

亲子依恋对小学高年级儿童心理健康的影响

傅俏俏, 苗静宇, 陈启山

华南师范大学心理学院心理应用研究中心, 广东 广州 510631

摘要: 【目的】 研究亲子依恋与儿童心理健康的关系, 以及压力性生活事件对二者关系的调节。 【方法】 使用依恋量表、长处与困难问卷以及压力性生活事件量表对 640 名 3~5 年级的小学生进行了集体测量。 【结果】 1) 亲子依恋对心理健康有显著预测性($P < 0.01$), 其中对情绪症状和品行问题的预测作用大小依次是父子依恋、母子依恋($\beta: -0.18 \sim -0.13$), 而对注意障碍与利他行为的预测作用大小依次是母子依恋、父子依恋和性别($\beta: -0.15 \sim -0.12; 0.11 \sim 0.26$)。2) 压力性生活事件调节了母子依恋与情绪症状($P < 0.05$)、父子依恋与利他行为的关系($P < 0.10$), 削弱亲子依恋对心理健康的促进作用。 【结论】 应建立良好的亲子关系, 同时降低儿童的压力性生活事件, 以促进儿童的心理健康。

关键词: 亲子依恋; 3~5 年级儿童; 心理健康; 压力性生活事件

中图分类号: R749.94 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-6579(2013)12-1246-04

Impact of attachment to parents on children's mental health: the moderating of stressful life events. FU Qiao-qiao, MIAO Jing-yu, CHEN Qi-shan. (Center for Studies of Psychological Application, School of Psychology, South China Normal University, Guangzhou, Guangdong 510631, China)

Corresponding author: CHEN Qi-shan, E-mail: kaisanchan@yahoo.com.cn

Abstract: 【Objective】 To explore the relationship between attachment to parents and children's mental health, as well as the moderating of stressful life events. 【Method】 A total of 640 children of grade 3, 4 and 5 were assessed by Kerns Security Scale, Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) and Adolescent Self-Rating Life Events Check List (ASLEC). 【Results】

The children's attachment to parents was significant related with mental health ($P < 0.01$), specifically, attachment to father and then attachment to mother predicted the emotional symptoms, behavior problem ($\beta: -0.18 \sim -0.13$); attachment to mother, attachment to father and gender were the predictors of attention disorder and prosocial behavior ($\beta: -0.15 \sim -0.12; 0.11 \sim 0.26$). The stressful life events moderated attachment to mother and emotional symptoms ($P < 0.05$), attachment to father and prosocial behavior ($P < 0.10$), and weakened the facilitation of attachment to parents on mental health. 【Conclusion】

Nicer attachment to parents should be created, as well as decrease children's stressful life events, to promote children's mental health.

Key words: attachment to parents; children of grade 3~5; mental health; stressful life events

小学高年级儿童正处于身心发展的快速成长期, 需要密切关注他们的心理健康。长处与困难问卷 (Strengths and Difficulties Questionnaire, SDQ) 从消极与积极两方面来共同表示个体的心理健康状况, 能够较为全面地反应学生的心理健康状况, 它改变了以往儿童青少年心理健康评估中, 只注重消极的心理问题, 忽略积极的保护性因素评估的状况^[1]。因此, 本文采用 SDQ 来考察儿童的心理健康状况。

父母是儿童的重要依恋对象, 亲子依恋对儿童的健康成长十分重要。但以往研究多是针对青少年^[2-3], 且主要关注母子依恋的作用^[4], 对父子依恋研究较少, 因此本文从母子依恋、父子依恋两方面来

全面考察它们对心理健康各维度的影响。

个体-环境交互作用模型 (organism environment interaction model) 认为, 一个复杂系统的各因素并非独立起作用, 而是相互依赖, 即个体因素 (如亲子依恋) 的作用可能随环境因素 (如压力水平) 的不同而有所差异^[5]。因此本文选取压力性生活事件这一变量, 考察亲子依恋 (个体因素) 与压力性生活事件 (环境因素) 对儿童心理健康的交互影响。即检验压力性生活事件是否对亲子依恋与心理健康的关系进行了调节。

1 对象和方法

1.1 对象 随机抽取广东省某地区 3~5 年级学生共 700 名, 剔除无效问卷后, 获得有效问卷 640 份, 有效回收率为 91.4%。其中 3 年级 237 名 (男 133 名, 女 104 名), 4 年级 203 名 (男 119 名, 女 84 名), 5 年级 200 名 (男 119 名, 女 81 名)。年龄范围为 8~14 岁, 平均年龄 10.97 岁。

【基金项目】 教育部人文社会科学重点研究基地项目 (11JJJD190005); 广东省高校人文社科研究项目 (2012WYXM_0020)

【作者简介】 傅俏俏 (1987-), 女, 福建人, 在读研究生, 主要研究方向为儿童青少年心理。

【通信作者】 陈启山, E-mail: kaisanchan@yahoo.com.cn

1.2 工具

1.2.1 依恋量表 亲子依恋关系的测量,采用于海琴等^[6]修订的 Kerns Security Scale^[4],共有 15 个项目,采用 5 点计分,从“完全不符合”到“完全符合”分别计 1~5 分,由儿童自评,分数越高,说明依恋安全水平越高。父、母问卷各自独立,但问题内容相同,分别施测后得到儿童对父、母各自的依恋安全性得分。

1.2.2 长处与困难问卷 由 R Goodman^[7]编制,上海精神卫生中心翻译的中文版学生自评问卷(Strengths and Difficulties Questionnaire, SDQ)。SDQ 分为两个大的部分:困难部分和长处部分。困难部分包含 4 个维度,分别是:情绪症状、品行问题、注意/多动障碍和同伴关系问题;长处部分则只有利他行为维度。共 25 个项目,每个维度 5 道题,每个条目按不符合、有点符合、完全符合分别计 0,1,2 分。由于同伴关系问题的信度较低,因此不分析同伴关系问题这一维度。

1.2.3 压力性生活事件量表 采用刘贤臣^[8]编制的青少年生活事件量表(Adolescent Self-Rating Life Events Check List, ASLEC)。该量表共有 27 个项目,6 个维度,包括人际关系、学习压力、受惩罚、丧失、健康适应及其他。要求被试报告每个事件在最近 6 个月是否发生过,如果发生过,则标明该事件对他们的影响程度。采用 6 点计分,从“没发生,没影响”到“发生过,极重影响”分别计 0~5 分。得分越高表明应激量越大。

1.3 统计学方法 采用 SPSS17.0 对数据进行整理和分析。

2 结果

2.1 亲子依恋与心理健康的描述性统计 总样本儿童的母子依恋、父子依恋、情绪症状、品行问题、注意/多动障碍、利他行为得分分别为 54.83±8.72, 53.05±10.17, 3.35±2.35, 3.39±1.81, 4.56±1.74, 6.80±2.15。经相关分析发现,母子依恋、父子依恋与情绪症状、品行问题和注意/多动障碍显著负相关,与利他行为显著正相关。见表 1。

表 1 亲子依恋与儿童心理健康的相关分析(r)

Tab.1 Correlation between attachment to parents and children's mental health(r)

统计量	母子依恋	父子依恋	情绪症状	品行问题	注意/多动障碍	利他行为
母子依恋	1					
父子依恋	0.52#	1				
情绪症状	-0.22#	-0.24#	1			
品行问题	-0.23#	-0.25#	0.38#	1		
注意/多动障碍	-0.22#	-0.21#	0.32#	0.39#	1	
利他行为	0.34#	0.31#	-0.07	-0.23#	-0.26#	1

注: # P<0.001。

2.2 儿童心理健康各维度对亲子依恋、性别和年级的回归 采用逐步多元回归(stepwise)分析法,探讨母子依恋、父子依恋对心理健康的影响。结果表明,母子依恋、父子依恋对心理健康各个维度的回归效应均显著。见表 2。对于情绪症状和品行问题,首先进入回归方程的是父子依恋,对于注意/多动障碍和利他行为,首先进入方程的是母子依恋。控制变量方面,年级未进入回归方程,不对心理健康产生影响,性别对儿童的注意障碍与利他行为有影响。

表 2 心理健康各维度对亲子依恋、性别、年级的回归(β)

Tab.2 Regression of children's mental health on attachment to parents, gender and grade(β)

项目	方程一 情绪症状	方程二 品行问题	方程三 注意/多动障碍	方程四 利他行为
母子依恋	-0.13 [△]	-0.14 [△]	-0.15 [△]	0.26 [#]
父子依恋	-0.18 [#]	-0.18 [#]	-0.12 [△]	0.16 [#]
性别			0.11 [△]	-0.13 [#]
R ² 值	0.07	0.08	0.07	0.15
F 值	23.99	26.89	16.78	39.37

注: [△]P<0.01, [#]P<0.001。

2.3 压力性生活事件对亲子依恋与心理健康各维度关系的调节作用 在亲子依恋对心理健康产生作用的同时,欲探讨二者的关系是否受到压力性生活事件的调节。先将所有变量标准化处理成 Z 分数,然后将压力性生活事件与母子依恋、父子依恋的 Z 分数相乘,作为交互作用项的分数^[9],采用层次回归得出压力性生活事件调节了母子依恋与情绪症状的关系(交互项系数 Beta=0.09, P<0.05)、父子依恋与利他行为的关系(交互项系数 Beta=-0.07, P<0.1)。见表 3,表 4。根据标准化回归方程分别取母子依恋、父子依恋和压力性生活事件正负一个标准差的值进行简单效应分析,见图 1,图 2。图 1 表明,在低生活事件的情境下,随着母子依恋得分的增加,情绪症状得分降低,而在高生活事件的情境下,不论母子依恋得分高低,情绪症状得分都较高。图 2 表明,在低压力性生活事件的情境下,随着父子依恋得分的增加,利他行为也增加,而在高生活事件的情境下,这种增加趋势减弱。

表 3 压力性生活事件对母子依恋与情绪症状关系的调节分析

Tab.3 Moderation analysis of stressful life events to the relationship of attachment to mother and emotional symptoms

模型	变量	Beta 值	△R ²
第一层	年级	-0.05	0.17
	性别	-0.07 [◇]	
	母子依恋	-0.06	
	父子依恋	-0.14 [△]	
第二层	生活事件	0.34 [#]	0.005
	母子依恋×生活事件	0.09*	
	父子依恋×生活事件	-0.04	

注: [◇]P<0.10, * P<0.05, [△]P<0.01, [#]P<0.001。

表 4 压力性生活事件对父子依恋与利他行为关系的调节

Tab. 4 Moderation analysis of stressful life events to the relationship of attachment to father and prosocial behavior

模型	变量	Beta 值	ΔR^2
第一层	年级	-0.02	0.15
	性别	-0.13 [#]	
	母子依恋	0.26 [#]	
	父子依恋	0.16 [#]	
	压力性生活事件	0.03	
第二层	母子依恋 \times 生活事件	0.06	0.003
	父子依恋 \times 生活事件	-0.07 \diamond	

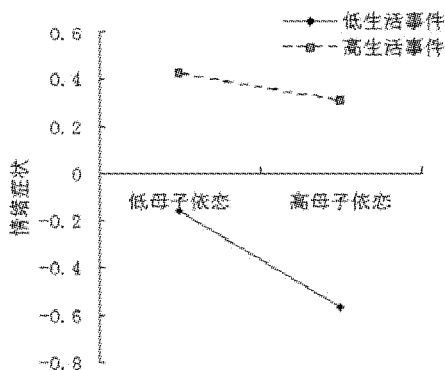
注： $\diamond P < 0.10$, $\# P < 0.001$ 。

图 1 压力性生活事件对母子依恋与情绪症状关系的调节

Fig. 1 Moderation analysis of stressful life events to the relationship of attachment to mother and emotional symptoms

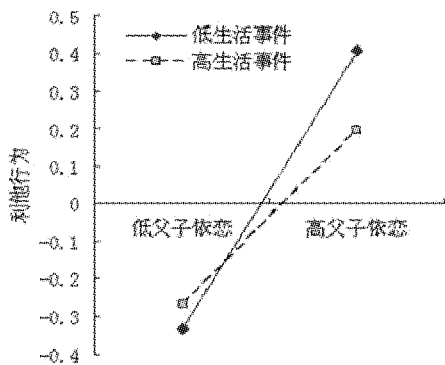


图 2 压力性生活事件对父子依恋与利他行为关系的调节

Fig. 2 Moderation analysis of stressful life events to the relationship of attachment to father and prosocial behavior

3 讨论

3.1 亲子依恋与心理健康的关系 SDQ 各因子得分与朱艳华等^[10]结果类似,但困难部分得分略偏高,并且利他行为偏低,可能是由于被试群体不同,推测随着年龄增长,心理健康水平会逐渐增加。关于亲子依恋对儿童的影响,多数人支持母子依恋的重要性,但随着研究的深入,人们发现父子依恋对于儿童的发展同样也很重要^[11-12],本文得出父子依恋与母子依恋对 SDQ 不同方面作用不一样。其中,父子依恋比母子依恋对情绪症状、品行问题的预测更大,但母子依恋比父子依恋对注意/多动障碍、利他

行为的预测作用更大。从社会学习的角度来解释,也许对于父子依恋较好的儿童,父亲能够给儿童提供一个较好的行为榜样,儿童也更愿意学习,因此能够从父亲那儿学到更多为人处世的原则,有助于降低儿童的品行问题;而良好的母子依恋又能使儿童从母亲那儿学到更多移情、人际相处的技巧与知识,有助于利他行为的产生。研究中还得出性别对儿童的注意障碍与利他行为有影响,表现为女生比男生存在更少的注意/多动障碍问题,有着更多的利他行为。这与女性移情能力更强,亲社会行为更多是一致的。

3.2 压力性生活事件对亲子依恋与心理健康的调节效应 由于适应的机制极为复杂,随着研究的不断深入,人们日益认识到,在分析、界定个体适应不同影响因素的基础上,需要进一步探讨各种影响因素产生作用的条件³。因此本文探讨了亲子依恋对儿童心理健康产生作用的条件,发现亲子依恋对儿童心理健康的促进作用具有一定的适用性,在不同压力情境下作用不一致。在低压力性生活事件下,亲子依恋能够很好地促进心理健康,而在高压性生活事件下,这种促进作用降低。具体来说,在低压力性生活事件下,母子依恋能够较好地降低情绪症状,父子依恋则能够较好地增加利他行为;而在高压性生活事件下,母子依恋与情绪症状的相关降低,母子依恋对情绪症状的减轻作用受到限制,而父子依恋与利他行为的相关也降低,父子依恋对利他行为的增加作用减弱。本文研究结果与前人在其他研究中的效应类似,如 DP Li 等^[14]得出虽然在压力的不同水平下,感恩有助于提高应对效能与自尊,但是,对处于较高压力下的个体而言,感恩的促进作用减小。同样,本文中亲子依恋的作用在高压下也被缩小了。父母依恋与压力性生活事件对心理健康的其他成分交互作用不显著,表现出作用分离的独立模式,可能父母依恋对这些成分的影响是一致的,不受压力性生活事件的影响,此时家庭与环境两个系统是相互独立的。

3.3 启示 父子依恋、母子依恋对儿童心理健康的不同方面起作用,当儿童出现情绪症状、品行问题等困难时,从家庭方面考虑,可能需要关心儿童与其父母的关系,尤其是努力改善父子依恋状况,而当儿童出现注意/多动障碍时,多关注儿童与其母亲的关系,改善母子依恋状况。而与母亲建立良好的亲子关系,有助于儿童利他行为的产生。学校应多宣传教育父母与儿童增进沟通、增加相处时间,树立良好的榜样,以促进良好依恋关系的形成,同时降低儿童

的压力性生活事件,营造轻松和谐的学习生活环境,帮助儿童更好地成长。

[参 考 文 献]

- [1] 章晨晨,凌宇,肖晶,等. 中文版长处和困难量表(自评版)在 832 例青少年中的试用[J]. 中国临床心理学杂志, 2009, 17(1):8-11.
- [2] Wilkinson RB. The role of parental and peer attachment in the psychological health and self-esteem of adolescents[J]. *Journal of Youth and Adolescence*, 2004, 33(6):479-493.
- [3] Van Der Vorst H, Engels RCME, Meeus W, et al. Parental attachment, parental control and early development of alcohol use; a longitudinal study[J]. *Psychology of Addictive Behaviors*, 2006, 20(2):107-116.
- [4] Kerns KA, Klepac L, Cole A. Peers relationships and preadolescents' perceptions of security in the child-mother relationship[J]. *Developmental Psychology*, 1996, 32(3):457-466.
- [5] Cummings EM, Davies PT, Campbell SB. Developmental psychopathology and family process: Theory, research, and clinical implications[M]. New York: The Guilford Press, 2002.
- [6] 于海琴,周宗奎. 儿童的两种亲密人际关系: 亲子依恋与友谊[J]. 心理科学, 2004, 27(1):143-144.
- [7] Goodman R. The Strengths and Difficulties Questionnaire; a research note[J]. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 1997, 38(5):581-586.
- [8] 刘贤臣. 青少年生活事件量表[M]//汪向东,王希林,马弘. 心理卫生评定量表手册. 增订版. 北京:中国心理卫生杂志社, 1999:106-108.
- [9] 温忠麟,刘红云,侯杰泰. 调节效应和中介效应分析[M]. 北京:教育科学出版社, 2012:70-93.
- [10] 朱艳华,曹枫林,李玉丽. 农村青少年儿童期创伤与情绪行为问题的关系[J]. 中国儿童保健杂志, 2011, 19(12):1071-1073.
- [11] Grossmann K, Grossmann KE, Fremmer-Bombik K, et al. The uniqueness of the child-father attachment relationship: fathers' sensitive and challenging play as a pivotal variable in a 16-year longitudinal study[J]. *Social Development*, 2002, 11(3):301-337.
- [12] 据晓燕,刘宣文,方晓义. 青少年父母、同伴依恋与社会适应性的关系[J]. 心理发展与教育, 2011, 27(2):174-180.
- [13] Frazier PA, Tix AP, Barron KE. Testing moderator and mediator effects in counseling psychology research[J]. *Journal of Counseling Psychology*, 2004, 51(1):115-134.
- [14] Li DP, Zhang W, Li X, et al. Gratitude and suicidal ideation and suicide attempts among Chinese adolescents: direct, mediated, and moderated effects[J]. *Journal of Adolescence*, 2012, 35(1):55-66.

收稿日期:2013-02-10

本刊网址:www. cjchc. net

(上接第 1234 页) 发病率不详,已有的资料显示并不是所有存在不良养育史或受到忽视、虐待的儿童都会发展为依恋障碍。即使受过严重忽视的儿童,反应性依恋障碍的发生率也不超过 10%;在被严重忽视、领养儿或福利机构养育的儿童中,脱抑制社会参与障碍的发生率在 20%左右。

依恋障碍的治疗重点是安全依恋关系和自我内部工作模式的重建。首先让儿童脱离不良养育状态,并提供适宜的养育环境。凡是提高抚养者敏感性和养育环境质量的措施都有利于依恋关系的建立。国际上依恋干预研究已经很多,也取得了较好的效果。Kranenburg 等对 70 项有关依恋的研究进行 Meta 分析发现,提高养育者敏感性的措施对儿童依恋均有促进效果,母亲较高的敏感性也带来较高比例的安全型依恋,效果的大小取决于干预方案及干预时间的长短。Cohen 等建立的“观察、等待、探索”疗法让亲子关系困难的母亲和儿童一起进行心

理健康促进活动,提高了母亲敏感性、回应性,治疗组儿童有更好的安全型依恋,较高的认知能力和较好的情绪自控能力。Torres 等通过小组治疗的方式对 24 名西班牙母亲从孕后期开始进行为期 14 个月的前瞻干预,发现干预组儿童安全型依恋比例明显高于对照组,干预措施可促进母子依恋质量。与国外相比,国内对儿童依恋障碍进行诊断和干预治疗的甚少,更没有出现基于依恋理论的系统干预方案(方法),这正是我们差距最大的地方。如何构建基于本土文化背景的依恋障碍诊断方法和标准,如何根据依恋理论与养育环境测评,构建系统的、有循证依据的、具有本土文化适应性的早期依恋干预方案(方法),以满足儿童早期发展的实践需要,是目前面临的十分迫切的任务之一。

收稿日期:2013-10-22

本刊网址:www. cjchc. net