

高校廉政文化载体实效性研究

朱玉珍, 秦植林, 杨凯, 杜品

(牡丹江师范学院, 黑龙江 牡丹江 157011)

[摘要] 高校廉政文化载体是高校开展廉政宣传教育的必要手段和重要媒介,通过丰富的廉政载体,开展丰富多样的廉政文化宣传教育,使廉政观念、廉政思想植入高校领导干部、教职员工和大学生们的头脑中,切实增强高校廉政教育的实效性,对高校营造崇廉尚洁、风清气正的优良教育氛围具有重要的现实意义。

[关键词] 高校; 廉政文化载体; 实效性

[中图分类号] D630.9

[文献标志码] A

[文章编号] 1003-6121(2013)03-0132-03

高校具有引领社会先进思想文化、舆论和行为方式的作用,高校廉政文化宣传教育实践对全社会形成廉洁、清正、为民的积极氛围,从思想源头上预防腐败,有积极的作用,对全社会的廉政文化建设,具有重要影响。高校在党风廉政建设过程中,必须结合工作实际,将廉政的价值观念、审美情趣、道德观念、价值取向、制度规范作为教育者的思想和行为指南,贯穿于教学实践中。

一、增强高校廉政文化载体实效研究的意义

廉政文化宣传教育载体实效性是指廉政文化教育产生的积极作用。高校廉政文化教育载体实效性包括两个维度:第一个维度,高校领导干部、教师、大学生三个主体廉政素养的养成和正确廉政观念意识的形成;第二个维度,高校清正廉洁、守法诚信文明氛围的形成和廉政文化教育水平的不断提高。

高校廉政文化载体的具体内容包括:有关廉政方面的制度、准则、规范;文件、领导讲话;廉政公益广告、廉政格言与警句、廉政漫画;廉政演讲、廉政演出;廉政案例选编、廉政故事;廉政诗词赏析等。这些内容是高校对广大教职员工及大学生进行廉政思想观念传播的有效载体。

研究高校廉政文化教育载体的实效性具有重要的现实意义和社会意义。

(一)高校廉政文化教育载体时效性研究是高校反腐倡廉的需要

腐败是社会问题,也是世界各国普遍存在的问

题,所以,廉政建设是高校一项非常重要且必要的建设工程。针对高校廉政教育的特殊性以及消极腐败等错误观念,廉政文化教育的方式和载体的选择要切合高校廉政文化建设的实际,做到扎实、有效、富有针对性。

(二)高校廉政文化教育载体时效性研究是高校践行科学发展观的需要

廉政思想教育是高等教育的应有内容,廉政文化是大学文明的基本体现,与高等教育目标相一致。廉政文化作为先进的文化形态,反映了中国先进文化的有机组成部分,切实增强廉政文化教育载体的时效性,有助于弘扬优良传统和作风,有利于营造风清气正的校园文化,有助于抵制官僚主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想意识,有利于高校民主政治建设,对高校的科学发

(三)高校廉政文化教育载体时效性研究是人才培养的需要

要使我国由人口大国转变为人力资源强国,必须注重人才培养,大学生是知识层次较高、最具潜力、最富创新性的群体,是社会主义现代化建设所需要的高素质人才的后备军,是中国的未来和希望。大学生关于权力观、政绩观、价值观的态度和方式直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家的前途和命运。高校廉政文化教育载体时效性研究的意义在于对当代大学生的塑造,在于有效地引导和培养青年学生形成正确、积极、健康、向上的理想信念、道德观念、法制意

[收稿日期] 2013-03-01

[作者简介] 朱玉珍(1964-),女,山东东阿人,教授,硕士,主要从事思想政治教育研究;秦植林(1962-),男,黑龙江海伦人,高级政工师,双学士学位,主要从事思想政治教育研究;杨凯(1985-),男,黑龙江宁安人,助教,文学学士,主要从事思想政治教育研究;杜品(1981-),女,黑龙江齐齐哈尔人,讲师,硕士,主要从事历史学研究。

[基金项目] 国家十二五教育体制改革试点项目子课题(07-108-062)

识和社会责任,做一个廉洁、正直、诚实、守信、虔敬、自爱的人。

二、高校廉政文化载体建设存在的主要问题

廉政文化载体的宣传教育效果不佳 高校廉政文化是关于廉洁从政的价值理念、行为规范和社会风尚的校园文化,其基本价值取向是崇尚廉洁、鄙弃贪腐;其精神实质是对廉洁校园的思想构建和精神追求。高校知识分子集中,青年学生思想活跃,批判精神强,对外交流频繁,广大教职员工对腐败问题特别关注,高校要时刻加强廉政宣传,及时引导广大教师和学生。高校在这些问题的宣传和引导工作上,做的还不够,还不完善,效果还不够好。

廉政思想宣传手段单一 廉政文化活动流于形式,没有产生深层次影响。高校的廉洁教育活动还停留于浅层次、表象化,没有内化到思想深层次。如各种教育展、参观警示教育基地、观看警示教育片、廉政知识测试、廉政文艺演出等活动,只产生了瞬时、即时的影响。

廉政文化思想的贯彻力度不够 高校精神层面廉政文化是高校廉政文化的核心层。目前,针对领导干部开展的廉洁自律教育还不够,对师德教育模范宣传还要加强,教职工廉洁自律意识和大学生廉洁品格还要培养,党员领导干部的行为准则、教师的职业道德以及人事、财物、物资采购、招生等关键环节的规章制度执行还要加强民主监督,最终达到对教职工和大学生廉洁自律导向、调控、训导和约束的作用。

三、增强高校廉政文化载体时效性的具体措施

(一)增强高校廉政文化教育载体的针对性和实效性

增强廉政文化教育载体的吸引力、感染力、号召力和推动力,要虚功实做,贴近高校工作实际。从反腐倡廉的生动实践中充分吸收养料,丰富内容,总结提炼,在潜移默化中让廉政文化教育对象受到真情实感的教育,受到思想上的启迪,达到心悦诚服、润物无声的效果。针对思想观念中存在的问题,要通过典型事例说明廉政风险存在于每一个教职员中,人人都需要学习廉政规范;针对廉政建设存在的教育形式陈旧、呆板,教育内容缺乏针对性,传播效果不理想,则要强化宣传教育载体的效果;针对不同主体采取富有特色的宣传教育,使廉政宣传教育切中要害;针对监管不到位、惩处力度不够,则要完善反腐倡廉的科学

机制,加大惩处力度。要充分发挥廉政文化宣传教育传统形式的作用,拓展新媒体、新手段、新方式的覆盖面,有的放矢增强高校廉政文化载体实效性。

(二)针对不同的主体进行宣传教育

廉政文化教育活动中要注意区分不同的廉政教育对象。廉政文化教育活动中,对领导干部不仅要运用制度、准则、规范、文件等载体方式进行教育,还要对其进行权力观、政绩观、廉政观的教育,更要对其权利运行过程进行监督和制约;对一般教师要运用廉政文化观念和信息等载体进行教育,用廉洁的思维、高尚的情操影响他们、感染他们,并通过一般教师的言行感染教育大学生;对大学生的廉政文化教育要通过各种教育载体,使他们树立科学的人生观、价值观、政绩观,使他们成为社会主义事业所需要的合格建设者和可靠接班人。

(三)丰富宣传教育载体

利用廉政公益广告展、宣传栏等廉政图文营造廉政氛围 通过举办廉政公益广告展,达到在广大师生员工中弘扬廉政思想,倡导廉洁清风,营造廉政氛围的目的。通过固定的宣传栏宣传有关廉洁自律的思想内容、案例说明、廉政理论专题,使广大教职员工深刻懂得廉政是为官之首品,为民是官德第一要素。

廉政教育进课堂 将专业教学与反腐倡廉宣传教育相结合是教书与育人相结合的创新性宣传教育方式,是反腐倡廉公益广告进课堂活动的有益尝试。廉洁文化教育与学生专业教学实践相结合,可提高学生专业素质,在全校广大师生员工中弘扬廉政思想,倡导廉洁风尚,营造廉政氛围。授课中,让学生收集廉政警句,讲廉政故事,参加廉政演出,写廉政教育心得,做廉政公益广告。将廉政教育纳入党员干部培训计划,开展主题教育和读书思廉、谈话促廉、述职述廉等活动,寓教于理、寓教于文、寓教于乐,增强吸引力、感染力和凝聚力,把廉政教育与廉政制度建设结合起来,使全体党员干部不断强化廉政意识,严格执行规范。

自主学习、自我教育、完善自我 思想是行为的先导,只有坚持学习,才能筑牢拒腐防变的思想品德防线。古人曾说:“吾三日不读书,便觉言语无味,面目可憎。”广泛阅读《古镜百鉴》、《史林正气集》、《廉吏》等廉政书;学习体会被人民群众千古传颂的古今廉政模范:西门豹、狄仁杰、包拯,他们(下转 144 页)

法,给学生更多的空间。教师除了精心讲解外,还应设计小剧本让学生表演,让他们在表演的同时加深对汉语的理解,让留学生不仅能记住汉语知识还能提高汉语表达意识;也可以在每节课前进行“三分钟演讲”或“两分钟评说”,通过口语训练提高留学生的语言沟通能力。

(四)针对不同国家的留学生实行不同的语音教学模式

不同国家留学生学习汉语的难点各有不同,在留学生汉语教学的不同阶段,教学侧重点也应不同。如初级阶段的学习,教师要全面、系统地讲解汉文化背景知识,将文化因素融入语言教学中,帮助留学生更好地理解汉语的真谛,真正掌握汉语。

三、汉语语音教学方法

语音是语言的基础,如果语音教学的方法过于枯燥则会使留学生丧失学习的兴趣。汉语语音教学和汉语语法教学有所不同,它有着自己的特殊之处。以下列举了几种实践中效果较好的语音教学方法。

(一)教师示范法

教师在对留学生进行汉语语音训练时,须要求学生不断进行语音训练,且这个阶段要连续重复进行。在示范模仿训练中,教师要起到示范作用并及时纠正学生的发音错误,便于学生有效的学习。

(二)感情因素法

(上接 133 页)为官一生,清正廉明,造福百姓;范仲淹 30 年坎坷起落,难夺“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”之志;郑板桥“衙斋卧听萧萧竹,疑是民间疾苦声”,时刻关注百姓疾苦;于谦“两袖清风朝天去,免得闾阎话短长”,高节清风彪炳千古。这些清官廉吏的事迹与情操,对现今社会仍具有非常好的教育意义。

廉政教育基地净化灵魂 积极利用如井冈山、延安和革命历史纪念馆、铁人纪念馆、烈士陵园、英雄纪念碑、监狱等革命传统教育基地和廉政设施,进行“灵魂的洗礼”,这对廉政建设意义深远。

增强廉政文化教育载体的实效性,有效促进高校师生员工学廉、思廉、崇廉、守廉、践廉的廉政文化建设,切实提高高校师生员工对廉政重要性的认识,从思想上筑牢拒绝消极腐败的防线。十八大报告指出:新形势下,党面临的考验是长期的、复杂的、严峻的,精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱

用带有感情色彩的发音强调、突出某些重点音段的特征,给学习者留下鲜明的语言印象。为了便于区别句子的意思,可以通过夸大相似处或缩小相似处来实现。

(三)细节区分法

细节法是在发音过程的词语节点上加以延长或夸张动作幅度。音调方法适用于汉语整句学习,在细节处理时与延音拖带法有相似之处。

(四)轻重音教学法

汉语发音的重音不一样,强调的内容就不一样,意思自然也就发生了变化。留学生对汉语中声韵母的掌握以及声调的把握一直是语音教学中的难点问题,因此,应当把轻重音教学纳入到教学范围之内。

[参考文献]

- [1] 陈田顺. 对外汉语教学中高级阶段课程规范[M]. 北京: 语言文化大学出版社, 2009: 23.
- [2] 张君. 对外汉语教学中教学技巧[J]. 齐齐哈尔大学学报: 哲学社会科学版, 2002(5): 34.
- [3] 朱川. 外国学生汉语语音学习对策[M]. 北京: 语文出版社, 2007(7): 146.
- [4] 赵金铭. 对外汉语教学概论[M]. 北京: 商务印书馆, 2004(7): 56-62.
- [5] 孙德金. 对外汉语语音及语音教学研究[M]. 北京: 商务印书馆, 2006(7): 45-49.

[责任编辑]琳莉

离群众的危险、消极腐败的危险更加尖锐地摆在全党面前。因此,我们要不断提高党的领导水平和执政水平,提高拒腐防变和抵御风险的能力,切实增强党的先进性和纯洁性,为实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴而努力奋斗。

[参考文献]

- [1] 王志龙. 关于进一步加强高校廉政文化建设的思考[J]. 现代教育科学, 2010(6): 94.
- [2] 刘建秀, 谷明辉. 高校廉政文化建设存在的问题及对策研究[J]. 郑州轻工业学院学报: 社会科学版, 2010(5): 121.
- [3] 曹文泽. 高校廉政文化建设需要抓好五个着力点[N]. 检察日报, 2010-12-07.
- [4] 刘明. 邓小平党风廉政建设思想论要[J]. 牡丹江师范学院学报: 哲学社会科学版, 2009(1): 3.
- [5] 李树成, 宫义民. 浅谈“讲正气”与党风廉政建设[J]. 牡丹江师范学院学报: 哲学社会科学版, 2001(4): 16-17.

[责任编辑]琳莉