



河南师范大学

2015 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码与名称：858 小学教学论

适用专业或方向：小学教育

考试时间：3 小时 满分：150 分

试题编号：B 卷

（必须在答题纸上答题，在试卷上答题无效，答题纸可向监考老师索要）

一、填空题（每空 2 分，共 20 分）

- 1.小学教学论的学科性质是_____。
- 2.布鲁纳创建的教学方法是_____。
- 3.小学教学目标的个性特点是基础性、全面性、全体性和_____。
- 4.首先提出“课程”这一术语的教育家是_____。
- 5.我国的教学内容主要反映在_____、课程标准和教材中。
- 6.我国新课程提出的三维教学目标是知识与技能、_____、情感态度与价值观。
- 7.为达到教学目的，实现教学内容，运用教学手段而进行的，由教学原则指导的，一整套方式组成的，师生相互作用的活动是_____。
- 8.由学生自发地决定学习目的和内容，在学生自己设计、自己负责实行的单元活动中获取有关知识和能力的教学组织形式是_____。
- 9.教师遵循教学规律和美的规律，运用综合的教学技能技巧，通过师生的紧密合作而高效完成教学任务的创造性教学活动是_____。
- 10.小学教学活动的出发点和依据是_____。

二、简答题（每题 12 分，共 60 分）

- 1.简述范例教学的程序。
- 2.简述小学教学目标实施的程序。
- 3.简述小学教学方法选择的依据。
- 4.简述如何营造良好的课堂气氛。
- 5.简述小学教师教学质量评价的基本途径。

三、论述题（共 70 分）

- 1.试述小学教师教学艺术风格形成的基本阶段（20 分）
- 2.试述小学教师的教学能力。（25 分）
- 3.试述贯彻知能统一教学原则的基本要求。（25 分）