

当代中国宗教的类型及其价值引导

贺彦凤¹,程守梅²,董一冰³

(1,2,3 牡丹江师范学院,黑龙江 牡丹江 157012)

[摘要] 从文化哲学的视角对当代中国宗教的发展状况及其呈现的问题进行反思,可以把其归结为五种主要类型:信仰危机型;价值错位型;从众趋同型;心理求助型;国际渗透型。宗教并不能真正解决人们在现实中遇到的实际问题,为唤起信教群众重新回归现实生活的勇气,必须对他们的宗教信仰进行正确的价值引导。引导的途径包括:文化心理的调适;正确理想信仰的确立;合理价值观的选择;人文关怀的重视;思想教育的加强。

[关键词] 中国宗教;类型;价值引导

[中图分类号] B920

[文献标识码] A

[文章编号] 1003-6121(2009)06-0001-05

当代中国正处于社会转型期,市场经济的发展促进了宗教文化的繁荣,但同样也给宗教本身带来了负面影响。我们知道,宗教并不能真正解决人们在现实中遇到的实际问题,而为唤起这部分人重新回归现实生活的勇气,必须对他们的宗教信仰进行正确的价值引导,引导他们到生活实践中去实现自己的愿望及自身的价值。

一、当代中国宗教的类型分析

作为一种文化现象的宗教,在当代中国呈现的问题有着深层的文化根源,根据当代中国宗教发展的状况及其呈现出的问题,从文化哲学的视角分析,宗教具有如下类型特征。

(一) 信仰危机型

社会转型期出现的信仰真空、信仰危机使一部分人认同了宗教,到宗教中去寻求精神寄托,这是当今中国宗教问题呈现出的一个主要类型,即信仰危机型。

20世纪90年代以后,伴随着市场经济的逐步建立,中国社会进入了剧烈变革的社会转型期。转型期一定范围内存在的道德失范现象、社会腐败现象使一

些人产生了思想上的困惑等理想信仰危机。此外,发生于20世纪80年代末期的东欧剧变与苏联解体,使国际共产主义遭受到巨大的挫折。这一变故使得20世纪90年代中国社会的思想处于剧烈变化的状态,许多人对传统的共产主义理想信仰产生了迷惘,社会上出现了较为严重的信仰危机。再者,社会转型引起社会动态失衡,导致社会秩序结构改组和混乱,一些人因此被挤到社会边缘,还有些人则成为社会的弱势群体。面对这种社会现实,一些人对现实不满而又无可奈何,生存无力而一时又不能可马上改变,前途未卜而又难以选择,他们的信念、信仰出现了危机。正是这种社会背景下产生的心理或信仰问题,为宗教提供了合适的社会生存环境。人失去了原有的理想信仰,就要寻找其他的信仰。一部分人在这时候选择了宗教,更有甚者盲从了迷信或邪教,把精神寄托于虚幻的“神灵”。

(二) 价值错位型

中国改革开放时期新旧体制转轨,个人的价值观念呈现出多元纷呈、摇摆不定的状态。这种价值观念的多元混乱使人们在心灵上陷入了迷惘,在价值选择时会出现错位现象,一些人选择了宗教,甚至是把

[收稿日期] 2009-03-16

[作者简介] 贺彦凤(1974),女,牡丹江师范学院政法系副教授,博士,硕士生导师,研究方向:文化哲学、宗教哲学及马克思主义理论研究。

[基金项目] 教育部2007年度人文社会科学青年基金项目(07JC710008);牡丹江师范学院骨干教师资助研究项目(G2008001)

邪教作为自身的精神寄托,从中寻求心理慰藉。这是中国宗教问题的一个重要类型,即价值错位型。

当前,我国社会转型涉及到经济、政治、文化等方面,它不仅推进了整个社会的现代化进程,而且也给人们的思想信念、价值观念带来了深刻变化。在社会缺乏有效约束机制的情况下,市场这只“看不见的手”就有可能牵引着人们自发地专注于物质利益需求的满足,从而打破物质价值追求和精神价值追求的统一,使一些人滋生了利己主义,出现了价值错位。人们在对市场经济带来的活力和思想活跃产生信心和希望的同时,又为那些消极影响感到担忧和苦闷,对人生的价值与意义感到茫然,精神世界变得空虚与无助。没有切实的信仰,也没有能够作为心灵支撑点的价值理念。这种价值观念的多元化使人们在心灵上陷入了迷惘,在价值选择时会出现错位现象,给邪教提供了有利的机会。

(三) 从众趋同型

社会心理学认为,从众心理是人在社会生活中产生的一种重要的心理现象。在从众心理影响下一部分人选择了宗教信仰,这是当今中国宗教问题的一种类型,即从众趋同型。

在现代社会中,每一个个体都是构成他人参照群体的成员,同时又会在某种程度和某些方面参照他人,这种现象在宗教认同上更加突出。“我们的调查访问工作证实了‘他人’这一因素具有相当的重要性:28%的受访者因为其他基督信徒直接或间接的影响而受洗入教,在问卷调查中,则有50%的人回答说,自己的信仰形成受基督信徒榜样影响极大,23%的人回答影响比较大。”^[1]在宗教家庭里,宗教信徒在家庭内所造成的宗教气氛经过长期耳濡目染,对其家庭成员,特别是儿童和青少年影响巨大,这些家庭里成长起来的年轻人信教的比例相当大。在现实生活中,一般来说,一个人对陌生人往往有一种防范戒备心理,对亲属、邻居朋友以及熟悉的人比较容易相信,思想上不设防。同时,许多人还存在盲目从众的行为倾向。因此,不少人在看到别人特别是自己熟悉的人信

教后,就有可能人云亦云,随波逐流,这与宗教在传播过程中特别强调亲传亲、友传友的观念非常吻合。邪教也正是抓住了信众的这种心理状态,反复强调,大做文章。

(四) 心理求助型

由于利益格局的调整致使社会收入差距拉大,社会地位与经济地位发生重大的变动。这种变化让一部分人产生了某种程度的心理不平衡,产生了心理困惑、迷惘、焦虑等心理问题,其中有一部分人到宗教中去寻求心理帮助,这是中国宗教问题的一种典型,即心理求助型。

社会的转型带来了社会的异化、人性的迷惘。万般无奈之下,一些人将所有的希望和心中的期盼转向了宗教,在宗教这个世界中去寻找心理的平衡。统计数据表明,很多人都是在处于生命危机状态(如身体的疾病、人际关系的紧张、工作与事业的压力或挫折等等)下接触宗教的。正因为人体会到了自己的软弱和有限,才对“神圣者”和“超越者”产生需求、认同与依赖。另外,还有一些人,在接触宗教时,虽然没有明显的生命危机事件的发生,但却存在某种心理危机的暗流。人处于这样的心理状态时就容易对宗教产生认同感,而邪教正是利用了这一点以欺骗的伎俩体现了所谓的人文精神的“关怀”,因而容易被渴求精神关怀的人所接受。

(五) 国际渗透型

随着改革开放的不断深入,西方敌对势力加紧了对我进行“西化”、“分化”的活动,具体到宗教领域就是通过宗教的形式对我进行渗透。以美国为首的西方国家利用宗教对我进行渗透,在我国宗教教职人员及信众中培植他们的亲信,这是当前我国宗教问题中一个必须引起高度重视的重要类型,即国际渗透型。

“全球化”的背景下,我国宗教也不可能处在与世隔绝的真空中。我国宗教正视自己与世界宗教的关系及联系,在坚持独立自主、爱国爱教的原则下扩大国际交往和交流。但这也为宗教领域敌对势力和敌

对分子外向内渗透,内外勾结带来便利,境外宗教势力加紧向我境内渗透。如利用西藏的达赖喇嘛、信仰伊斯兰教的东突极端分子来搞分裂中国的政治活动。特别是随着宗教信仰自由政策的贯彻落实,境外利用宗教进行渗透破坏的活动更加突出了。由于这些活动往往以宗教的名义进行,在一定程度上蒙蔽了一些人,对邪教组织及一些非法宗教组织起了推波助澜的作用。邪教组织也是用来搞乱中国、颠覆中国政权的工具,因而他们不顾中国政府的反对,对其加以保护、扶持和利用,为邪教组织骨干分子提供政治庇护,充当其政治上的保护伞。“新兴宗教”往往对华“友好”,这其中也混杂一些邪教组织,对我国施加影响。国外邪教对中国有意无意地渗透,这也是中国当代邪教滋长的一个重要因素。

二、当代中国宗教问题的价值引导

当代中国宗教呈现迅速发展的趋势,信仰宗教的人越来越多。确实,宗教对一部分人群有精神抚慰、心理调适的作用,它以一种特殊方式为改革开放提供了心理缓解与精神承受机制,但宗教毕竟是一种“颠倒的世界观”,只能给人们的精神需求以虚幻的满足。而我国是社会主义国家,要实现人的全面自由发展,必须对人们的宗教信仰进行正确的价值引导,引导人们在现实生活中调整自己的心态,积极地面对人生,努力适应社会的变化,在社会主义现代化建设中实现自我价值。

(一) 文化心理的调适

第一,以从容的心态面对人生。人生总要面对不断文化变迁,经历文化震荡,因而心理适应是恒久相伴的人生状态。面对文化的变迁,只有以从容的心态面对各种挑战,才能摆脱心理困惑,才不至于悲观失望,才能调解自我,保持良好的心态,进而消除和排解由文化震荡带来的紧张、焦虑、困惑、迷惘等消极的文化心理问题。

第二,恰当地进行自我评价。进行自我评价的前提是认清自我,包括自我能力审视、自我情感体验和自我价值评定等。要引导人们在社会需要与自我能

力之间进行正确的定位,真实地、公正地看待自我人格特质,做出恰当的评价,走出心理误区,以自信的心态定向自我、定位职业、创造人生。

第三,自觉地调解情绪。在当代中国社会转型中,一些人产生了失落、失望、无助、焦虑、孤独、恐惧和忧伤等负性情绪,主要是由于他们对社会压力、文化变迁不适应造成的。如果这种负性情绪以弥散的形式长期存在,只能进一步加剧人的心理困惑,甚至滋生心理疾病。这就要求人们能积极主动地学会调解和疏导负性情绪,采取自我暗示、精神发泄、自信训练及放松练习等方法来摆脱不良的文化心理。

(二) 正确理想信仰的确立

在社会转型期,确立科学的先进的信仰,对于正确引导人们的宗教信仰有至关重要的作用。

第一,加强社会主流信仰的作用。社会主流信仰的确立能有效地引导人们进行正确的信仰选择。特别是当代中国社会,从传统农业文明向现代工业文明的转型,伴随着社会物质生活的变迁,人们的精神生活也在发生全方位的变革,人们越来越深刻地感受到了信仰危机的困惑。目前我国的信仰危机主要表现为“个人人生信仰危机和社会理想信仰危机”。因此,树立并加强科学的、先进的社会主流信仰,充分发挥其正确作用是迫在眉睫的重要任务。

第二,确立马克思主义的理想信仰。马克思主义的共产主义信仰是建立在科学真理基础上的信仰,信奉的是能被实证的科学命题,并将之内化为自己的信仰,用来指导自己的行动,把建设共产主义远大理想作为人类改造世界的实践目标。马克思主义的共产主义信仰,超越了道德信仰克己求善的当下标准,它是全世界无产阶级和共产党人最崇高的精神信仰。信仰马克思主义,不只是为了解释世界,而是为了改造世界;不只是为了解除个人苦痛和自我完善,而是为了阶级的解放,人类的解放。因此,确立马克思主义信仰是人生理想的时代选择。

(三) 合理价值观的选择

文化多元化、思想多元化、价值准则多元化是社

会发展的必然趋势。多元化提供了价值取向的多向度性。在确定价值准则多元性、开放性的同时,合理的价值取向是调节社会文化心理与引导人们宗教信仰的必要手段。当然,绝对性的价值选择只能加重人们文化心理的失衡及在现实面前的困惑,而纷乱不堪的价值准则也会导致同样的后果。只有于多元中求同一,于多变中求稳定,树立科学的世界观、人生观和价值观,才能铸成健康的社会心理,引导人们的宗教信仰。

第一,整合传统与现代价值观念,构建能为大多数社会成员接受的社会价值体系。这是引导人们宗教信仰的根本。扬弃传统与现代价值观,绝不意味着简单、孤立地将它们作为新价值体系的某一部分,而是要对之进行优化整合,构建以社会主义为核心、以集体主义为基本原则,导向明确、结构严整的社会价值体系。这种新的价值体系形成和完善后成为社会主流价值观,为社会成员提供明确的价值标准参照系,将改变因价值失范而导致的社会心理失衡和无序的状况,引导人们从精神误区中走出来。

第二,坚持价值观一元对多元的规范与引导。一个社会的主导价值观只能是一元的,我国是社会主义国家,对社会心理的调节,必须坚持科学的、先进的社会主义价值观的一元主导,即以人民的根本利益为客观价值标准、以集体主义为基本原则,坚持社会利益的权威性。有崇高的精神境界和积极奋进的精神状态,就能形成健康的社会心理,从而引导人们的宗教信仰。同时,整个社会的价值体系在内容和结构上不应是单一的,而应是丰富的、多元的。我们应承认价值取向多样化的历史必然性和合理性,在建构社会整体价值体系时对其进行整合,明确其地位和作用,注意它们与社会主导价值观和核心价值取向的联系与区别,这样才能把先进性与广泛性有机结合起来,达到社会价值观的主导性与多元性的统一。

(四) 人文关怀的重视

第一,倡导科学精神与人文精神相结合。一个社会或一个人丧失了科学理性精神,就丧失了起码的判

断力,就容易上当受骗。但科学精神并不能完全解决信仰问题。人文精神的关怀,对于树立科学信仰也是相当重要的条件。树立起科学理性与人文理性相融合的理念,重视人文关怀,才能抵制邪教或迷信的入侵。人文精神以人的全面发展为目的,通过文学、艺术、道德教育等丰富的文化内容为个体提供文化养料,寓教于乐,从而增强其文化素养,丰富其人文精神,使个体成为一个既有深厚的文化底蕴,又具有创造精神的、身心健康、人格完善的人。科学理性求真、求善、求美的最终使命使科学精神与人文精神具有了内在统一性,并使科学精神与人文精神具有了不可分割性,才能促进现代人的全面自由发展。

第二,切实关注弱势群体的需要。在社会转型期出现了一些弱势群体,他们面临着疾病或生活的压力,思想最容易受到外来因素的干扰。我国信教者大部分是弱势群体,他们信仰宗教与其有心理、情感方面的需求有关。需要在现实中得不到满足,就会到虚幻宗教中去寻求。所以,要关注这部分人的需求,首先要从物质上着手。就目前来看,也就是要积极推进和加强社会保障机制的改革与完善,以缓解弱势群体因经济困顿而引起的无助、失望、悲观等心理。马斯洛需求层次理论证明,基本生理需要满足后精神的需求就很重要了。他们需要精神方面的支持,这就要求我们在大力颂扬强者时,也应看到弱者的努力,尊重他们的价值。要弘扬社会正气,要充分体现社会弱势群体的利益,扶正压邪。

第三,倡导文明健康的生活方式。生活方式的转变,重要的方法就是要积极开展健康向上的文体活动。健康向上的文体活动是满足人民群众日益增长的精神文化需求,提高民族素质,促进经济发展和社会全面进步的重要支柱;健康向上的文化体育活动可以解除人们的精神、心理的空虚。积极开展健康向上的文体活动,制订因地制宜、因事制宜、因人制宜的规划,用社会主义的文化占领主阵地,积极依靠各级基层组织,依靠社区和乡镇,依靠广大人民群众的积极性,开展形式多样、丰富多彩、自娱自乐的文体活动,

形成喜闻乐见,寓教于乐的文化模式。群众性的育德普法、怡情健身、交流情感、愉悦身心活动,会自觉形成抑制邪教滋生的社会群体机制。

(五) 思想教育的加强

第一,增强思想教育的实效性。充实思想教育的内容,克服其内容的空洞化。思想教育要针对不同层次的人提出不同的教育要求,设计不同的教育方案,绝不能搞一刀切。否则,思想教育就无法达到预期的效果。要改进思想教育的模式与方法,把培养受教育者的主体理性、主体智慧和主体能力纳入思想教育的目标系统。要利用文化传媒舆论,改变过去那种以灌输为重心、以说教为特征的思想教育方式。

第二,加强和改进信仰教育。人需要信仰,信仰是引导人们前行、抚慰人们心灵的精神家园;信仰是聚合群体的凝聚剂,引导人们前进的原动力。对信仰教育不够重视是当前的突出问题,在这一问题中,以人生观、世界观、理想教育代替信仰教育又是一个最普遍的问题。人们强调人生观、世界观、理想教育,以为同时也就自然而然地实现了信仰的教育。事实并非如此。要用信仰教育去统领世界观、人生观、理想

教育,确认信仰教育在整个教育系统中的独立地位,使之成为整个教育活动的终极目标或“灵魂”。

第三,正确地开展宗教观教育。当代中国一部分人信仰宗教,但他们中很多人对宗教知识却知之甚少,或一知半解,这部分人很容易被邪教或迷信所俘虏。所以,在这样的背景下,我们可以在大学生中开设宗教与宗教学类课程,也可以在中学生中进行一点宗教常识教育,在媒体上对社会群众进行宗教知识的宣传,用马克思主义宗教观引导人们正确地对待宗教与宗教活动。宗教观的教育,从根本上说属于人文素养的领域,而人文素养的积聚是个长期的过程,宗教观教育的“缺失”短时间内似乎看不出什么影响,但是时间长了,就可能出现问题。只有经过长期的教育,才能使广大青年树立起马克思主义的科学宗教观。

[注 释]

高师宁.从北京看中国城市基督徒的信仰[C].见:基督教与中国文化.北京:中国社会科学出版社,2004:297.

课题组.社会转型时期我国邪教现象及其治理对策研讨会综述[J].社会科学研究,2001,(3).

[责任编辑]李献英