

# 马达加斯加的教育近况

——中国教育部考察团访非报告之二

北京大学亚非研究所副教授 李安山

最近,我随中国教育部考察团到非洲访问,主要任务是考察与非洲各国进行教育合作的可能性,共访问了马达加斯加、乌干达、赞比亚与莫桑比克等四个国家。考察团受到了非洲四国和中国大使馆的热情接待。现将马达加斯加的教育近况简要介绍如下。

## 马达加斯加高等教育近况

马达加斯加政府共有三个部管理教育:高等教育部、基础教育部和职业教育部。马达加斯加大学教育基础较好,共有综合大学6所(一省一个),还有两个技术学院,均归高教部管。全国共有大学生约2万人,教师910人,主要集中在首都。大学教学语言为法语。高教部已决定,从2001年起,大学生与教师都必须学习英语。

马达加斯加各大学人数统计(1999年)

大学名称	学生人数
塔那那利佛大学	14244
安齐腊纳纳大学	859
菲亚纳兰楚阿大学	1809
马任加大学	1390
塔马塔夫大学	1529
图莱亚尔大学	1162

规模最大、学科最齐全的是位于首都的塔那那利佛大学。首都塔那那利佛由12个山岗组成,著名的塔那那利佛大学即位于其中的一个山岗上,建筑别具一格。塔大共有7个学院:农学院、医学院、文学院、师范学院、法学院、自然科学学

院、工业学院,其前身为1896年法国殖民政府成立的塔那那利佛医学院,1956年改建为多学科的塔那那利佛高等学院。1960年,马达加斯加正式独立。1961年7月,马达加斯加政府在塔那那利佛高等学院的基础上建立了马达加斯加大学,后又更名为塔那那利佛大学。塔大现有学生14244人。

塔那那利佛大学的一些专业已有相当高的水平,对外交流活跃,与法国的关系尤其密切,与数十个法国大学和科研机构签订了不同学科的合作协议,法国政府还专门派有教授在该校管理援助资金。据中国大使介绍,由于塔大的教育质量高,在独立初期,其他一些非洲国家还派留学生来此学习。遗憾的是,由于后来的政策失误,导致经济发展滞后,财政困难,教育也直接受到影响。考察团在塔大参观了物理系、化学系和医药系的实验室以及学生宿舍,总的印象是:实验室的硬件条件(房屋、实验台和课桌、供水供电系统)很好,但设备简陋。医药系的食物检测中心受到非洲发展银行的资助,条件相当好,正在准备迁入新址。学生宿舍条件较差,但均为单人间,比中国大学生的住宿条件好得多。

其余5所大学是于1988年由全国6个大学中心(1975年成立)升格而成的独立的综合性大学。这些大学的设立也是为了使高等教育在全国平衡发展。此外还有一些研究机构。全国还有19所私人办的学院,均已获得高教部的承认。马达加斯加各综合大学设有学士、硕士、再深造文

文中有些资料为中国大使馆提供。本人借此机会对马达加斯加高教部和中国大使馆的热情接待(特别是薛参赞的帮助和朱丽娜的翻译)表示感谢。

凭、博士和国家博士等学位。

## 马达加斯加的远程教育

马达加斯加的远程教育实际相当于中国的函授教育,由高教部负责。远程教育是从 90 年代初开始的,主要是为了提高全国的教育水平。远程教育虽然已开展多年,但尚无电视教学。远程教育学院所挂的教学点分布图表明,教育部门在全国各地共设立 20 个远程教育辅导点。教学方法是由政府派大学教师下去辅导,同时采用广播教学,在广播难以接收的地区则辅之以磁带教学。各辅导点设有图书资料室。教学内容目前设有两个专业:法律和管理,今年将开设经济和传播专业。教材由大学教师拟定并复印后发给各个辅导点。

远程教育在马达加斯加很受欢迎,这一方面是社会需求所致,同时也因为远程教育比私立大学的学费要低近 3/4。师资由大学老师和专业人员(如律师等)担任,生源主要是够条件而没有机会进入大学的高中毕业生和已有工作而希望进一步深造的成年人。目前远程教育学院共有学生 7260 人,其中约 52% 是已有工作的在职生。远程教育学院的未来计划是逐步与吉布提、几内亚和科摩罗等法语非洲国家加强合作,用电话线进行联网教学。远程教育学院的总部设在塔那那利佛的一幢小楼里,条件不错。

学校经费除政府拨款外,主要是学生的学费。学生每人每年需交付学费 500 马达加斯加法郎,相当于 80 美元。这笔学费虽然对于收入不多的马达加斯加人来说较高,但只是私立大学学费的 1/4。以现有学生的规模计算,远程教育学院一年的学费收入达到近 60 万美元。由于学费相对便宜,毕业后未有机会上大学的高中生或已有工作而仍愿深造的人多选择接受远程教育。远程教育学院发展的设想与中国成人教育的做法十分相似。

## 基础教育和职业教育

马达加斯加原为法属殖民地。早在 19 世纪初,西方传教士在塔那那利佛和塔马塔夫即建立了马达加斯加的第一批小学。1876 年,伊美利那王室颁布免费义务教育法令。19 世纪末,塔那那利佛地区的儿童入学率高达 80%。

马达加斯加独立后,一直重视教育,并逐渐形成了由幼儿教育直到高等教育的完整教育体系。基础教育部专门负责初等教育和中等教育。初等教育主要指小学教育,为五年学制。小学分为三类:公立小学、私立小学和教会小学。马达加斯加自 70 年代中期推行“马尔加什语化”,中小学改用马尔加什语教学。马方全程陪同兼翻译拉桑女士说,因为缺乏马尔加什语教材,公立小学的教学效果一直不好;一些法国移民和高级知识分子为了使自己的孩子接受更好的教育,就联合开办了很多私立小学,用法国教材和法语教学。1992 年 3 月,“全国讨论会”通过决议,规定中小学恢复使用法语教学。这一规定未取得教育界共识,教会也表示反对。1997/98 学年全国共有小学生 1920782 人,其中公立小学学生为 1481456 人。现政府将教育列入优先发展部门之一,计划 2000 年的儿童入学率将达到 70%;2005 年达到 80%;2015 年达到 95%。

中等教育可分为初中教育和高中教育两级。全国小学生毕业会考合格者即可获小学毕业证书(CEPE),并可升入初中。1997/98 学年全国共有初中生 264103 人。初中教育为四年,全国初中毕业会考合格者获中学第一阶段毕业证书(BEPE)。初中毕业后,有的升入高中,有的接受职业和技术教育。高中教育为三年制,1997/98 学年全国共有高中生 59962 人。毕业生参加全国文理科的全国会考。合格者获中学第二阶段毕业证书(BAC),并可升入大学或进入远程教育学院学习。

马达加斯加的职业教育由职业教育部负责,技术和职业教育分为初级技术职业培训和再深造职业培训(含职业资格培训)两种。各种技术和职业培训学校分布于全国各省,有的为全日制,有的为半日制。为使职业教育正规化,政府设立了“全国职业培训系统”,改革初级培训制度,深化职业资格水平培训。职业培训部还大力鼓励私人办学,并通过使培训人员进入相关行业来促进就业。

## 中马教育合作的展望

中马交往源远流长。早在南宋,周去非所著《岭外代答》(公元 1178 年成书)中即提到“昆仑层期国”。对于“昆仑层期国”的确切位置尚存分

歧,有学者认为,它是指马达加斯加岛及其附近的东非海岸。在马达加斯加也发现了元代龙泉青瓷贴花双鱼洗、景德镇褐斑青白瓷葫芦形小壶等。此外,据马可·波罗记载,元代忽必烈曾派使者出访马达加斯加。在18世纪,马达加斯加的萨卡拉瓦王国(Sakalava Kingdom)正处于鼎盛时期。当时的国王牢牢控制着当地的局势。法国商人为了讨好国王,专门从中国买来珍贵瓷器献给他,还给国王带来一顶经过雕刻并用中国漆漆得十分精美的王冠。古代的友好交往为马达加斯加独立后的中马友好往来奠定了基础。不容忽略的是,中马在教育合作方面是相对滞后的。从这次考察的结果看,中国与马达加斯加加强教育合作是完全有条件的。

首先,马达加斯加为热带岛国,有很多稀有的动物(如狐猴)和植物种群,法国对这些自然资源一直十分重视,对塔那那利佛大学的援助也专门派人负责;塔大动物实验室的一些设备主要来自外国,更有一些外国人采取偷取的办法获得标本。中国的一些有条件的大学(如中国林业大学和对动植物研究已有成果的单位)完全可以与马达加斯加各大学进行合作研究,这对人类认识自然和正在兴起的基因研究将起到不可缺少的作用。

其次,中医和中草药在马达加斯加大有可为。西药昂贵,一般马达加斯加人都用不起。马达加斯加第一任驻华大使回国后在首都开了一家草药研究所,已开始正式经营。高教部下属的一个研究所正在进行草药的研制,研究人员有化学家、医生等。中国对草药有长期的实践经验,如能在非洲推广,这也将是一个互鉴互利的过程。塔大医学院院长是牙科专业毕业,他从参观了中国的法国同行处获悉,中国的传统医学十分先进,主动要求进行合作,并提出了从针灸合作开始的具体建议。

第三,马达加斯加的自然资源丰富,发展潜力大。椰子、芒果等热带水果到处都是,急需食品加工技术。中国农业大学在食品保鲜方面已有出色的科研技术条件,在科特迪瓦进行了很好的合作,完全可以到马达加斯加一展身手。马达加斯加的水产也很丰富,所产的虾十分独特,日本人在马达加斯加水产方面十分活跃。塔那那利佛市的新市长是小贩出身,希望加强与中国的贸易合作关系,水果、水产、竹器、木器加工均可。中国应抓紧机

遇,尽早加强这方面的合作。

第四,已毕业的马达加斯加留学生从事于中马文化交流活动。例如,塔那那利佛大学文学院现任代理院长拉桑是北京大学的毕业生。她于1976~1981年在北大哲学系学习,回国后本想从事翻译工作,后到塔那那利佛大学文学系任教。她于1990年再次到北大进修。回马后,致力于马中文化交流,现任马中友协常务秘书和教育部顾问。这次教育部考察团访马时,拉桑担任全程陪同和马方翻译。从1973年到2000年,共有100多名马达加斯加留学生在华学习。他们将在中马文化教育合作中起到重要的桥梁作用。

第五,马达加斯加的华人较多,更有利于发展双边关系。华侨中流传马达加斯加的华人开山祖是陈敖。他原来定居在毛里求斯,后来在打捞海参时发现马达加斯加地广人稀,便与乡人一起迁入。关于华人最早出现在马达加斯加的书面记录似乎是在1862年,一位英国传教士在这年5月访问塔马塔夫时发现了一家华人杂货铺。第一批契约华工是于法国建立殖民统治的1896年抵达的,主要是为了修建塔马塔夫塔那那利佛公路,共有4批约3000人。后来又为修筑迭戈苏瓦雷斯公路招募了华工。华工中有的(如吴德、邓祥)居留下来。50年代和80年代后又出现两次华人移民高潮。到90年代中期,共有华人商家约600家,餐饮业共100多家。华人总数已达2万人以上。

总之,中马的教育合作大有可为。只要双方脚踏实地,循序渐进,中马在远程教育、动植物研究、中医草药的运用等方面的合作将结出丰硕的果实。

(责任编辑:易水;责任校对:贾丽华)

关于中马古代的交往,可参见李安山:《非洲华侨华人史》第一章,中国华侨出版社,2000年。

萧次尹:《非洲华侨经济》,台北海外出版社,1956年,第125~127页。还可参见陈铁魂:《马拉加西共和国华侨概况》,台北正中书局,1989年,第27页。

Hubert deschamps, *Histoire de Madagascar*, Édition Berger - Levrault, Paris, 1961, p. 216.

关于马达加斯加华侨的人数统计,可参见李安山:《非洲华侨华人史》,第566~567页。