

* 科学家论坛 *

国家应设立“科技传播奖”

曾呈奎*

(海洋研究所 青岛 266071)

关键词 科技,传播,奖励

为激励第一生产力的发展,国家设立了自然科学奖、发明奖、科技进步奖、星火奖、丰收奖、技术推广奖。然而,作为科技活动的重要组成部分——科技传播(主要是大众传播),却未设立相应的奖项。为肯定科技传播的重要地位,表彰科技传播的重要贡献,借鉴世界一些国家的经验,我国应在国家科技奖励序列中增设“科技传播奖”。

1 科技传播是科技活动的四大环节之一

科技传播是科技活动四大链环中的重要一环。1978年11月27日在巴黎召开的联合国教科文组织第20届大会通过的议案指出:“科技活动(STA)指同所有科技领域的科技知识的产生、发展、传播和运用密切有关的系统性活动”。这就明确界定了科技活动的四大环节:科技知识的产生、发展、传播和运用。科技知识的产生,我国已设立了国家自然科学奖、发明奖;科技知识的发展,已设立了国家科技进步奖;科技知识的运用,已设立了国家星火奖、丰收奖、技术推广奖。唯独第三个环节——科技知识传播,目前未设奖项,而科技传播在整个科技活动中起了关键性桥梁作用。没有科技编辑对科技文章的评审、加工以及渗透在整个传播活动中的创造性劳动,科技成果就难以社会化,难以转化为现实生产力。任何一位科学家的背后,都有一批科技传播者在为他工作;任何一篇科技论文,都渗透了科技传播者的智慧和汗水。无数事实证明,科技传播是科技成果的渡船,是第一生产力的桥梁。因而把这一有益于社会发展和进步的劳动,列入国家正规奖励的序列是十分必要的。

2 科技编辑是高智力的创造性劳动

科技编辑工作是科技传播活动的中心环节,它是一门科学,有自身的特殊矛盾性,有自身的知识体系和客观规律。科技编辑的劳动,是在作者创造性劳动的基础上的一种高智力的再创造劳动。1983年,中共中央、国务院《关于加强出版工作的决定》指出:编辑工作“是政治性、思想性、科学性、专业性很强的工作,又是艰苦、细致的创造性劳动。”“应当肯定编辑人员的重要作用 and 贡献,尊重编辑人员的创造性劳动。”科技编辑的创造性劳动主要体现在整体设计、选题组稿、文稿加工等方面。一个好的科技编辑便是一位优秀的科技传播者,他必须具有广博的科学技术知识、编辑出版知识、美学知识和较高的文字表达能力。科技编辑的创造性劳动还体现在对文稿的纠谬、补漏、规范、删繁、升华等编辑加工上。几乎所有的文稿,不经编辑加工是无法

* 中国科学院院士
收稿日期:1996年4月5日

发表的。因此,科技编辑的劳动属于创造性的高层次的智力劳动,同科学发现、技术发明一样,理应受到社会承认和奖励。

3 尊重科技传播者是社会进步的表现

国家设立的一系列科技奖项,是尊重知识、尊重人才、提高科技人员社会地位的战略措施,它的激励效应,对社会生产力发展所产生的重大影响已经显示出来。科技传播虽也开始得到人们的重视,且发展迅速,但毕竟在我国尚属新兴事业,对如何尊重科技传播者这支队伍,人们还未充分认识。在科学技术发达的西方,比如美国、加拿大等,对科技传播都相当重视。名牌大学选人才,第一要考虑的是刊物主编,其次才是系主任。美国生物学编辑委员会为表彰在促进科学交流中做出贡献的科技编辑设立了功勋奖。我们是社会主义国家,有优越的社会主义制度,设立科技传播奖具备充分的条件。设立这一奖项,不仅会使科技奖励体系更加完善,而且对稳定科技传播队伍,推进生产力的发展具有重要意义。

4 建议

(1)国家和省、市、自治区设立科技传播奖,每3年评一次。科技期刊、科技图书、科技影片、科教录像、科技广播等,都在评选之列。奖励的级别同科技进步奖。具体评奖办法可请专家作为课题加以研究。

(2)科技传播奖设立之前,国家、省(市、自治区)科委、新闻出版署(局)评定的科技期刊、图书等奖励,应视为同级科技进步奖,在评定职称、拔尖人才、政府特殊津贴时列入评定指标。

* * *

* 简讯 *

《中国科学院院士自述》一书问世

本刊讯 1996年6月4日,在北京京西宾馆两院院士大会上召开了“《中国科学院院士自述》新书发布会”。出席会议的有全国政协副主席、中国工程院院长朱光亚,中国科协主席、中国科学院院长周光召及严东生、谢希德、刘东生、李国豪等院士。

这部装帧、设计朴实无华的辞书共170万字,以院士签名为篇名的500多篇各具风采的自述,既有揭示科学史以还历史本来面目的,又有对科学深情展望以鼓励后辈学者的;既有记院士坎坷经历和学术成就的,又有叙院士生活态度和怀师友之情的;既有回顾科学征途中难忘事件的,又有谈人生哲理,论科学研究方法与艺术的……该书深刻地揭示了院士们始终将个人命运与时代脉搏息息相连的经历,展现了他们一生爱国奉献的主旋律。书中字里行间处处涌动着颗颗炎黄赤子的拳拳报国心,喷发出股股爱我中华的浓浓肺腑情,为我国乃至世界科技史留下了极其珍贵的资料,是一部活生生的爱国主义教材和科普教材。

该书编委会顾问是严济慈、卢嘉锡、吴阶平、周光召,由中国科学院学部联合办公室编辑,上海教育出版社出版。上海教育出版社将尽快从该书中精选出数十篇具有代表性的文稿,配以插图,另编成册,奉献给广大青少年。

(刘明)