

基于新兴媒体背景下大学生网络交往的教育引导研究

韩 竹

(牡丹江师范学院 经济与管理学院,黑龙江 牡丹江 157012)

摘要 随着新兴媒体的日益崛起和高校信息化进程的加快,人类出现了一种新的生存方式和交往状态——网络交往,目前,大学生成为了网络交往的主力军。本文针对网络交往的弊端,基于思想政治教育工作的层面,提出了大学生健康网络交往的四点对策。

关键词 网络交往;心理机制;思想政治教育;对策
中图分类号 G642.0 **文献标志码** A

文章编号 1674-9324(2013)34-0008-02

随着信息技术的普及与应用,以及网络聊天软件的开发,人际交往的方式中增加了一位新成员——网络交往。网络交往是信息技术发展的产物,是一种新型的交际方式。网络交往是指人们以互联网为媒介通过文字或视频进行信息的交流、情感的沟通。近几年,随着互联网的覆盖率遍及全国各地,电脑上网与手机上网的人数激增,而大学生因其年龄特点与心理特点已构成了网络交往的主体部分,成了网络交往群体的主要人群。

一、探寻大学生网络交往的心理机制

首先,网络交往是交往的双方为了满足自己的心理需求而展开的。需要是个体行为和心理活动的内部动力,是化为行动的诱因,它促使人做出交往的行动。之所以有网络交往的意识,是因为内心的某种需要存在,想得到满足,或因寂寞需要陪伴,或因难过需要分担,或因快乐需要分享等。从某种方面而言,网络交往是一种互不见面的心灵交际。它能让交际中的两个人同声同气,心灵相通,相互分享与分担。正常的网络交往中这也可看作是交到一位知心朋友。

其次,基于年轻人的好奇心与兴趣。对网络交往的兴趣和爱好是当年轻人们的共同特点。当代大学生,学业负担不重,对电子和信息技术有兴趣,课余时间有交往的兴趣,网络的绚丽多彩是吸引他们的磁石,网络聊天软件的出现正迎合了年轻人之间心灵交流之所需,大学生网络交流是时代的产物和年轻人的普遍的兴趣爱好。

再次,以虚拟之境掩饰现实的不如意。在现实生活中,由于年轻人没有经验、唐突的个性、自己不甚满意的外表、性格方面的不足等,导致一些大学生不愿在生活中展现完全的自己,面对不足与缺点,他们更愿意让虚拟的网络交往取代现实,因为网络的虚拟平台往往只突显自身的优势。不能正确看待自己的劣势,不能直面自己遇到挫折也是大学生喜欢网络交往的心理机制。

最后,大环境的影响。人们都是生存在一定的社会环境之中并受其影响的,大学生生活在网络技术史无前例地大发展的今天,许多事物如考试、阅读、购买等都依靠网络进

行,那么交际做为生活的一部分,也自然而然地成了环境的组成部分,在整个大环境的影响下,大学生的心理也趋向于顺应时代潮流,采用网络交往的方式去交友也是顺理成章之事。

二、大学生网络交往的弊端

1. 过分依赖网络。由于网络交往过多地展示人的优点而会掩饰一些现实中表现出来的缺点,人都有粉饰自己的意愿,所以,当大学生爱上网络交际后,更看中的的是将自己打造成更趋完美的人,当只有在网络中将自己雕塑成优质形象后,他们就会产生对网络的过分依赖,沉迷其中,难以自拔。

2. 生活角色混淆。由于过分沉溺于自己塑造的良好形象,面对现实的种种不如意不愿再继续面对,所以大学生会因自己生活角色的定位过高而不满意现实中的自己,一味去扮演网络里的另一个自己,造成了生活角色的混淆,而生活中的小挫折更容易让他们选择逃避,选取网络交际。

3. 交际能力弱化。网络交往毕竟是在虚拟的环境中产生的,一旦脱离网络回归现实,许多大学生的人际沟通能力不仅没有长进,反而退化,易导致人际关系的紧张与缺失。网络交往让大学生在现实生活中将自己围于网络内,不再与现实生活打交道,久而久之,脱离生活、个性孤僻、不甚合群等弊端显现,他们不愿回归现实,在现实中往往不入流。

4. 人际信任削弱。由于网络交往具有虚拟性、匿名性的特点,有的网友采用游戏法和随意乱说的态度去不负责任地乱讲,有的网友则句句当真,真假难辨中,使人产生了猜疑、不信任等。假作真时真亦假,真假难辨中,大学生在思想道德的路上就容易产生对真诚、信义、责任等基本道德规范的怀疑,无论是过分猜忌还是过度相信,都容易使大学生在现实生活中产生信任度危机。他们会因网络交际的挫折失去对所有人的信任。

三、大学生健康网络交往的教育引导对策

网络交往作为一种新的交往方式,它的益处是有目共

(下转 117 页)

完全担当自己目前工作的继承人,而且继承人在职期间表现不佳,升职的人便会降回原位。班级管理也可以借鉴此经验,减少班级管理人员的缺失与断层。

班级作为教育事业的一个个小细胞,是教育事业和改革的落脚点,对人才培养和社会进步影响深远。同时班级管理作为管理的一部分,当代班级管理趋势不断变化,它的创新与借鉴有利于班集体建设,也是对大学生负责的表现。

参考文献:

[1]史华雷.对高校班级管理建设的探索[J].中国证券期刊,2012,

(10) 83.

[2]王小增,杜兴艳.班级自治:当代大学班级管理的新趋势[J].中国科教创新导刊,2009,(29) 230-231.

[3]陈颖.对大学班级创新思维管理的思考[J].南昌教育学院学报,2013,28(1) 53-54.

[4]李荣融.管理是超级生产力[J].经济观察报,2013,(4).

作者简介:王星发,女,2011级护理学专业学生。

通讯作者:龚兴牡,女,高级实验师,邮箱 gxm6191968@163.com。

与录音机琴瑟和鸣,这样容易发现自己的失误,以便纠正和练习。也可一人跟读,一人倾听,这样更容易发现朗读中的失误。

5.独立朗读。脱离录音,独立朗读,互相倾听和评价、提意见。这样容易发现自己和别人理解不一致的地方,以便交流探讨,互相帮助,争取更大的进步。若条件允许,独自练习者可用录音机将声音录制下来,回放倾听。

二、了解朗读和朗诵的区别

朗读是语言艺术,只需要基本的朗读手段。朗诵是表演艺术,需要使用大量带有表演性的语音手段和舞台手段,是大声地诵。在练习中要让学生注意它们的区别。朗读就是朗声阅读,要求用普通话把书面语言清晰、响亮、富有感情地读出来,生动再现文章的思想内容,通过声音表达对作品的理解和感受,引起听者的情感共鸣。

三、注意朗读技巧

1.发音。在朗读过程中,教学生掌握胸腹式联合呼吸和口腔控制要领,使吐字归音到位,气息通畅,声音圆润,而且传送得较远。让他们像唱歌一样,提笑肌,打开喉咙,好像给距离自己五米左右的人朗读一样。

2.停顿。正确运用生理停顿、语法停顿和强调停顿。

3.重音。在正确理解文章的基础上,找准重音,并区别对待语法重音和强调重音。

4.语调。语调是口语中表达各种语气的声音色彩,它赋予有声语言以丰富和生动,借助语调,有声语言才有极强的表现力,朗读才有抑扬顿挫之美。

5.语速。根据对文章的理解,不同的语境采用不同的语速,以渲染作品的情绪和气氛,强调语言的表达效果。

(上接8页)

睹的,如扩大了大学生发展的自由空间、扩大了人际交往范围、丰富了精神文化生活等等。那么,针对网络交往的弊端,如何通过思想政治教育对大学生进行健康的网络引导呢,我们不妨从以下几个方面入手做起:

1.与时俱进,改变传统教育模式。高校思想政治教育工作的也应与时俱进,跟随时代的发展,有不同的对策与办法,积极适应新时代网络交往带来的挑战,最重要的是要树立思想政治教育工作的新观念。首先,我们要营造良好的思想政治教育氛围,无论是学校领导还是思想教育者,都要从传统的思想政治教育观念中走出来,接受网络交往带来的新变化;其次,我们要学会这些交往方式,以便发现问题,对症下药。最后,我们掌握了这些网络交往的方法,可以采用网络交往方式去参与对他们的思想辅导,用大学生熟悉和喜欢的方式接近他们,更容易走进他们的内心。

2.有效约束,加强校园网监控。高校应加强校园网的监控管理,提高网络监管水平。与现实社会一样,网络世界同样需要法律的约束,法律规范是促进网络交往文明有序的保证。校园网首先要有过滤的作用,对于一些非法的内容要早发现,早删除。其次,要从时间及内容上对网络进行有效控制与筛选。最后,校园网的监控工作,可以由学生来操作,让他们在操控中认识到网络的害处从而及时调整自己。

3.有益引导,完善心理咨询。当大学生网络交往成瘾甚至过度沉迷时,就造成了心理的亚健康状态。解决大学生网络交往的心理问题,需要健全学校的心理保健系统。当今社会竞争激烈,同学之间在学习和就业上的竞争给大学生带来了沉重的心理压力和负担,一旦他们在网络中找到疗伤

四、音变

强调轻声、儿化、变调和“啊”的音变规律,尤其是变调和“啊”的音变是许多学生容易疏忽的。

五、精读优秀篇章

普通话朗读练习不能贪多,可以结合教材要求背诵的篇章,有重点地精读精练。让学生在反复阅读中体会文章之精妙,学会朗读之技巧,并借此培养学生良好的朗读习惯。

未入选语文课本的范文,可以让学生将其作为课外阅读内容,在早读或阅读课适当地跟着光盘听读,同样可以起到提高学生文学素养、提高学生朗读水平、提高学生普通话水平的三重效果。

除了普通话水平测试光盘,可兼顾普通话训练和语文教学的其他声音媒体也很多,但老师一定要精挑细选,选用标准的普通话朗读媒体熏陶学生,如语文教学用光盘、《读者》名家诗文音乐朗诵会光盘等等。

学生的普通话水平提高后,还可辨别出老师的普通话发音失误,起到教学相长的效果。即使他不去纠正老师的错误,最起码知道老师说得不很标准,自己说时会避免犯同样的错误,而不会被老师所误导。

“学无定法,教无定式”,只有具体问题具体分析才能真正得法。本文的撰写,旨在抛砖引玉,请大家提出更多更好的语文教学和普通话推广相结合的方法吧!

参考文献:

- [1]王长缨.普通话考级教程[M].西安出版社,2008.
[2]李长青.陕西省普通话水平测试指要[M].西安:陕西师范大学出版社,1998.

作者简介:宋海杰(1985.6-)籍贯:河南郑州,单位:陕西省宝鸡市工程液压件厂。

的地方,就容易沉浸于其中而不能自拔。这样的“心灵避难所”只是一时的,如若过分依赖就形成了心理疾病,学校应注重建立心理咨询场所,如心理网站及心理信箱等,及时组织一些加强心理健康教育的社会活动,如听英模报告、看励志电影等,加强学生的心理健康教育,努力帮助他们及时解决在人际交往过程中遇到的种种问题和困难,正确引导他们走出阴影。

4.转移注意力,丰富课内外活动。让大学生将注意力从网络转移到社会现实中,通过各种有趣的活动去吸引大学生的注意,提高大学生的交往能力和技巧,是解决问题的又一良策。学校通过开展丰富多彩的交往活动,引导大学生既充分利用网络扩大自己的社会交往面,又不忽视现实生活中的人际交往,既可以防止他们过度依赖网络,也可以帮助他们学会维系现实交往关系,帮助他们在现实生活中科学有效地利用网络为自己服务,使身心健康得到保障。

参考文献:

- [1]辛妙菲,陈俊.大学生网络交往动机的差异研究[J].中国健康心理学杂志,2008(9).
[2]马倩.对青少年网上交往行为的分析及引导[J].青年研究,2000(9).
[3]范昱娟,费洁.网络交往与大学生人际沟通能力的弱化研究[J].前沿,2009(12).

基金资助:本文是牡丹江师范学院社会科学专项项目“基于新兴媒体背景下大学生网络交往与思想政治教育引导研究”的成果之一,项目编号:XS2012010