

# 在思想政治理论课中引导大学生 树立中国特色的社会主义民生理想

董一冰 张丽 尹贵斌

(牡丹江师范学院 思政部 黑龙江 牡丹江 157012)

**摘要:**大学生正处在人生观、价值观形成的关键时期,他们是祖国和民族的未来和希望,他们的民生观将直接影响着党的执政方式和理念,对于构建社会主义和谐社会具有至关重要的意义。因此,要在思想政治理论课中对大学生开展社会主义民生理想教育,引导他们自觉地将社会主义民生观纳入自己人生观、价值观改造的正确轨道上。

**关键词:**思想政治理论课;民生理想;爱国主义

中图分类号:G640 文献标识码:A 文章编号:1671-1580(2011)07-0019-03

树立中国特色的社会主义民生理想,是思想政治理论课对大学生进行社会主义民生教育的价值导向和政治导向。中国特色的社会主义民生理想就是在中国共产党领导下树立走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想,增强改善民生和发展民生的信念、民生理念和民生思维,增强社会责任感和历史使命感,更加自觉地坚持全心全意为人民服务的宗旨。党的十七大报告强调“推进以民生为重点的社会建设”,<sup>[1]</sup>把改善民生提高到前所未有的高度。大学生正处在人生观、价值观形成的关键时期,他们是祖国和民族的未来和希望,他们的民生观将对构建社会主义和谐社会具有至关重要的意义。因此,在思想政治理论课中引导大学生树立中国特色的社会主义民生理想有着重要的意义。

## 一、爱国主义教育

列宁指出“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己的祖国的一种最浓厚的感情”。<sup>[2]</sup>爱国主义具有全民性、共有性和历史发展性的特点。它是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的巨大力量。新一代的大学生处在社会主义转型的关键时期,肩负着跨世

纪的历史重任。他们爱国主义素质的高低,直接关系到党和国家新的前途命运,关系到社会主义现代化建设能否和谐健康发展。

### (一) 坚持“以人为本”的爱国主义教育

“以人为本”的爱国主义教育,就是以人为核心,把满足和引导人的需要,作为爱国主义教育的前提和出发点;把尊重人、关心人、理解人作为爱国主义教育的基本原则;把提高崇高的思想道德境界,最终使大学生各方面素质得到全面和谐发展。注重引导学生进行自我教育,培养大学生辩证地看待中国的传统文化和世界各地的优秀文化成果,辨别国际社会中各种理论和思潮,正视本国的历史和国情,认清中国在国际社会中所处的形势和地位以及发展目标,把对祖国的满腔热情与对现实的理性思考结合起来,把自己的学习、工作、活动与国家发展、民族振兴联系起来,用实际行动促进祖国的繁荣与壮大,从而实现中华民族的伟大复兴。

### (二) 用红色精神培育大学生爱国主义情怀

运用“红色资源”进行高校爱国主义教育是一项长期系统的工程。要根据大学生具有一定的学习

本文为牡丹江师范学院教改立项《在中国特色社会主义理论体系中进展民生教育的理论与实践》;牡丹江师范学院国家级重点创新预研项目《中国共产党认识和解决民生问题的理论与实践》GY201002 成果。

收稿日期:2011-03-13

作者简介:董一冰(1968—)女,黑龙江牡丹江人。牡丹江师范学院思想政治理论课教研部教授,硕士生导师,东北师范大学政法学院博士,北师大马克思主义学院博士后。

张丽(1965—)女,黑龙江牡丹江人。牡丹江师范学院思想政治理论课教研部教授,硕士生导师,吉林大学政治学博士。

尹贵斌(1964—)男,黑龙江牡丹江人。牡丹江师范学院思想政治理论课教研部教授,硕士生导师。

生活阅历、有较高的思想文化素质和人文历史知识这些特点,努力寻求多种方式深刻挖掘这些“红色资源”的时代精神和现实意义。通过“红色资源”进校园,加强对大学生爱国主义情感教育。学校的公共课本身具有对学生进行爱国主义教育的特点,应充分挖掘这种教育资源优势。在课堂上教师可通过理论讲授、播放影像资料等方式加强对大学生的历史教育。因为这是培养爱国情怀、获得历史知识、继承中华民族优良传统、树立民族自信心和自豪感的主要渠道和来源,使学生在良好的校园氛围中接受爱国主义教育。经常举办专题报告、学术讲座,利用广播、橱窗等宣传媒体开辟爱国主义教育专栏,弘扬“红色资源”中的爱国精神。要经常地引导和组织学生走出学校,参观革命历史纪念馆,激发大学生对历史的回顾和对烈士的缅怀之情,更加珍惜今日的生活,热爱我们的国家;同时可利用学校假期,动员学生走向社会,深入工农,调查访问,了解国情,使他们亲身感受我国改革开放的巨大成就,感受人民群众建设社会主义现代化的激情,并以此为动力,勤奋努力,成为国家、社会的有用之才,使爱国主义教育落到实处。

(三) 课堂教育与课外教育相结合,全面提升大学生爱国热情

课堂教学是学生学习的主要形式,也是爱国主义教育的重要场所。爱国主义教育可以也必须贯彻到课堂教学的教学内容中。要使我们的爱国主义教育产生更好的效果,使学生真正树立爱国主义的思想,还必须重视课外活动的开展,课内与课外结合起来。比如,我们可以通过组织参加国旗升旗仪式、学唱爱国主义歌曲、结合当前国际国内形势与有关热点问题举行主题班会和团队活动、组织观摩爱国主义教育影视片并展开讨论等形式,激发学生的爱国热情,培养爱国主义的思想感情,取得单纯靠课堂教学所无法取得的更佳效果。

理论和实践教育是课堂教学与课外教学的另一种变化形式。进行爱国主义教育,让广大大学生自觉形成爱国主义意识,一定要从理论上讲清楚树立爱国主义思想的必要性与重要性,让学生在理论上弄懂弄通爱国主义的本质与内涵。理论教育要讲深讲透,要让学生信服。在对大学生进行理论教育时,一定要与学生的思想实际结合起来,立足于解决他们思想上的疑惑;与当前实际结合起来,立足于解答现实生活中的问题,理论教育才有针对性,才会有效果。

## 二、社会理想教育

社会理想教育是我国高校思想政治教育的一项

重要内容,在新形势下,提高高校社会理想教育实效性对大学生树立崇高理想,完善人生以及全面贯彻落实科学发展观,构建社会主义和谐社会具有重要的意义。理想信念教育的内容大体包括:坚持不懈地用马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系武装大学生;深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验教育;开展中国革命、建设和改革开放的历史教育;开展基本国情和形势政策教育;开展科学发展观教育。

要使广大大学生树立坚定的理想信念,不仅要进行理论上、思想上的引导,更要让他们从自己的实际生活中切实感受到建设有中国特色社会主义道路的无限光明。当前,影响大学生理想信念的因素很多,但主要集中在一些热点、难点问题上,因此,我们必须在解决这些问题上下功夫,加强教育的针对性。由于高校大学生来自于经济贫富悬殊的不同地区,所接受的家庭教育和成长的周围环境不同,导致其思想观念和看问题的态度不同,他们关心的热点、难点问题也就有所不同。因此,高校各级党组织、领导和教师一定要深入细致地搞好调查研究,采取多种形式了解大学生的思想状况,摸准影响他们理论信念的主要动因,切实把热点、难点问题找准。我们必须以实事求是的态度,对当前我们国家和社会存在的亟待改革和完善的问题不遮不掩,实事求是地进行客观分析,使大学生既正视前进中的困难和问题,又看到光明的前途和希望。从实践上看,大学生所以在理想信念方面存在这样或那样的困惑和疑虑,根本原因就是对一些社会问题只看到现象,看不到本质。由此可见,要为大学生解疑释惑,不但要加强引导,更要提高他们观察和处理问题的能力,使广大大学生掌握和运用马克思主义的立场、观点、方法去观察、分析和认识问题,做到透过现象看本质,这样才能真正使大学生共产主义的理想信念牢牢扎根。

## 三、道德教育

(一) 提高思想认识,用中国特色社会主义理论武装大学生

思想道德教育是精神文明建设的核心,是人生观教育的核心。在当前,要根据建设中国特色社会主义的实践要求,以爱国主义、集体主义和社会主义教育为主题,以共产主义世界观、人生观、价值观教育为核心,以全心全意为人民服务为宗旨,以国家至上、社会为本、集体优先教育为准则,用中国特色社会主义理论对大学生进行系统的全面的思想道德教育。要遏制拜金主义、享乐主义和极端个人主义萌芽的产生,使大学生懂得国家、集体、个人三者的利

益关系。对大学生进行言谈举止、卫生习惯、为人处事、道德情感等专门训练和生活指导,引导他们正确处理物质追求和精神追求的关系,正确处理追求个人的自我价值与社会价值的关系。树立服务于人民,来源于社会,奉献社会的精神,从而形成一种中华民族特有的社会主义道德规范和价值观念,形成一种特有的社会主义道德人格。

#### (二) 强化传统道德教育,突出时代内容

德育教师要以满腔的热情,乐观的人生态度和高度政治责任感,充分利用我国丰富的革命传统和优秀的民族文化传统这两大教育资源对大学生进行道德教育,同时,赋予传统教育以新的时代内容。要跟踪时代的步伐,符合时代节奏,积极研究道德教育的新问题、新内容、新特点,把握道德教育的新动向及形成的规律,明确道德教育的定位,寻找道德教育支点,从而帮助大学生去获取适合时代特征及自己处境的精神资源,指导他们在观念、知识、能力、心理素质方面尽快适应时代发展的要求,建立一个比较充实的精神空间,在人生的道路上,面对升沉、荣辱的不同情况,具有较大承受力和坚韧品格,引导他们向上、向善、向往美好、向往成就、向往创造、向往贡献,帮助他们以优秀的意志品质和自强不息的人格精神、创业精神支撑起未来的事业。

### 四、社会文化教育

#### (一) 语言艺术运用

所谓思想政治教育语言艺术,就是指思想政治教育者在采用讲课、报告、谈心、表扬、动员、访问等多种方式进行思想政治教育的过程中,使用准确、流畅、生动美妙的语言,阐明道理,打动人的心弦,激起感情的波澜,使人产生强大力量的艺术。所谓语言艺术运用就是在思想政治教育过程中灵活运用语言艺术的方式和过程。语言艺术运用得当与否直接关

系着教育对象对信息的接受情况,从而间接地反映出对文化无形之中的渗透和接纳程度。积极有效地运用语言艺术在促进思想政治教育对文化的引导过程中,能有效地传递思想信息,能增强思想政治教育在文化领域中的吸引力。同时,语言艺术的高低,在某种程度上也决定了思想政治教育对文化引导的效果。应用语言时要合时宜,因人而异,富有针对性,而且要情真意切,以情感人,富有亲切感。语言要简练易懂,富有逻辑性,用风趣、诙谐、富有幽默感的方式达到无声语言感染的效果。

#### (二) 疏导艺术运用

所谓疏导艺术,就是思想政治教育者遵循人的思想活动规律,综合运用思想教育、政治教育、审美教育、艺术熏陶等方式或方法,来疏通人们的思想,净化、美化心灵,提高人的觉悟,引导人们奋发上进,积极工作,为实现党和国家的根本任务而奋斗的艺术。疏导艺术的运用,是指在思想政治教育过程中,运用一定的技法、技巧来疏通大学生思想情绪,把大学生的思想和认识引向正确、健康的轨道上来。疏导艺术的运用,常常要采取鼓励式、商讨式、提醒式、沉默式和批评式等。疏导艺术的运用,需要在掌握大学生思想产生、发展规律的基础上,坚持做到注重科学,保持主动,讲求信任,最终促使大学生认同、接受主流文化先进的价值理念,做到行之有效。

#### [参考文献]

[1]胡锦涛:高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而共同奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告(2007年10月15日)[R].人民日报,2007,10,25.

[2]中共中央.马克思.恩格斯.列宁.斯大林著作编译局.列宁选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1972.

## Guiding the College Students to Build up the Ideals on Socialist Livelihood with Chinese Characteristics through Ideological and Political Theory Class

DONG Yi - bing ZHANG Li ,YIN Gui - bin

( the Ideological and Political Education Department ,Mudanjiang Normal School ,Mudanjiang 157012 ,China)

**Abstract:** As we all know ,the college student are in the main period of outlook and value ,they are our country and nation 's future and wish. The conception of livelihood of their own ,which are going to directly affect the way and conception of party holding the rein of government. As for building harmony social ,the important meaning can not be replace. Therefore ,it is vital to tell the conception of people 's livelihood in the ideological and political class ,leading them to put their livelihood - conception and outlook with value together voluntary ,and changing it to match with the right way.

**Key words:** the ideological and political class; livelihood - conception; patriotism