

# 论校务公开在高校民主政治建设中地位和作用

刘 晓 霞<sub>1</sub>, 安景才<sub>2</sub>

(1.牡丹江师范学院 牡丹江 157012; 2.牡丹江红旗医院 牡丹江 157000)

中图分类号: G647 文献标识码: A

党的十五大明确指出:“发展社会主义民主政治是我们党始终不渝的奋斗目标,没有民主就没有社会主义,就没有社会主义现代化”。江泽民同志多次强调:“在改革与发展过程中,把人民的利益实现好、维护好、发展好,只有这样,我们的改革和建设,才能获得最广泛的群众基础和力量源泉”。实施科教兴国战略和可持续发展战略决定了教育的先导性和基础性,加强民主政治建设,提高民主管理水平,在高校具有重要的现实意义和深远的历史意义。校务公开正是伴随我国政务公开、厂务公开、村务公开的出现的。实行校务公开制度,是马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平理论的重要内容;是新形势下教育系统认真贯彻落实全心全意依靠教职工办学的根本方针和“科教兴国”战略的重大举措;是加强教育系统党风廉政建设,提高学校管理水平,促进教育改革发展 and 保持稳定的有力措施;是贯彻落实党的十五大报告中提出的“坚持公平、公正、公开的原则,直接涉及群众切身利益的部门要实行公开办事制度”的具体行动;是坚持和完善以教代会为基本形式的民主管理、民主监督的有效途径;是加强高校民主政治建设的新内容、新举措、新发展。

## 一、校务公开是加强高校民主管理的前提和基础

民主管理是社会主义高校的本质特征。因为在实施科教兴国的伟大战略中,教职工是实行教育教学改革的主体。广大教职工只有亲身参加学校的管理、参与学校重大问题的讨论和决策,才能真正

体现自己在学校中的主人翁地位,增强主人翁责任感,充分发挥积极性、主动性、创造性,集思广益,群策群力办好学校。知校情,是教职工民主参与和民主管理的前提条件。广大教职工只有知校情,才可能议校政,监校事。因此,学校的决策管理要增加透明度,推行校务公开。校务公开就是在发展社会主义市场经济条件下,各级各类学校依据自己的实际,通过一定的形式将学校的重大决策和涉及校务管理,职工切身利益及领导干部勤政廉政问题向全体教职工公开,并组织教职工以教代会为基本形式的民主参与、民主管理、民主监督的学校民主政治建设的实践形式。其中改革的难点、教职工关心的热点、廉政建设的关键点是校务公开的主要内容。校务公开要做到:1、学校教育教学改革与发展的重大问题必须公开;2、教职工关注的焦点、热点、难点问题必须公开;3、收费项目和标准,学校招生情况必须公开;4、领导干部廉洁自律方面的问题必须公开。校务公开的内容要及时准确、全面详细、公正真实。抓好管理权限、办事依据、办事程序、办事标准、办事结果公开的真正落实。市场经济条件下,伴随教育教学改革的不断深化,各种劳动关系和利益格局都发生了深刻的变化,各种矛盾、热点、难点问题会更加突出,广大教职工知情欲望和参与意识就会更加强烈。全面落实依靠方针,引导、保护和发挥好教职工的积极性是新形势下高校民主管理、民主监督的重要内容。校务公开有效地解决了教职工因对学校情况了解不够,了解不深而影响民主管理作用的发挥问题。校务公

收稿日期: 2000-10-08

开,使广大教职工在全面了解学校重大校务的基础上,提出自己的看法和建议,有效地调动了广大教职工参与学校民主管理的积极性,有利于学校吸收群众的智慧,使学校的管理决策建立在民主科学的基础上,调整优化工作方案,使学校的改革、发展获得更加广泛的群众基础和力量源泉。

## 二、校务公开是加强高校民主监督的关键和保证

群众监督是一种最经常、最及时、最有效的监督,是党内纪律监督,社会法律监督等监督形式的基础。校务公开的实质就是民主监督。将学校的校务管理和干部的勤政廉政情况公开,置于广大教职工的监督之下,广大教职工和纪检监察部门通过对公开内容进行科学理性的分析和公正客观的评判,提出质疑和询问,或进行举报、投诉等,不仅可以揭露学校内部可能存在的腐败行为,更有助于增强领导干部的廉洁自律意识和民主意识。因而使广大教职工的民主监督权力得以充分行使,强化了民主监督机制,加大了民主监督力度。通过实行校务公开,加强学校民主管理,定期或不定期地向广大教职工公开学校人事、财务、招生、基建、住房等方面重大项目和重要情况,特别是师生员工关心的热点和容易滋生腐败的问题,变“暗箱”操作为公开运作,就能有效地防止校务管理工作中腐败现象的滋生,从源头上遏制腐败。高等教育肩负着培养社会主义事业建设者和接班人的历史重任,良好的师德师风建设直接影响下一代的健康成长。实行校务公开,尤其是公开学校收费情况,有利于加强教育系统的行风建设,树立高校良好的社会形象,进一步促进全社会关心、理解、支持教育改革发展大业。教职工通过教代会民主评议和民主测评领导干部工作,可以促使各级领导干部加强党性修养,规范自身行为,自觉地抵制各种社会不正之风,切实做到清正廉洁,克己奉公,使民主监督真正落到实处。校务公开加强了校内外的相互监督、互相制约机制,“给了教职工一个明白,还了学校领导一个清白”,促进了依法治校和党风廉政建设,使民主监督得到真正意义上的落实。

## 三、校务公开是坚持和完善教职工代表大会制度的新发展

教职工代表大会是教职工行使民主权力、民主管理和监督的基本组织形式和制度,校务公开是

加强学校民主管理的一项重要举措,校务公开应以教代会为基本载体。因为教代会的性质决定了教代会是具有广泛群众性、代表性的民主管理机构。广大教职工直接从事教学、科研、生产和服务等业务活动,对学校各方面的情况最了解,体会最深,也最有发言权。学校管理中的重要问题在教代会公开,教职工代表可以将职工的意见、要求积极反映上来,同时也可以把学校暂时解决不了的要求和难题向教职工解释清楚,既有利于集中群众的智慧,又有利于广大代表在群众中做工作,更好地调动群众的积极性。代表们通过教代会了解了学校的全局工作,就会更加自觉地团结广大教职工为认真贯彻大会决议和完成学校的发展大计而尽职尽责。其次,教代会具有较为完整的规章制度和民主程序,有较高的规范性、权威性和严肃性。教代会在其职权范围内作出的决议和决定,对教职工和学校行政均有约束力,有关方面必须执行。《高等学校教职工代表大会暂行条例》明确规定:教代会对学校重大决策有审议建议权;对学校重要规章制度有审议通过权;对涉及教职工切身利益的生活福利方面的重大问题有审议决定权;对学校领导有评议监督和任免建议权,这四项职权包含着必须将有关问题公开,学校改革和发展的重要问题,教职工关心的重点、热点问题,既是教代会要讨论、通过、决定的重要事项,也是校务公开的基本内容。因此,校务公开应是教代会制度议题中应有的含义,而不是抛开教代会另搞一套。教代会为实施校务公开提供了组织上和制度上的保证,使校务公开的内容更加科学,程序更加规范,制度更加严谨,措施更加得力。教代会应是校务公开的主渠道。校务公开不但有效地解决了教职工代表对学校情况了解不够而影响教代会作用发挥的问题,而且进一步丰富和充实了教代会的内容,同时还找到教代会在闭会期间教职工行使民主管理权利的新形式。校务公开是新形势下既坚持教代会制度,又促进教代会制度建设的有效形式,是高校民主政治建设的新发展,对加强高校民主管理、民主监督,全面落实教代会职权,发挥教代会作用,推动教育事业的改革、发展和稳定具有积极促进作用。

作者简介:刘晓霞,牡丹江师范学院,干部;

安景才,牡丹江红旗医院,干部。

责任编辑:德璋