

# 河南师范大学

## 2013 年硕士研究生入学考试业务课试卷

科目代号： 805 名称： 教育技术学 适用专业或方向： 教育技术学

(必须在答题纸上答题，在试卷上答题无效，答题纸可向监考老师索要)

### 一、请解释以下概念（每小题 4 分，共 40 分）

1. 教育技术
2. 行为主义学习理论
3. Blending Learning
4. 教学媒体
5. 电子书包
6. 信息技术与课程整合
7. 教学系统设计
8. 绩效技术
9. 量规
10. 先行组织者

### 二、问答题（每小题 10 分，从以下 8 题中选作 6 题，共 60 分）

1. 简述认知主义学习理论的学习观和教学观。
2. 请简要叙述加涅的学习结果分类理论。
3. 影响学习过程的主要因素有哪些？
4. 什么是学习需要分析，如何进行学习需要分析？
5. 请叙述绩效技术与教育技术的关系。
6. 请叙述形成性评价和总结性评价的区别。
7. 请设计一个用于评价高中物理《牛顿第二定律》课件的量规。
8. 请简要叙述计算机多媒体教学软件的开发过程。

### 三、论述题（每小题 25 分，从以下 3 题中选作 2 题，共 50 分）

1. 请叙述“以学生为中心”或“以教师为中心”或“以教师为主导，学生为主体”的教学设计模式，并使用该模式设计一节课或一个主题的教学设计方案。（仅从三种教学设计模式中选择一個。）

2. 请论述信息技术对于促进教育教学改革的重要意义。
3. 请论述并举例说明网络游戏的潜在教育价值。