

王桂平

创新重点学科虚拟图书馆的建设*

摘要 南京师范大学创新重点学科虚拟图书馆建设的内容为:为教育学、心理学、中文等重点学科建立虚拟图书馆,作为创新重点学科虚拟图书馆建设的模板。取得经验后推广到其他重点学科。其理念是:建立良好的网络资源服务平台,实现广域网环境下多馆信息资源的有效利用和共享。参考文献4。

关键词 虚拟图书馆 重点学科 网络平台 图书馆建设

分类号 G250.76

ABSTRACT In this paper, the author introduces the practices of virtual libraries of key subjects of Nanjing Normal University. Their main contents include education, psychology and Chinese literature. Their objectives are to construct good network resource service platforms and to realize efficient use and sharing of distributed information resources. 4 refs.

KEY WORDS Virtual library. Key subject. Network platform. Library development.

CLASS NUMBER G250.76

1 重点学科虚拟图书馆建设的背景

随着因特网在世界范围的发展,信息资源的全球交流与共享正在变成现实。国际互联网的日益普及,有力推动了图书馆信息环境的变化。电子信息资源的激增已经对当前图书馆的实践产生了重大影响。图书馆馆藏的发展、技术服务和读者服务都面临许多新的问题。

(1)人们对物理意义上的图书馆已不再像过去那样依赖了,图书馆员必须广泛、深层次地挖掘无限丰富的网上信息资源,充分发挥图书馆丰富的文献信息资源优势 and 馆员的信息职能优势及开发智力资源的功能,以适应人们空前广泛而迫切的信息需求。

(2)虽然因特网上信息资源丰富,但地理上分散,组织上松散;数据类型多,随机变化大。尽管目前 Yahoo、Infoseek 等搜索引擎对网上信息资源作了一定程度的索引,但由于搜索引擎的覆盖面有限,即使功能最完善的搜索引擎,也只能找到 Web 上大约 1/3 的网页;由于搜索引擎自身的局限,学者常常查到大量不切题的信息,增加了信息选择的难度,有的学者甚至因而感到无所适从。

(3)最重要的是,一些专家学者,特别是一些文科的专家学者,还不熟悉网上资源的查询方式和途

径,他们查询网上资源往往不得要领,事倍功半。

(4)传统图书馆发展受经费和馆舍的制约。各图书馆常常为购书经费短缺而苦恼;馆舍满足不了藏书的增长。读者利用图书馆受时间和空间的限制,单一图书馆已满足不了读者的需求,信息资源共享难以实现。

因此,建立虚拟图书馆已成为图书馆和读者的迫切愿望。除本馆现实馆藏外,整个因特网上的信息资源都可以作为其虚拟馆藏。

2 重点学科虚拟图书馆现状

2.1 重点学科与专科虚拟图书馆的研究

具有代表性的是清华大学虚拟图书馆,该馆根据清华大学学科建设情况,搜集了因特网上与该校学科有关的组织机构、电子出版物、著名学者、计算机软件信息。目前已建成计算机、传热等四个学科的虚拟导航。该虚拟图书馆主要进行主题词索引。专科虚拟图书馆以武汉大学信息管理学院陈光祚教授建设的“图书情报学虚拟图书馆”为代表,主要从网上搜集有关的网站网页,为其中有些条目进行了标引及撰写摘要。虚拟图书馆建设的情况并不尽如人意。清华大学虚拟图书馆可谓是国内的典型,但从虚拟馆藏的内容来说,不全面系统,从网页制作来

*本文为江苏省哲学社会科学研究“十五”规划基金项目。

看,由于是静态的,网上资源的维护和更新都比较困难,信息比较陈旧,因而利用价值有限。

2.2 学科虚拟导航系统

近几年,国内大学纷纷建立学科虚拟导航系统。具有代表性的是教育部直接领导由北京大学具体负责、多院校参加的 calis 学科导航数据库,已建立文理学科重点学科导航库。它是目前国内较好的教育文献保障体系。

2.3 馆藏资源数字化

以馆藏特色资源为基础,进行数字化建设,建立相应的数据库,使其成为其他馆的虚拟资源。目前,国家图书馆和上海图书馆等都在进行这方面的工作。

3 创新重点学科虚拟图书馆的建设

南京师范大学图书馆拟利用丰富的因特网资源,建立良好的网上资源服务平台:动态的网页,完善的录入、删除、修改、刷新方式,可以方便地维护、不断地更新数据。明确的学科类别、详细的 IP 地址,简明扼要的网站或网址介绍,按照类别或关键词的查询方式,查找、利用网上丰富的资源。良好的界面,简单而全面的录入方式,使一般的馆员都能顺利操作。不仅对网上与学科发展有关的各种资源进行搜集、鉴定核实、合理组织、提供检索、浏览和链接,也对该馆的特色馆藏数字化,建立数据库,在网络资源平台提供检索,在全省范围内实现资源共享。

创新重点学科虚拟图书馆建设的内容:为南京师范大学的教育学、心理学、中文等重点学科建立虚拟图书馆,作为创新重点学科虚拟图书馆建设的模板。取得经验之后,推广到其他重点学科。使这些学科的专家学者、学生能够及时掌握学科前沿和最新学术动态,搜集原始信息资源,多出研究成果。

专业虚拟图书馆内容包括:各国国家图书馆的网站;各国高校图书馆的网站网页,各国科研机构及专业图书馆的网站网页,学科专业图书、期刊的网站网页,学科教育机构(包括招生、教学计划、课程设置、学位论文)网站网页,学科学术活动(会议、展览、讲座)网站网页,学科科研成果和正在进行的科研项目的网站网页,网上学术论坛有关学科的网站网页,有关的搜索引擎、网络资源指南以及图书馆名录的网站网页,与该学科有关的数据库生产者、软件公司及其产品的网站网页。

特色馆藏数字化:包括解放前的珍贵期刊、古籍善本、研究生论文文摘等的数字化。这些将成为江苏省其他高校的虚拟资源。

创新重点学科虚拟图书馆的建设理念是:建立良好的网络资源服务平台。首先根据特定的目标,选定信息资源与本校学科有关的科学领域,利用计算机网络将分散于不同载体、分布于各地区、全国甚至全球的有关信息资源进行动态搜寻联结,对有关的网站网页进行搜索和收集,加以鉴定核实,并对核实后的网址进行合理组织建立数据库,使之能够提供检索、浏览和链接的信息集合。其次,对本馆的特色馆藏数字化,建立数据库,在网络资源平台提供检索。从而实现广域网环境下多馆信息资源的有效利用和共享。

具体操作方法:以中文为例,大的类别分为古典文学、现代文学、当代文学等;古典文学按照时代分为先秦诸子文学、秦汉文学、三国两晋南北朝文学、唐宋文学、元代文学、明清文学;按照专题分为诗经、楚辞、纪传体史书、唐诗、宋词、元曲、明清小说等。在类别下面有 IP 地址,当录入者找到相关的网站(址)后,只需复制、粘贴,就可轻松建立 IP 地址;在 IP 地址下面是网站(址)简介;在类别的横侧是资源名称,其下面是更新日期,再下面是责任者。每增加一条新记录,按一下平台上设置的“添加记录”,按照上面复制、粘贴简单的操作方法录入后,按“保存记录”,如果发现这条记录没用,可按“删除记录”。如果将记录删除后,又想恢复,可按“刷新记录”。如果想修改,可按“修改记录”。对于同一类别的各条记录,有多种排序方法:字顺、关键词等,查找起来非常方便。由于网页是动态的,更新、修改非常方便,保证网上资源的最新性和权威性。查找信息资源者查到所需的多条资料时,可在下面同时开几个窗口,然后关掉 Modem,离线浏览,这样不仅方便浏览,还可省却等待的时间,省却很多上网费用。

4 重点学科虚拟图书馆的优势

相对于基于自己实体文献的数字图书馆来说,它具有下列优势:

(1) 虚拟图书馆的建设投入少,易建易行。以网上已有资源为基础,类似于为其编制主题索引。它的投入仅为目标的确定,网上相关资源的查询和核实,为有关网址进行特征描述(赋予标引词和摘要简介),编制或采用一定的软件以供信息存贮和检索,并实现对网站网页的链接。它的投入还包括数据的不断维护和更新,包括对原有网址的定期核实和新网址的纳入。比起数字图书馆的建设来说,这些投入相当少。目前我国大部分图书馆尚不具备建设数字图书馆的条件,但可以建设虚拟图书馆。

马文峰

数字资源整合研究*

摘要 数字资源整合是数字资源优化组合的存在状态,是把各个相对独立的数字资源结合为一个新的有机整体。整合方式有:基于OPAC资源系统的整合;对相关数据库内的数据对象去除重复信息;基于数字图书馆应用系统的整合;在OPAC资源整合系统和数字图书馆资源整合系统之间建立多维度关联。参考文献6。

关键词 数字图书馆 数字资源 信息组织

分类号 G253

ABSTRACT In this paper, the author provides a definition of the integration of digital resources, and discusses several ways of the integration, such as the integration of OPAC-based resources, the one based on library application systems and the one to correlate the former two systems. 6 refs.

KEY WORDS Digital library. Digital resources. Information organization.

CLASS NUMBER G253

1 数字资源整合界说

1.1 含义

“整合”可以理解为由两个或两个以上事物、现

象、过程、属性、关系、信息、能量等在符合一定条件、要求的前提下,融合、聚合或重组成一个较大整体的发展过程及其结果。“整合”的实质就在于涵盖了整合后系统内部的功能和各要素之间的关系。

(2)信息数字化存储,存储量大,体积小,节约空间。

(3)建设见效快,利用方便、自由。凡拥有能够和网络连接的计算机就不必亲自到图书馆。可在任何时间、任何地点方便地检索、查询、浏览网上图书馆的信息资源。

(4)实现网上信息资源共享,信息资源利用率高。对于从事一定学科专业的研究工作者来说,使用本专业虚拟图书馆,无异于拥有自己的专业资料室。而且它的信息资源要比专业资料室广泛得多。一些只在网上发布的信息,惟有通过虚拟图书馆而获得;信息的更新比专业资料室快。虚拟图书馆的信息资源由于能够在更大范围内被用户使用,因此产生的社会效益和经济效益将更高。

(5)信息资源具有系统性和易用性。专业的虚拟图书馆是按照一定的逻辑次序对网站网页的信息进行再组织,此外,它还具备关键词的布尔检索、顺序扫描检索、字段限定等检索功能,提供信息集中网址的直接检索和深度检索。

(6)本课题在研究的过程中,注意总结已有研究成果的经验和教训,建立良好的网络信息资源平台,友好的动态网页界面,即使一般的馆员都能操作使

用,能够及时地进行数据的更新和维护,因而能够最大限度地发挥信息资源的价值。

5 创新虚拟图书馆的意义

本课题在研究领域具有十分重要的创新意义,不仅对网络环境下图书馆丰富的信息资源作用的发挥和图书馆建设有着实践指导意义,对重点学科的建设、对今后图书馆的建设亦提供借鉴意义。该课题的研究,对于高等院校的教学、科研有着十分重要的应用价值。

参考文献

- 1 陈光祚.论“图书情报学虚拟图书馆”的建设.中国图书馆学报,2000(1)
- 2 索传军等.网络环境下图书馆虚拟馆藏的建设.中国图书馆学报,2000(1)
- 3 陈光祚等.试论虚拟图书馆的建设.图书馆杂志,2000(6)
- 4 清华大学虚拟图书馆镜像网站.Calis教育文献保障体系

王桂平 南京师范大学图书馆讲师。通讯地址:南京市。邮编210097。

(来稿时间:2001-12-12)

*本文系中国人民大学2001年科学研究基金项目“研究型大学数字图书馆建设”研究成果之一。