

针对扩招后学生多层次的现状 加强教学软硬件建设 努力提高本科教学质量

王德义 杨敬民

(牡丹江师范学院 教务处, 黑龙江 牡丹江 157012)

摘要: 针对我国高校扩招以来, 普通高师院校学生多层次的现状, 狠抓学校软硬件建设, 通过积极而富有成效的教学改革, 科学规范的管理, 保证本科教学质量, 实现学校人才培养的目标。

关键词: 扩招; 多层次; 软硬件; 教学; 质量

中图分类号: G642 文献标识码: A 文章编号: 1003- 2614(2003)02- 0120- 03

国家自 1999 年以来, 针对国民对高等教育的强烈需求和国际高等教育的迅猛发展以及拉动内需的需要, 采取了高校扩招的应对政策。随着我国高校扩招政策的继续, 高等教育正在以前所未有的发展速度稳步向大众教育迈进。三年来的扩招实践证明, 国家的决策是正确的, 既满足我国人民对高等教育的强烈需求, 促进我国高等教育的迅速发展, 也起到了拉动内需的重要作用。但是, 扩招之后, 由于学生的多层次化, 对原有的教育理念、教育模式、教学方法提出了新的挑战。如何应对高校扩招后学生的多层次化, 提高本科生教育教学质量, 保证学生数量的增长同学校办学软硬件的改善同步发展, 是高等学校需要重点思考和下大力气认真解决的关键问题。

一、我院扩招前后学生数量的变化情况

招生数量急剧增长, 学院办学规模迅速扩大。扩招前的 1998 年, 我院在校本专科生 2555 人, 1999 年实行扩招, 我院在校本专科生达到 3255 人, 比上一年增加 700 人, 增长率为 27.34%; 2000 年在校本专科生为 4227 人, 比 1999 年增加 972 人, 增长率为 29.86%; 2001 年在校本专科生为 5015 人, 比 2000 年增加 788 人, 增长率为 18.64%。扩招后三年学生平均增长率为 25.27%。2001 年比 1998 年在校本专科生增加 2460 人, 增长率为 96.28% (此统计按正式在籍生统计)。

六项校舍规划建筑面积生均达标情况表

项 目	单位	国家 标准	1998 年			国家 标准	2002 年		
			2555 人				5015 人		
全日制本专科学 生总数	人	3000 人标准	总面积	生均面积	是否达标	5000 人标准	总面积	生均面积	是否达标
1. 教室	m ²	2.37	7599	2.97	达标	2.37	21357	4.26	达标
2. 图书馆	m ²	2.35	1076.6	0.42	不达标	2.03	12760	2.54	达标
3. 实验室、实习场 所及附属用房	m ²	5.85	8843	3.46	不达标	5.26	26554	5.29	达标
4. 风雨操场	m ²	1.9	0	0	不达标	1.06	8000	1.59	达标
5. 学生宿舍	m ²	6.57	14297	5.59	不达标	6.57	33450.04	6.66	达标
6. 学生食堂	m ²	1.30	4163	1.63	达标	1.30	7963	1.59	达标

注: 国家标准指教育部教师司[1999]8号对高师本科教学工作合格评估的标准。

二、针对扩招实际, 加大硬件建设力度, 改善办学条件, 努力创造良好的育人环境

学院针对扩招实际, 加大了硬件建设的力度, 使办学条件的改善与学生扩招数量的增加同步, 使学院在发展中处于良性的状态。狠抓校园硬件建设, 把握历史赋予学院

发展的最佳时机。

1. 校舍建设及校园建设变化巨大。1998 年, 我院本专科在校生虽然只有 2555 人, 但是, 十一项校舍规划建筑面积只有 50878.9 平方米, 生均为 19.91 平方米。与教育部教学工作合格评估标准 3000 人规模学校应达 26.06 平方米的标准存在相当大的差距。现在虽然本专科在校生

收稿日期: 2002- 11- 26

作者简介: 王德义(1954-), 男, 辽宁丹城人, 牡丹江师范学院中文系毕业, 主要从事高校教学管理与教学工作, 现为牡丹江师范学院教务处处长、副教授。

达到5015人,但是,十一项校舍规划建筑面积达到130100平方米,生均已达到25.94平方米。教育部教学工作合格评估规定,十一项校舍规划建筑面积指标5000人规模学校应达生均24.26平方米,我院已超过这个指标。

在十一项校舍规划建筑面积中,其中六项校舍规划建筑面积我院生均逐项与1998年比较条件都向好的方向转变,而且每项都达到教育部对师范本科院校规定的合格指标(见上表)。

扩招以来,学生总数增长不到一倍,而新建面积达8.49万平方米,是扩招前的1.9倍。学院还自筹资金485万元修建了2180平方米的护坡,6864平方米的水泥路面,增加绿化面积25346平方米,使校园环境有了根本改善。

2. 加强图书馆资料建设。1998年,学院藏书总数为292721册,生均达114.6册,扩招后学院将图书资料建设作为重点工作之一,加大资金投入和图书的购进力度。成立以主管院长为组长,纪检、监察等单位领导参加的图书采购领导小组,投入460多万元购买图书资料,现在图书馆藏书量已达501600册,生均100册以上,达到国家教学工作合格评估标准。

3. 加大实验仪器设备的投入力度。扩招前的1998年,学院200元以上的教学仪器设备总数是3087台(件),总值是677.92万元,生均2653.3元,1999扩招后,院党政领导把教学仪器设备的改善,作为加强学生实验动手能力训练的保证条件来抓。成立了以院长为组长,由相关部门领导参加的教学仪器设备采购小组,投入了1608.31万元,购进教学仪器设备,使200元以上的教学仪器设备总台件增到5423台件,总值达到2286.23万元,生均教学仪器设备值达到4558.78元。计算机由1998年的326台,达到现在的805台,生均0.16台,新建语音室5个,微格教室4个,多媒体教室9个,从中可以看出,我院扩招后,教学仪器设备生均值不仅没有下降,而且有了大幅度的提高,达到国家规定的师范本科教学工作合格评估的指标要求。同时,实验室的规范化建设和管理也大大加强了。教育部专家组到我院进行教学工作合格评估实地验收,对学院的物理、生物实验室的建设是十分满意的。

三、针对扩招实际,加大软件建设力度,深化教学改革,努力提高本科的教育教学质量

针对扩招后学生多层次化的实际,抓好教育教学工作,努力提高本科的教育教学质量,是我院党政领导抓工作的又一个重点。学院党委和行政领导在认真总结历史的经验和教训的基础上,加深了对学院办学指导思想和教学工作地位及教学工作思路的理性思考,认为办学指导思想是学院办学的纲领,是学院一切教育活动的根本出发点和归宿,而教学工作思路是实现这一纲领的有效途径。经过教育思想大讨论和反复论证,学院明确了办学指导思想和教学工作思路,通过加大软件建设的力度,深化教学领域的改革,努力提高本科教育教学质量,为黑龙江的“科教兴省,二次创业”提供智力和人才支持。

1. 积极推进教学改革

一是修订教学计划,优化课程体系。我院在93、95年两次修订教学计划的基础上,于1999年上半年对教学计划又进行了一次全面修订。这次修订,体现了知识、能力、素质的相互协调和统筹设计。新的教学计划由专业基础课、专业课、教育理论与技能课、公共必修课、文化素质课五个模块构成。新增的文化素质课模块,起到了文理互相渗透、拓宽专业口径、发展个性、提高素质的作用。

二是改进教学方法。我院坚持贯彻“以学生为主体,以教师为主导,以培养学生能力为重点”的教学观,积极引导教师精选精讲教学内容,注意吸纳学科研究新成果,采取参与式、互动式、直观式等教学方法,着力培养学生的创新意识、自主参与意识和实践能力,积极引导学生自主学习。同时,有计划地组织全院教师现代教学手段应用培训,大力倡导教师采用现代化教学手段,使现代化教学手段在教学中开始较多使用。

三是针对学生多层次的现状,实行分层次教学。教学管理部门和基层教学单位针对学生多层次这一现实,实行了多形式的分层次教学,如在大外教研部,以高考外语成绩划线,进行全院的A、B、C三个层次的分班教学,解决了好学生吃得饱、差学生接受得了的问题,使各层面的学生都有较大提高。为了使第三层面的学生赶上第二层面的学生、接近第一层面的学生,我们还通过适当的课余补课,加快他们提高的幅度。由于基础教育和社会发展的需要,扩招后,外语系英语专业学生招生数急剧增加,而且,学生多层次化明显,给教学增加了压力和难度。学院一方面审查论证了外语系英语专业分层次教学实施方案,支持他们实施分层次教学,另一方面加大了对外语专业的资金投入。外语系通过实施分层次滚动教学,做到了因材施教,调动了师生双方的积极性,产生了很好的教与学效果。中文系针对扩招后学生多层次情况,有计划、分阶段地进行了学生的四年全程从师素质训练,取得了明显成效。

四是制定教学改革方案,实行教学改革课题立项制度。近年来,我院共确立高等教育改革项目108项,基础教育改革项目44项,合作承担了2项教育部基础教育研究重大课题,取得教学改革成果110项,其中有26项成果获省级奖励。教学改革由以往盲目立项到自觉有组织科学论证,根据学院发展实际立项逐步进入科学有序的发展轨道。如今,以黑龙江省新世纪教学改革工程项目,省教育科研“十五”规划课题为标志的教学研究正深入开展,为学院的深层次发展提供了理论与实践依据。

五是强化实践教学环节。我们主要做到了五个加强。第一,加强实验教学,切实提高学生的动手能力,实验课开出率目前已达到96%以上。第二,加强教育实习环节,突出教学能力的培养。学院先后在50所中学建立了教育实习基地。从1999级开始,教育实习的时间由6周增加到8周。新建微格教室四个,购置了多套微格教学设备,进行微格教学评价培训。实习前,对学生逐一进行微格教学训练,全面提高了学生的教育教学能力。第三,加强专业实习、社会调查等实践性教学环节。对思想政治教育、汉语言文学专业开展的社会调查,生物科学专业的动植物实

习,化学专业的化工实习,历史专业的专业实习以及物理学、化学等理科专业学生的科技小组活动等,都精心设计和精心指导,极大地激发了学生实习和研究的积极性,提高了学生的实践能力和创造能力。第四,加强了外语和计算机的教学,注重提高大学生的外语水平和计算机操作能力。第五,加强毕业论文质量管理。出台了《毕业论文工作及论文质量评价实施方案》等文件,努力从选题、查阅资料或进行实验,到撰写提纲、形成初稿、二稿、定稿,指导教师都全程跟踪指导,毕业论文质量比以往有明显提高。

2. 加强教学管理与质量监控

学院逐步建立了院、系、室三级教学管理体制,出台了《教学工作常规管理的有关规定》、《课程教学质量评估实施办法》、《考试质量分析方案》、《毕业论文质量评价实施方案》、《实习生综合能力调查与分析实施方案》等一系列教学管理法规文件,逐步建立健全了教学质量监控评价制度。加强教学运行过程、论文撰写过程、教育实习实施过程的管理和整个系统的质量监控与评价。建立了院党政领导联系系(部)制度。学院领导经常深入系(部)和学生班级,倾听师生的意见,及时解决教学中的问题。

3. 加强教师队伍建设

学院一直把加强教师队伍建设和作为一件根本性的大事来抓,采取事业留人、感情留人、政策留人等多种措施稳定教师队伍。学院制定了师资队伍建设和吸引人才政策,并且有计划地开展师资培训工作,采取吸引、外聘、人才资源共享、送出学习和以老带新、以强带弱等多种措施,加大师资培训力度。三年来,共外聘专家17人,送出攻读硕士、博士学位的55人(现在仍有45位教师在职攻读硕士、博士学位),国内访问学者7人,单科进修和短期培训61人。我们对教学急需的紧缺人才,除了采取其它措施外,还采取了在大学三年级选拔优秀学生送往国内重点大学进修,毕业后留校任教师的办法予以解决,收到了理想的效果。三年来,已在英语和音乐学两个专业选送20名学生。对在岗教师,我们与重点院校联合举办各种研究生班,在教师不出校门的前提下,进行在职提高。去年,在资金十分紧张的情况下,学院拿出70万元专门用于专任教师的课时津贴。

4. 抓科研促教学。

学院全面修订和完善了科研工作管理制度,努力做到抓科研促教学。一是从院长做起,有计划地组织具有高级职称的教师作学术报告,请国内外知名专家和学者来校讲学,有针对性地开展学术讨论和学术争鸣。此外,我们积极引导教师争取高层次的科研课题,拿出高水平的科研成果,取得高级别的科研奖励。二是紧密围绕教学内容开展科研活动。中国近现代史研究、影视文学研究、民俗文化研究等都取得了比较突出的成果,有的在国内外产生了一定的影响,有的已达到国际先进水平。这些研究成果的一个显著特征就是紧密结合教学,通过科研有效地增加了教学内容的信息量和学术性,提高了课堂教学质量。三年来,公开出版著作、教材53部,发表论文723篇,承担各级科研课题135项,有85项科研成果获得省、市级奖励。同时,面向全院开展学术讲座208次。目前,一种浓厚的学术文化氛围已在我院逐步形成,对提高教学质量起到了积极的促进作用。

5. 建设良好的教风和学风。

学院制定了《教师职业道德规范》、《教师教学工作规范》,要求教师以科学的态度、高尚的师德、严谨的治学风气去影响和教育学生。通过检查教师的授课计划、教案、作业批改和开展听说评课、组织院系两级优秀课的示范教学、开展教书育人等活动,有力地促进了良好教风的形成。在学风建设上,教育学生求真务实、刻苦钻研。坚持以考风促学风,以学风促教风,严肃考纪,实行规范化考试。学院出台了《关于规范化考试的若干规定》、《考试工作人员违纪处罚条例》,三年来,严厉处罚了一批在考试过程中违纪的教师和学生,使考风明显好转,也有效地促进了良好教风和学风的形成。

由于省市政府的支持和学院上下的共同努力,我院扩招后,软硬件建设与扩招前比较都有了较大的变化,教学质量也在稳步提高。2002年3月,教育部以全票通过了我院的教学工作合格评估。如今,我院贯彻落实教育部4号文件,以加强本科教学工作为重点,稳步提高教育教学质量,为我省“科教兴省,二次创业”贡献力量。

Strengthen the Software and Hardware Construction, Strive to Improve the Teaching Quality of Undergraduate Education after Increase in Enrollment

WANG De-yi YANG Jing-min

(Mudanjiang Teachers College, Mudanjiang 157012, China)

Abstract: Since increases in enrolment in higher education, the student population shows a diversity in quality, in order to ensure the teaching quality of the undergraduate education by scientific and standardized administration, we must carry out the teaching reform so to realize the goal of higher talent cultivation.

Key words: increase in enrollment; software and hardware construction; teaching quality