

全球化经济背景下的商务英语专业学生创业意识的培养与研究

文/张丹

[摘要] 商务英语人才的培养要从技术型、应用型人才模式走向应用型和创业型相结合的模式,这既适应了全球教育发展的共同目标,也是当前我国人才市场现状的迫切需要。培养商务英语人才的创业素质,首先是培养商务英语人才的创业意识,同时要改变传统商务英语人才培养的教育理念,培养学生的创新思维,开设创业课程,从而提高学生的实践创业能力。

[关键词] 商务英语;人才;创业意识

引言

知识经济时代的人才培养,除了理论学习、技能训练之外,还有一个重要的方面就是培养人才自身的创业意识和创业能力。这一点,既是全球教育发展共识,也是当前我国人才市场现状的迫切需要。21世纪越来越需要更多的运作灵活的创新企业和产品,“所以,独立创业对未来劳动力市场的重要性越来越大”。如何培养商务英语人才的创业素质是一件亟待解决的问题,在笔者看来,可以从下面几个方面入手。

一、培养商务英语人才的创业意识

创业素质的培养就是要以学生良好的专业知识和技能为基础,提高学生创业的综合素质,逐步使他们由就业的一代变为创业的一代。具体到商务英语人才创业素质的培养,就是要使商务英语专业的学生能够以自身的专业知识和技能为基础,培养自己的创业能力,成为能够自主创业的人才。

培养商务英语人才的创业意识就是要正确引导他们认识自己,分析自己在商务英语学习中表现出来的优缺点和实现自我的可能途径,引导他们结合商务英语的专业特长,根据国际国内贸易市场前景和社会需求定位个人发展目标和创业目标,直接面向市场,面向社会,把知识和才能转化为生产力,创造出可观的经济效益,使他们由知识的拥有者变为直接为社会创造价值、做出贡献的创业者,在国际国内贸易界和商务界一展身手。只有这样,才能使他们把自我意识正确转化为具体的行动能力,使创业意识的增长伴随商务英语专业知识获取的全过程,让创业意识随着知识的积累而不断深入深化,为创业做好准备。

二、改变传统教育理念,培养创业素质

商务英语人才的培养要从技术型、应

用型人才模式走向实用型和创业型相结合的模式,还必须变革教育理念和教学模式,这显然涉及到许多方面,也需要在教学实践中继续摸索。发挥专业优势,培养商务英语人才的创造性思维和创业能力。传统的商务英语人才培养模式,往往局限于把商务英语专业的培养目标定位为专业型和实用型人才的培养,认为培养目标的定位必须体现出职业教育的特点,相反的,商务英语专业的课程设置和教学模式上往往突出学生的技能培养,要求学生具有达到用人单位要求的熟练运用英语的能力,具有外贸函电、合同签订、制作单证、进出口业务往来和业务核算、商务往来所需的口译和笔译等能力,以及具有人际交往与沟通、协调与共事合作的能力,要求学生走上社会之后能够顺利就业和深造。所以,“商务英语专业培养目标的落脚点在于应用型、复合型人才”。这种对商务英语人才内涵的理解当然是正确的,但是随着时代的发展变化,商务英语人才的培养必须从传统的模式中走出来,除了实际的动手、动口和交际能力之外,还必须培养他们的创业素质,要使他们不但能够为人所用,还能够自己创业,这就要求现在的商务英语人才的培养,必须紧扣他们的专业特长,发挥自己的优势,特别是发挥其良好的交际能力和商务能力,培养其创造性思维,在工作中发现机会,敢于创业,善于创业。要达到这一点,除了专业知识之外,要培养其创业素质,还必须培养其创造性思维。

三、强调实践训练,培养创业能力

除了培养学生的创业意识,改革商务英语教学的教学理念之外,要把创业教育落到实处,最重要的还是在培养过程之中给学生以真正的实践训练,使学生真正具有创业能力,使学生毕业后具有不畏艰难、把握机会的意识,善于组织,敢于创业,能够创业、善于创业。对于实践能力的强调,这是商务英语专业人才培养的题中应有之义,并且已经有了许多的研究成果。比如

有的研究者就分析了人才市场对于商务英语人才实践能力的要求以及目前学校的培养模式和人才市场需求之间存在的差异,根据这种差异,结合用人单位的特点,可以总结出大多企业对商务英语人才的要求为“适应时间短,工作效率高,能马上帮助企业与外商洽谈业务、处理商务问题,在英语、商务和电脑等方面具有较强的综合应用能力,而且工薪要求合理。”所以,研究者认为商务英语人才的培养需要在实践能力上加强,但是这种考虑主要是从就业型人才的角度出发的,当我们强调商务英语人才的培养还需要加强创业能力、要鼓励商务英语人才自主创业的时候,则需要突出和强调培养商务英语人才的创业实践能力。

总结

要培养商务英语人才的实践创业能力,必须积极借鉴经济人才和管理人才的培养模式,以及吸收高职高专培养创业能力的有效经验。商务英语专业的学生在调查和实习的过程中,必须学会把自己的专业和社会现实相结合,即专业和社会实践相结合、专业和行业发展相结合、专业和创业生长点相结合,结合国际、国内政治、经济、社会形势和专业特点开展主题鲜明的社会调查活动,进行外经贸行业发展形势与商务英语专业人才就业前景和创业前景展望的调研,从而在社会中寻找创业意向和创业机会,为自己实现真正的创业活动打下基础、创造条件。

参考文献

- [1]强冬梅,郎素萍.谈高职学生创业素质的培养[J].天津成人高等学校联合学报,2004(6)
- [2]胡学军.高职院校创业教育课程模式初探[J].长沙民政职业技术学院学报,2004(4)
- [3]曾昭涛,曾凡芬.高职商务英语专业实践教学初探[J].番禺职业技术学院学报,2005(3)

作者单位:牡丹江师范学院

作者简介:张丹,女,讲师,本科,翻译,旅游英语和商务英语

注:本文系黑龙江省高等教育学会高等教育科学研究“十二五”规划课题,课题名称:商务英语专业学生创业意识的培养与研究,课题类别:青年专项课题,课题编号:HGJXHC110059