

大学生就业指导与思想政治教育一体化探究

□文 / 赵君嫦^{1 2}

(1. 牡丹江师范学院 2. 牡丹江医学院 黑龙江·牡丹江)

[提要] 我国的高等教育近年来发展很快, 每年都有百万计的大学生毕业, 大学生的就业问题对维护和谐稳定的校园、实现高校大学生的培养目标和检测高校思想政治教育工作的效果都起着至关重要的作用。如何将就业指导与思想政治教育一体化, 切实提高高校就业指导工作的有效性和针对性是目前各高校研究的一个重大课题。

关键词 大学生 就业 思想政治
中图分类号 G64 文献标识码 A
收录日期 2013年4月19日

一、高校大学生就业指导与思想政治教育一体化是时代发展的客观要求

大学生的就业指导与他们平时所接受的思想教育是密不可分、相辅相成的, 二者在本质上是一致的。国家教育部在二十多年前就发布了相关文件, 在文件中明确指出要将就业指导选修课纳入高校思想政治教育课程中, 在七年前我国党中央国务院又下发了文件, 在文件中明确指出高校思想政治教育要提高针对性和实效性, 要与社会主义市场经济相适应, 以人为本, 结合大学生特点开展就业指导教育。高校大学生的就业指导是高校思想政治教育的延续和发展。我们在对高校大学生进行思想政治教育时要让学生树立远大的理想、要让学生树立社会责任感和事业企图心、要让学生主动培养自己的交际沟通能力、要让学生明白基本的社会伦理道德。

就业指导工作是思想政治教育工作中的一个重要环节, 思想政治教育要为培养人才服务, 就业指导要为思想政治教育指出明确的方向和针对性, 他们之间都是有相当大的联系的, 因此我们要想在大学生毕业前就让他们树立科学的世界观、人生观和价值观, 就必须将就业指导工作与

思想政治教育工作作为一个整体来研究, 这是时代发展的客观要求。

二、思想政治教育要为就业指导提供思想保证

高校就业教育是高校思想政治教育的一个重要组成部分, 在平时的教育中就开始给他们注上就业的预防针, 这样大学生在毕业时面临众多的困惑就不会感到无所适从, 他们就能根据自己所学的思想政治教育的指导思想将自己的需要和国家社会的需要相结合, 这样他们在就业时才能把自己的需要建立在国家和社会的需要之上, 这样他们才能树立正确的择业观, 这样他们在择业的时候才能扫除思想障碍、才能在平时的学习中锻炼自己的职业素养、才能结合自己的实际和社会的需要选择适合自己的职业。同时, 他们才能够认清国家的就业制度和政策的改革和发展, 他们才能在国家法律政策允许的范围内调整自己的期望值。

目前, 大学生就业的渠道五花八门, 就业的目标也有很大差别, 再加上大学生的出身不同、经历不同、性格不同, 这就给我们的就业指导提出了更高的要求。如何充分让大学生就业就成为了我们研究的一项重大课题。我们在平时的思想政治教育中要传授给学生正确的思想指导, 对于错误的思想我们也要给学生一一提供相应的指导。我们要运用马克思主义的思想去引导他们, 让他们不但学习到正确的世界观还要学会正确的方法论, 让他们能够运用矛盾的观点、物质与意识的观点、运动、变化、发展的观点去看待自己的就业和择业。我们要充分利用国家的和地区的就业政策, 要充分打破大学生毕业后就进机关、进国企、去东部沿海、去大城市等不良思想。我们在平时的思想政治教育中, 要引导学生先到基层、先到小城市、小机关、西部等国家需要的地方锻炼, 然后再

逐步发展的观念。

三、就业指导与思想政治教育一体化提高了就业指导的效果

目前, 绝大多数大学的就业工作都把重点放在对国家就业政策的发布和解读上, 这些指导虽然很实用, 但是它多少有些临时抱佛脚之嫌。我们要把就业指导思想贯穿于思想政治教育的全过程, 让大学生从入校门开始从接受第一节思想政治教育开始就要树立和培养就业素养的目标, 我们在开始就让大学生明白在毕业时临渊羡鱼, 不如在平时注意结网。

我们从大一一开始, 就应该分阶段、有计划、有步骤、有目的地对大学生进行完整的、有针对性的就业指导思想教育, 把就业指导思想和思想政治教育结合起来。每个阶段要有每个阶段的教育重点, 我们不能将纯思想政治教育当成就业指导教育, 也不能将就业指导教育混淆成一般具体的管理工作。在大一的时候我们的就业指导思想教育要把重点放在职业生涯规划上, 因为这个时候学生刚从一名中学生转化为大学生, 他们的思维可能还处于学生阶段, 对自己以后的职业生涯不一定有一个清楚的认识, 中间阶段可以逐步地由职业生涯规划到就业心态、就业思想、社会主义市场经济对人才的需求、正确的择业观等一系列的教育, 到了后期可以培养学生更多的就业技能和技巧, 比如考研能力和技巧、自主创业能力和技巧、临近毕业时可以开展就业指导课教授给学生如何参加招聘会、如何制作投发个人简历、如何参加公司或单位面试、求职礼仪服饰要求等。

学校还要定期举办就业指导讲座、就业咨询服务、就业心理辅导、就业择业技巧等课程, 我们要对大学生进行人性化、规范化、自主化等方面的指导理念, 这样才能把就业指导工作向前推进。此外, 我

对保险专业工学结合保障机制的思考

□文 / 方俊芝

(石家庄邮电职业技术学院 河北·石家庄)

[提要] 如何真正的实现工学结合,进行保险专业人才培养,进而达到保险专业的人才培养目标,显然工学结合的保障机制摆到了突出的位置,保障机制是实现工学结合的前提保障基础。本文提出校企合作方面的五条建议。

关键词:工学结合 校企合作 保障机制

中图分类号:G64 文献标识码:A

原标题:关于保险专业工学结合保障机制的思考

收录日期:2013年4月22日

一、各级政府机构和行业协会要大力支持高等职业院校发展校企合作

校企合作是职业教育发展的灵魂,在职业教育界,学校要与企业合作已成为共识。于是,传出了“校企合作是学校热企业冷”、“没有企业的参与,职业教育就是一句空话”的议论,更多的人指责企业没有社会责任感。

在召开的首届中国国家级开发区职业教育年会上,有企业发出了声音:“校企合作,我们同样急切。关键是如何合作。”在年会上一些院校代表和企业代表都有不同建议。陈天祥说:“政府可以推出优惠政策、降低门槛、对违法违规的办学现象进行惩处。”不是说政府完全不管,政府在

起步阶段甚至有替代市场的效用。在校企合作市场化的过程中,需要政府进行恒温调控,发挥企业行业协会的作用。“一句话,政府要做应该做的事。”有些专家认为,如何指导学校和企业跳出和谐动人的“双人舞”是政府的事。总而言之,大家都达到了一个共识就是政府要发挥引导作用,从法律、利益、情理三个方面不断促进企业参与校企合作,为校企合作“穿针引线”,搭建平台。

在这种情况下,借鉴美国政府的做法,我国应重视立法,以法律的形式构建校企合作的教育体系。以法律规定的形式确定企业在高职院校培养人才方面的义务。此外,还有学生在企业顶岗实习时的身份、学校和企业的职责、学生的劳动保护和劳动报酬等。这些问题都应以法律、法规的形式予以明确。在此基础上出台各项优惠政策,尤其是在税收方面给予参与校企合作的企业优惠。在具有了法律基础的保障前提下,在保险行业领域里还可以发挥保险业监督管理委员会的作用,可以在行业内部出台规章,明确各家保险公司在培养保险专业人才方面的义务和责任,应大力支持配合高职院校保险人才的顶岗实习。关于校企合作的协议内容必须明确具体,明确双方的权利和义务。也可以充分利用媒体宣传校企合作,提高参与校

企合作的企业的社会影响力。最后,可以发挥保险行业协会的作用,因为保险行业协会是保险行业内部的协调和自律组织,可以在行业内部形成关于保险公司培养人才和选择人才方面的共识并可以提出方案。

二、建立保险公司和学校双方利益机制——驱动校企通力合作

企业与高职院校都是利益主体。企业最根本的目标是盈利,凡是能够有助于企业合法盈利的行为与合作都会受到企业的欢迎,否则,迟早会被企业拒绝。正是基于这样的认识,以适应企业需求、争取给企业带来利益作为出发点与企业进行合作。一是根据企业用人需要适时调整实践教学计划。保险专业的教学计划以不同就业岗位对人才需求的不同设计,分为内勤岗和外勤营销员岗,在制定教学计划时要发挥专家委员会的作用,此委员会由学校和企业专家、毕业生来构成;二是适应保险公司业务和流程的需要,实行弹性学制。在保险公司实习的学生如果顶岗操作时间过短,学生熟练了就走,只能给企业带来麻烦而不能带来利益,让企业感受到企业只有提高设备或顶岗实习的义务。如果顶岗操作时间长,既可以保证产品质量,又可以为企业节约人力成本(企业付给学生报酬远远低于职工报酬)。为满足

们在对大学生进行就业指导时还要充分发挥院校各级组织和部门的作用,利用院校的各种关系想方设法为学生拓展就业实践和实习基地,同时我们也要重视互联网的作用,对课程建设和就业加大网络平台建设。如果我们能够按照上述要求去做,那么我们的就业指导效果一定会得到提高。

四、结束语

总之,我们要努力促使高校大学生就业指导与思想政治教育一体化,我们既要发挥思想政治教育的指导功能,又要发挥就业指导思想在思想政治教育中的主要地位,同时还要运用科学的方法去实现思想政治教育和就业指导思想一体化的有效结合。

主要参考文献:

- [1]梁永怀等.新形势下大学生就业指导与思想政治教育一体化研究[J].德育与学生工作,2011.5.
- [2]张正华.关于在就业指导中如何加强思想政治教育的探索[J].教育与职业,2006.8.
- [3]刘绍斌等.高职院校思想政治教育理论课改与学生就业能力培养相关性的调查报告[J].天津职业大学学报,2008.1.