



# 河南师范大学

## 2014 年攻读硕士研究生入学考试试题

科目代码与名称：858 教育技术学

适用专业或方向：教育技术学

考试时间：3 小时 满分：150 分

试题编号：B 卷

(必须在答题纸上答题，在试卷上答题无效，答题纸可向监考老师索要)

### 一、请解释以下概念 (每小题 4 分，共 40 分)

1. 教育技术
2. 行为主义学习理论
3. 教学资源
4. 信息素养
5. 教学媒体
6. 元认知策略
7. 虚拟现实
8. 教学系统设计
9. Blending Learning
10. 翻转课程

### 二、问答题 (每小题 10 分，从以下 8 题中选作 6 题，共 60 分)

1. 简述认知主义学习理论的学习观和教学观。
2. 选择教学媒体所要考虑的基本要素有哪些？
3. 请简要叙述布鲁姆的教育目标分类理论。
4. 影响学习过程的主要因素有哪些？
5. 什么是学习需要分析，如何进行学习需要分析？
6. 请叙述电视教材的设计过程。
7. 请设计一个用于评价高中物理《牛顿第二定律》课件的量规。
8. 请简要叙述计算机多媒体教学软件的开发过程。

### 三、论述题 (每小题 25 分，从以下 3 题中选作 2 题，共 50 分)

1. 论述建构主义的学习观、教学观，及其对我国教育教学改革的重要意义。
2. 请叙述“以学生为中心”或“以教师为中心”或“以教师为主导，学生为主体”的教学设计模式，并使用该模式设计一节课或一个主题的教学设计方案。(仅从三种教学设计模式中选择一个)
3. 请论述并举例说明网络游戏的潜在教育价值。