理
 - 3、综合技术教育原理
 - 4、教育与生产劳动相结合的原理在我国的实施与评价
- 十、学校教育制度
 - 1、学校教育制度概述
 - 2、世界各国现行学校教育制度改革趋势
 - 3、我国的学校教育制度
 - 4、社会主义初级阶段的新教育体制的初步建立
 - 5、关于社会主义教育体制建构中的几个理论问题
- 十一、课程
 - 1、课程的一般概念
 - 2、课程设计是文化价值选择
 - 3、几种较有影响的课程理论和课程类型

4、我国中小学的课程

十二、教学任务与教学过程

- 1、关于教学活动的一般概述
- 2、教学过程
- 3、教学过程的基本阶段

十三、德育的意义、任务和内容

- 1、德育的一般概念和德育的意义
- 2、德育的任务
- 3、德育的内容

十四、德育过程

- 1、人的发展过程是德育过程的基本根据
- 2、教育过程的基本理论是研究德育过程的方法论前提
- 3、德育过程的分析
- 4、“灌输”能抛弃吗，德性不会自发生成

十五、体育

- 1、体育的一般概念
- 2、体育的意义和任务
- 3、体育课教学
- 4、学校卫生

十六、美育

- 1、美育的一般概念
- 2、美育在人的全面发展教育中的意义
- 3、美育的任务
- 4、美育的内容、途径和方法
- 5、实施美育的基本要求

十七、教师

- 1、我国教师的基本情况
- 2、教师劳动的属性
- 3、教师劳动的社会意义和特点
- 4、教师劳动力的再生产
- 5、教师的职业素养

十八、课外教育活动

- 1、课外教育活动的特点与意义
- 2、课外教育活动的任务、内容和形式
- 3、课外教育活动的组织与领导

十九、班主任及班级管理活动

- 1、班级概述
- 2、班级管理
- 3、班集体建设
- 4、班级管理

【主要参考书目】

- 1、孙喜亭. 教育原理（修订版），北京师范大学出版社（北京），2006.
- 2、邵宗杰等. 教育学（修订三版），华东师范大学出版社（上海），2006.