

流动儿童孤独感、自我接纳和行为问题调查*

林盈盈,唐峥华,刘丹,覃玉宇,吴俊端,张伟源,韦波

摘要:目的 了解流动儿童孤独感、自我接纳及行为问题的现况及其影响因素,为探讨适宜的干预方案提供依据。方法 选取广西南宁市城郊结合部3所小学的全部在校流动儿童573人为流动组,同校的其他儿童1580人为对照组,采用自编儿童一般情况调查表、儿童孤独量表(CLS)、自我接纳问卷(SAQ)与Rutter儿童行为问卷(教师版)(BRSC)进行心理测评。结果 流动儿童的孤独感阳性率为12.31%,行为问题阳性率为21.99%,与对照组比较差异均无统计学意义;但自我接纳和自我评价2因子均分[(19.18±5.097)、(20.14±4.173)分]均低于对照组[(20.01±4.891)、(20.74±3.968)分]($P < 0.05$);行为问题阳性率男童(29.52%)高于女童(11.62%)($\chi^2 = 26.081, P < 0.01$),高年级组(30.0%)高于低年级组(19.13%)和中年组(17.0%)($\chi^2 = 10.885, P < 0.01$);相关分析显示,CLS总分与SAQ总分、自我接纳因子、自我评价因子均分均呈负相关关系($r = -0.559, -0.456, -0.40, P < 0.01$),与Rutter总分、Rutter问卷中的神经症行为均分呈正相关($r = 0.128, 0.136, P < 0.01$);多因素分析结果显示,有无好朋友、自觉可爱程度是其孤独感的影响因素($OR = 0.239, 0.289$);性别、自觉可爱程度是其行为问题的影响因素($OR = 0.315, 0.291$)。结论 流动儿童的自我接纳、自我评价程度较低,其中男童和高年级儿童的行为问题较多,儿童的孤独感与其自我接纳程度呈负相关、与行为问题呈正相关,有无好朋友和自觉可爱程度是其重要的影响因素。

关键词:流动儿童;孤独感;自我接纳;行为问题

中图分类号:R 395.6 文献标志码:A 文章编号:1001-0580(2013)09-1256-05 DOI:10.11847/zgggws2013-29-09-03

Loneliness, self-acceptance and behavioral problems among migrant children

LIN Ying-ying, TANG Zheng-hua, LIU Dan, et al (Department of Medical Psychology and Behavioristics, School of Public Health, Guangxi Medical University, Nanning, Guangxi Zhuang Autonomous Region 530021, China)

Abstract: Objective To investigate prevalences and related factors of loneliness, self-acceptance, and behavioral problems among migrant children. **Methods** Children's Loneliness Scale (CLS), Self Acceptance Questionnaire (SAQ), Rutter Behavior Rating Scale for Children (BRSC), and a self-designed questionnaire were used to survey 573 migrants children and 1580 controls aged 6-14 years selected from 3 public elementary schools in suburban area of Nanning city. The information were obtained from the rating of the teachers and self-reports of the children. **Results** The positive rate of CLS and BRSC in the migrant children was 12.31% and 21.99%, respectively. The boys had a higher positive rate of BRSC than girls (29.52% vs 11.62%, $\chi^2 = 26.081, P < 0.01$). The positive rate of BRSC of children of grade 5 and 6 (30.0%) was higher than those of children of grade 1 and 2 (19.1%) and grade 3 and 4 (10.9%). ($\chi^2 = 10.885, P < 0.01$). The correlation analyses showed that the correlation coefficients of CLS score with the score of SAQ, self-recognizing factor, and self-evaluation factor were -0.559, -0.456, and -0.40, respectively ($P < 0.01$ for all). The correlation coefficients of CLS' score with the score of the BRSC and neurotic behaviour factor were 0.128 and 0.136 ($P < 0.01$ for all). Multivariate regression analyses showed that the regression coefficients for CLS score with the score of the good friends, self-perceived loveliness were -1.432 and 0.915, with the odds ratio (OR) of 0.239 and 0.289 ($P < 0.1$ for all). The regression coefficients of BRSC score with gender, self-perceived loveliness were -1.155 and 0.334, with the OR of 0.315 and 0.291 ($P < 0.1$ for all). **Conclusion** The results indicated that the scores of self-acceptance and self-evaluation in migrant children were significantly low and migrant boys and the children of grade 5 and 6 had more behavioral problems. The loneliness was inversely correlated with self-acceptance and positively correlated with behavioral problem. Whether having good friend and self-perceived loveliness are important influencing factors of loneliness.

Key words: migrant children; loneliness; self-acceptance; behavioral problem

随着中国社会转型和城市化进程的快速发展, 流动儿童的人口数约为1400万人,占全部流动人口的13.87%,且呈逐年上升趋势^[1]。“居无定所”的流

* 基金项目: 广西自然科学基金(桂科自0991130)

作者单位: 广西医科大学公共卫生学院医学心理学与行为医学教研室, 广西 南宁 530021

作者简介: 林盈盈(1981-), 女, 广西北流人, 主治医师, 硕士, 研究方向: 儿童心理康复。

通讯作者: 唐峥华, E-mail: hollytang2011@yahoo.cn

动特征,不同迁移区域间的民族、文化、经济、生存和生活方式等的差异以及父母保健意识的薄弱,均可对流动儿童的心理健康造成一定影响^[2]。关于流动儿童的心理问题已经引起了国内社会各界和学者的广泛关注,并取得了一定的研究成果,但仍处于初步调查分析阶段。本研究于 2009 年 10 月选取广西南宁市城乡结合部 3 所公立小学中的 573 名流动儿童作为研究对象,了解其孤独感、自我接纳及行为问题情况,并分析其影响因素,为制定适宜的干预方案提供依据。

1 对象与方法

1.1 对象 国内对流动儿童界定为:年龄 < 14 周岁,在农村出生且为农村户籍,随父母或其他监护人在流入地暂时居住半年以上的儿童^[1]。本研究选择南宁市城乡结合部 3 所小学的 1~6 年级符合以上条件的全部儿童作为流动组,其同班、同校同学为对照组。共发放问卷 2 185 份,回收 2 185 份,回收率 100%;有效问卷 2 153 份,有效应答率为 98.54%。其中,男生 1 215 人(56.43%),女生 938 人(43.57%);年龄为 6~14 岁,平均年龄(9.59±1.916)岁;流动组 573 人(26.61%),对照组 1 580 人(73.39%),2 组儿童年龄、性别差异无统计学意义。

1.2 方法

1.2.1 调查工具

1.2.1.1 儿童基本情况调查表 自行设计儿童一般情况调查表,用于了解流动儿童的一般情况。内容主要包括:(1)儿童个人基本情况:学校、年级、班级、姓名、性别、年龄、民族;(2)流动儿童的一般状况:出生地、是否随父母或监护人从农村迁移到南宁、迁至南宁后生活居住时间、转学次数、几岁开始在南宁生活、几年级开始在南宁上学、兄弟姐妹数量、父母的文化程度、有无好朋友、在家里完成家庭作业的地方、在家里与谁一起睡觉、自我评价可爱程度等。

1.2.1.2 儿童孤独量表(Children's Loneliness Scale, CLS)^[3] 量表由国内汪向东等修订^[4],是自评量表,主要用于评定 3~6 年级儿童的孤独感与社会适应程度。量表共 24 个条目,包括 16 个基本条目和 8 个补充条目。16 个条目是对孤独感、社会适应与不适应感以及自己在同伴中地位的主观评价,其中 10 条用语指向孤独,6 条指向非孤独;另 8 个补充条目主要询问一些课余爱好和活动偏好,目的是为使儿童在说明对其他问题的态度时更坦诚和放松。量表回答分 5 级评分,从“始终如此”到“一点都没有”依次分值为 1~5 分,其中 10 个条目反向计分,依次为 5~1 分,8 个插入题条目不计分。量

表总分范围为 16~80 分,≥46 分者被评定为存在孤独感,得分越高提示孤独感越强烈。量表的 Cronbach's α 系数为 0.834,反映其内部一致性信度和结构效度较好^[5]。

1.2.1.3 自我接纳问卷(Self Acceptance Questionnaire, SAQ)^[6] 适用于所有年龄的具有独立理解及填写能力的人群,用于评定被试的自我接纳特征。问卷共 16 个条目,由自我接纳与自我评价 2 个因子组成,每个因子 8 个条目,其中某些条目还采用了心理防御机制中“外向投射”的提问方法来减少心理防御作用对量表的评定误差,如将提问“我不喜欢自己”变成“我认为别人都不喜欢我”等。SAQ 采用 4 级评分:即“非常相同、基本相同、基本相反、非常相反”选项,正向评分的条目中其分值依次为“4、3、2、1”,反向评分的条目中则依次为“1、2、3、4”。自我评价 8 个条目的累加分作为自我评价因子的得分,自我接纳 8 个条目的累加分作为自我接纳因子的得分,2 因子评分之和为量表总分。总分为 16~64 分,各因子分为 8~32 分。该量表无临界值,总量表得分越高,表明自我接纳程度越高,反之越低。量表的 Cronbach's α 系数分别为总量表 0.744、自我接纳因子 0.702、自我评价因子 0.736,均 > 0.70,其信度效度符合测评要求^[5]。

1.2.1.4 Rutter 儿童行为问卷(教师版)(Rutter Behavior Rating Scale for Children, BRSC)^[4] 问卷是由教师填写的他评量表,适用于评估 7~15 岁学龄儿童的情绪和行为问题,对儿童进行在校行为评定。内容包括一般健康问题和行为问题。问卷将行为问题分为 2 大类:第 1 类包括经常破坏自己和别人的东西、经常不听管教、时常说谎、欺负其他儿童、偷东西等,称其为“A 行为”(antisocial behaviour;即违纪行为或称反社会行为)。第 2 类包括肚子疼和呕吐、经常烦恼(对许多事情都烦)、害怕新事物和新环境、到学校就哭或拒绝上学、睡眠障碍等,称其称为“N 行为”(neurotic behaviour,即神经症行为)。问卷采用 3 级评分:“0”分指从来没有这种情况,“1”分指有时有或每周不到 1 次或症状轻微,“2”分症状严重或经常出现或至少每周 1 次。问卷总分为 52 分。根据原量表及中国试测情况,以 9 分为临界值,凡 ≥9 分者,被评定为有行为问题(即行为问题阳性者)。阳性者如“A 行为”总分大于“N 行为”,则为 A 行为者;反之,则为 N 行为者;评分相等者则为 M 行为(即混合性行为)。量表 Cronbach's α 系数为 0.890,信度效度较高^[5]。

1.2.2 调查方法 调查前与目标学校取得联系,取得校方的支持与配合。然后调查员进入班级,进行自评问卷的现场调查,宣读指导语,确定儿童理解后

开始测评,测评时间约 40 min,结束后提醒儿童认真复核检查无漏项后由调查员统一回收并再次核查,避免漏填和错填。1~2 年级儿童只进行一般情况调查及 Rutter 行为问卷测评(因为 CLS 问卷不适用于该年龄段儿童,而 SAQ 问卷的预调查显示该年龄段的适用性很低故放弃)。3~6 年级儿童则接受全部 4 个问卷的调查及测评。Rutter 儿童行为问卷(教师版)由担任班主任时间 >3 个月的班主任完成。

1.3 统计分析 问卷回收后用 Excel 2003 建立数据库,采取双人同时录入的方法,再对全部问卷数据进行复核,避免错漏。使用 SPSS 15.0 软件进行统计分析,采用频数、百分比等方法描述全部样本的基本情况,采用 *t* 检验、 χ^2 检验对流动组和对照组资料进行比较分析,采用多因素 logistic 回归分析和相关分析对资料进行分析。

2 结果

2.1 儿童孤独量表 CLS 测评结果 流动组儿童 CLS 测评均分为 (32.74 ± 11.133) 分,对照组为 (32.14 ± 10.813) 分,二者差异无统计学意义 (*t* = 0.912, *P* = 0.365)。流动组与对照组孤独感阳性率(总分 ≥ 46 分)分别为 12.31% (48/390)、13.08% (124/948),差异无统计学意义 (χ^2 = 0.147, *P* = 0.701)。

2.2 儿童自我接纳程度 SAQ 测评结果(表 1) 流动组儿童 SAQ 测评总均分和因子分均低于对照组,差异有统计学意义 (*P* < 0.05)。

表 1 流动组与对照组儿童 SAQ 总分及因子分比较(分, $\bar{x} \pm s$)

组别	人数	总分	自我接纳因子分	自我评价因子分
流动组	390	39.32 ± 7.138	19.18 ± 5.097	20.14 ± 4.173
对照组	948	40.75 ± 6.975	20.01 ± 4.891	20.74 ± 3.968
<i>t</i> 值		-3.391	-2.776	-2.499
<i>P</i> 值		0.001	0.006	0.013

2.3 儿童行为问题问卷(Rutter 教师版)测评结果 流动组与对照组儿童行为问题阳性率分别为 21.99% (126/573)、23.80% (376/1 580),差异无统计学意义 (χ^2 = 0.769, *P* = 0.381);其中,神经症行

为(N 型)分别为 71.2% (408/573)、69.37% (1 096/1 580),混合型(M 型)分别为 23.91% (137/573)、25.82% (408/1 580),反社会行为(A 型)分别为 4.89% (28/573)、4.81% (76/1 580),差异亦无统计学意义 (χ^2 = 0.817, *P* = 0.665)。男生行为问题阳性率[29.52% (98/332)]明显高于女生[11.62% (28/241)] (χ^2 = 26.081, *P* < 0.01);高年级组(5~6 年级)行为问题阳性率[30.0% (57/190)]高于低年级组(1~2 年级)[19.13% (35/183)]和中年组(3~4 年级)[17.0% (34/200)],差异有统计学意义 (χ^2 = 10.885, *P* < 0.01)。

2.4 相关变量的单因素非条件 logistic 回归分析 选择性别、年龄、年级、民族、迁入地居住时间、转学次数、兄弟姐妹数量、父亲文化程度、母亲文化程度、有无好朋友、在家写作业的地方、晚上和谁睡觉、自觉可爱程度等 13 个变量作为流动儿童孤独感和行为问题的可能影响因素,对这 13 个变量进行数量化赋值。以这 13 个因素为自变量,以流动儿童是否存在孤独感(即无孤独 = 0;孤独 = 1)、是否存在行为问题(行为问题检出阴性 = 0;阳性 = 1)作为因变量,进行单因素非条件 logistic 回归分析,以 α = 0.2 为检验水准。筛查出与流动儿童孤独感相关联的变量为年级、迁入地居住时间(半年、1 年、2 年)、有无好朋友、自觉可爱程度(不可爱、一般可爱);与行为问题相关联的变量为性别、年龄、年级、自觉可爱程度(不可爱、一般可爱)。

2.5 相关变量的多因素非条件 logistic 回归分析 对上述单因素分析筛出的变量进行多因素非条件 logistic 回归分析,采用后退法(backward: Wald)筛选变量,以 α = 0.1 为检验水准。

2.5.1 孤独感相关变量的多因素非条件 logistic 回归分析(表 2) 结果表明,有无好朋友、自觉可爱程度 2 个因素与孤独感相关。

2.5.2 行为问题相关变量的多因素非条件 logistic 回归分析(表 3) 结果表明,性别、自觉可爱程度 2 个因素与行为问题相关。

表 2 孤独感相关变量的多因素非条件 logistic 回归分析

因素	参照组	β	S_x	Wald χ^2 值	<i>P</i> 值	OR 值	90% CI
有好朋友	无	-1.432	0.827	2.999	0.083	0.239	0.061 ~ 0.932
自觉可爱	不可爱	-1.243	0.416	8.925	0.012	0.289	0.146 ~ 0.573

2.6 各心理测评量表结果的相关分析(表 4) 结果显示,CLS 总分与 SAQ 总分、自我接纳因子、自我评价因子分均呈负相关 (*P* < 0.01),且相关系数较

高。CLS 总分与 Rutter 总分、Rutter 问卷中的 N 行为总分均呈正相关 (*P* < 0.01)。

表 3 行为问题相关变量的多因素非条件 logistic 回归分析

因素	参照组	β	S_x	Wald χ^2 值	P 值	OR 值	90% CI
女生	男生	-1.155	0.238	23.556	0.000	0.315	0.213 ~ 0.466
自觉可爱	不可爱	-1.233	0.429	8.258	0.016	0.291	0.144 ~ 0.663

表 4 CLS、SAQ、Rutter 量表及因子得分相关分析(r)

量表及因子	CLS 总分	SAQ 总分	自我接纳因子分	自我评价因子分	Rutter 总分	A 行为分	N 行为分	M 行为分
CLS 总分	1.000	-0.559 ^a	-0.456 ^a	-0.400 ^a	0.128 ^a	0.089	0.136 ^a	-0.057
SAQ 总分	-0.559 ^a	1.000	0.818 ^a	0.712 ^a	-0.146 ^a	-0.116 ^a	-0.152 ^a	0.031
自我接纳因子分	-0.456 ^a	0.818 ^a	1.000	0.178 ^a	-0.153	-0.119 ^a	-0.158 ^a	0.070
自我评价因子分	-0.400 ^a	0.712 ^a	0.178	1.000	-0.063	-0.043	-0.068	-0.033
Rutter 总分	0.128 ^a	-0.146 ^a	-0.153 ^a	0.063	1.000	0.881 ^a	0.967 ^a	-0.411 ^a
A 行为分	0.089	0.110 ^a	-0.190 ^a	-0.043	0.881 ^a	1.000	0.732 ^a	-0.241 ^a
N 行为分	0.136 ^a	-0.152 ^a	-0.158 ^a	-0.068	0.967 ^a	0.732 ^a	1.000	-0.462 ^a
M 行为分	-0.057	0.031	0.070	-0.033	-0.411 ^a	-0.241 ^a	-0.462 ^a	1.000

注:a $P < 0.01$ 。

3 讨论

有研究报道,流动儿童因感受到社会排斥会表现出比较强的疏离感和孤独感^[7]。本研究结果显示,流动组与对照组儿童的孤独感评分和孤独感阳性率均相近,与相关文献研究结果一致^[8-9],但与邱达明等^[10]研究结果相反,分析原因可能为:(1)本研究中的流动儿童就读于城市新开发区公办学校,其办学条件相对于农村学校或城市民工子弟学校更优越,学校还开设有心理咨询室和心理健康教育课程,故学校的歧视行为相对较少;(2)流动儿童跟随父母移居城市,虽其父母亲工作劳碌,但始终能与父母亲生活在一起,得到父母的照料和关怀,不会产生过多的孤独感;(3)从农村移居城市,流动儿童从多方面感到新鲜、好奇,更容易主动积极融入城市生活,有利于减少内心的孤独感。

自我接纳是自尊心理最基本、最核心的特征。本研究中流动儿童自我接纳得分低于对照组,提示其自尊心水平可能较低,这与段成荣等^[11]的研究结果一致,分析认为流动儿童进入城市后,他们原来的优势项目不复存在,常发现自己的某些方面不如他人,从而轻视自己;此外,流动儿童多为家庭物质条件较低、父母文化水平偏低及与外界的联系偏少,从而会导致流动儿童的自尊水平下降。

本研究结果显示,流动组儿童行为问题阳性率为 21.99%,与对照组相近,稍低于张伟源等^[12]研究结果(25.2%),但高于国内学者对某市 6~16 岁儿童行为问题总的研究结果(10.6%)^[13],提示南宁市儿童行为问题阳性率可能确实处于较高水平。流动男童的行为问题阳性率明显高于女童,高年级组的

阳性率高于中、低年级组,分析认为可能是高年级组比低年级儿童对自己的社会角色有更深入的认识,对自己不同于城市小孩的差异有更高的敏感度,也可能与高年级组正接近青春期的年龄段,表现出的“青春期”逆反有关。单因素和多因素 logistic 回归分析显示,有无好朋友、自觉可爱程度等 2 因子是流动儿童孤独感发生的可能影响因素;性别、自觉可爱程度是流动儿童行为问题的可能影响因素。“有无好朋友”这一研究结果与 Asher 等^[3]研究结果相似,证实了同伴接纳性与孤独感间的密切联系。“自觉可爱程度”对孤独感和行为问题均有影响,认为可能是自觉更可爱的儿童,更愿意通过比较乐观的心态或方式去处理孤独情绪,或更容易找到对抗孤独情绪的方法,从而有效减低孤独感的发生。而自觉不可爱的儿童,自觉自己是不受欢迎的,故想通过一些“问题”的行为方式来引起关注。相关分析还显示,流动儿童的孤独感程度越高,其自我接纳程度就越低,其行为问题发生率越高,提示在今后的此类问题干预中应加强相应的针对性干预。

参考文献

- [1] 段成荣,梁宏. 我国流动儿童状况[J]. 人口研究,2004,28(1):53-59.
- [2] 张建瑞,贾桂珍,杨森培,等. 流动儿童父母儿童保健认知现状分析[J]. 中国公共卫生,2006,22(7):868-869.
- [3] Asher SR, Hymel S, Renshaw PD. Loneliness in children [J]. Child Development, 1984, 55:1457-1464.
- [4] 汪向东,王希林,马弘. 心理卫生评定量表手册[M]. 增订版. 北京:中国心理卫生杂志,1999:56-59,247-249.
- [5] 姚树桥. 心理评估[M]. 北京:人民卫生出版社,2007:35-45.
- [6] 丛中,高玉凤. 自我接纳问卷的编制与信度效度检验[J]. 中国行为医学科学,1999,8(1):20-22.
- [7] 吴新慧. 关注流动人口子女的社会融入状况[J]. 社会,2004,14(9):10-12.

- [8] 曾守锤. 流动儿童的社会适应:教育安置方式的比较及其政策含义[J]. 辽宁教育研究,2008,23(7):46-49.
- [9] 袁立新,张积家. 公立学校与民工子弟学校流动儿童心理健康状况比较[J]. 中国学校卫生,2009,30(9):851-853.
- [10] 邱达明,曹东云,杨慧文. 南昌市流动儿童心理健康状况的调查[J]. 中国健康教育,2008,24(1):33-34,37.
- [11] 段成荣,梁宏. 关于流动儿童义务教育问题的调查研究[J]. 人口与经济,2005(1):11-17.
- [12] 张伟源,覃玉宇,吴俊端,等. 南宁市 536 名流动儿童行为问题分析[J]. 中国学校卫生,2010,31(1):60-61.
- [13] 孙庆胜,李晶,王文军,等. 济宁市 6~16 岁儿童行为问题及其影响因素的调查[J]. 中国妇幼保健,2009,24(3):405-408.
- 收稿日期:2012-04-18 (郑新编辑 解学魁校对)

· 专题报道之八 ·

高原地区儿童脑炎脑膜炎炎症候群病原监测分析*

徐莉立,赵金华,王学文,石燕,马永成,唐晓磊,卢因因

摘要:目的 了解高原地区脑炎脑膜炎炎症候群病例病原种类及其流行特征。方法 收集 2010 年 1 月—2011 年 12 月在青海省妇女儿童医院和青海红十字医院就诊的 ≤14 岁脑炎脑膜炎炎症候群病例基本信息及临床信息,对所有脑脊液标本进行肺炎链球菌、脑膜炎奈瑟球菌等 8 种细菌的培养鉴定以及乙脑病毒等 4 种病毒的核酸检测。结果 共有 254 例脑炎脑膜炎病例脑脊液标本进行了实验室检测,共检出阳性菌株 21 株,细菌检出率为 8.27%;以金黄色葡萄球菌、结核杆菌检出率最高,各占整个阳性标本的 23.81%;其次为大肠杆菌和隐球菌,各占阳性标本的 19.05%;另检出肺炎链球菌和脑膜炎奈瑟球菌,分别占阳性标本的 9.52% 和 4.76%;病毒核酸检测阳性 19 份,病毒检出率为 7.48%,主要为肠道病毒,共 15 份,占整个阳性标本的 78.95%,检出腮腺炎病毒和单纯疱疹病毒核酸阳性各 2 份,各占阳性标本的 10.53%。结论 高原地区脑炎脑膜炎炎症候群仍以细菌感染略占优势,而肠道病毒引起的脑炎也不容忽视。

关键词:高原;儿童;脑炎脑膜炎炎症候群;病原

中图分类号:R 372 文献标志码:A 文章编号:1001-0580(2013)09-1260-03 DOI:10.11847/zgggws2013-29-09-04

Pathogen detection for syndromes of encephalitis and meningitis among child patients in plateau of Qinghai province from 2010 to 2011

XU Li-li*, ZHAO Jin-hua, WANG Xue-wen, et al (* Department of Infectious Disease Control and Prevention, Qinghai Provincial Center for Disease Control and Prevention, Xi'ning, Qinghai Province 810007, China)

Abstract: Objective To study types and distributions of pathogens of encephalitis and meningitis syndromes among child cases in plateau of Qinghai province. **Methods** The information on age, gender, nationality, and clinical characteristics were collected among the children under age of 14 years with syndromes of encephalitis and meningitis. Cerebrospinal fluid (CSF) specimen from the patients were detected for pathogens of *Cryptococcus*, *Staphylococcus aureus*, *S. pneumoniae*, *Colibacillus*, *H. influenzae type b*, *N. meningitis*, and *Bacillus tuberculosis*. Real-time (RT)-PCR method were used to detect Japanese encephalitis virus (JEV), enterovirus (EV), mumps virus (MV), and herpes simplex virus type I + II (HSV I + II). **Results** Totally 254 cases were collected and the detection rate of bacterial was 8.27%. Major pathogens included *Staphylococcus aureus* and *Bacillus tuberculosis*, followed by *Colibacillus*, *cryptococcus*, *S. pneumoniae*, and *N. meningitis*. The detection rate of virus was 7.48%. Totally 15 cases were enterovirus positive, accounting for 78.95% of positive samples. The mumps virus and herpes simplex virus were also detected from some cases. **Conclusion** The bacterial were major pathogens for encephalitis and meningitis syndromes in plateau of Qinghai province, and the surveillance and control of enterovirus encephalitis should be strengthened.

Key words: plateau; child; syndromes of encephalitis and meningitis; pathogen

急性脑炎、脑膜炎是一组由多种病原引起的严重危害儿童健康的常见病和多发病,病毒、细菌、原虫、寄生虫等多种病原体均可引起脑组织炎症^[1-2]。临床上以发热、头痛、呕吐并伴有不同程度意识障碍

或脑膜刺激征等为主要表现^[3],其病原谱构成对临床诊断治疗以及疾病的预防控制具有重要的指导意义。青海省地处青藏高原东北部,平均海拔 3 000 ~ 5 000 m,气候及地理位置独特。为了解高原地区脑炎脑膜炎炎症候群病例的病原构成,本研究于 2010—2011 年对青海省 2 家监测医院进行急性脑炎脑膜炎炎症候群病例病原谱流行特征调查,现将监测结果报告如下。

* 基金项目: 国家科技重大专项(2009ZX10004-208)

作者单位: 青海省疾病预防控制中心传染病预防控制所, 西宁 810007

作者简介: 徐莉立(1974-),女,陕西武功人,副主任医师,硕士,主要从事急性传染病预防控制工作。