

河南师范大学

2013 年硕士研究生入学考试业务课试卷

考试科目代码：445 名称：汉语国际教育基础 适用专业或方向：汉语国际教育硕士
(必须在答题纸上答题，答题纸可向监考老师索要)

一、名词解释 (每题 5 分，共 30 分。)

1、六书 2、三一律 3、能力测试 4、文化休克 5、HSK 6、泰戈尔

二、简答题 (每题 10 分，共 50 分。)

- 1、举例说明什么是非言语交际及其种类。
- 2、请谈谈你对中国避讳之俗的理解。
- 3、请谈谈什么是中介语理论及其特点。
- 4、第二文化接受的过程通常包括哪些阶段?
- 5、请简要介绍古人的“名”“字”。

三、论述题 (30 分)

请论述佛教对中国文化的影响。

四、案例分析写作 (40 分)

请阅读以下材料，结合第二语言教学理论和跨文化交际知识，发挥创造性，策划一次汉语实践活动，撰写一份 1500 字以上的策划案，要求观点明确、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面整洁。

语言是文化的载体，又是文化的一部分。教师在汉语教学过程中必须注意提高学生的文化敏感性，注意培养跨文化交际能力。美国是世界上最大的移民国家，是一个多文化群体组成的社会。在多元文化背景下，在美国从事汉语教学的教师不仅要传授语言知识，还应该引导学生有意识地了解目的语国家的历史、文化、风俗习惯等必要的背景知识。美国将外语教学目标归纳为“5 个 C”，即 Communication (交际)、Cultures (文化)、Connections (贯连)、Comparisons (比较) 和 Communities (社区)。

为了适应美国多元文化教学背景，在休斯顿莱斯大学 (Rice University) 任教的某汉语老师打算组织学生前往美国休斯顿唐人街感受中国春节与中国文化。本次汉语实践活动应该达到以下几个教学目标：1. 用汉语进行交际；2. 了解中国文化的相关知识；3. 对不同文化进行比较；4. 了解语言社区等。