

# TEM 语法试题浅析及答题技巧

赵祥凤, 杨守霞,

(1.2 牡丹江师范学院外语系 黑龙江 牡丹江 157012)

**[摘要]**本文对 1990-2001 年以来的 TEM 试卷中的语法试题构成进行了分析, 并通过实例介绍了答题技巧。旨在帮助英语学生更轻松的通过 TEM。从而提高我系的过级率。

**[关键词]**TEM; 大纲; 试题构成; 答题技巧

**[中图分类号]**H31 **[文献标识码]**A

## 一、TEM 语法试题分析

### 1. TEM 试卷的构成

TEM 试题是根据《高等学校英语专业英语教学大纲》(以下简称《大纲》)编写的。它由六个部分组成: 1、写作。2、听写。3、听力理解。4、完形填空。5、语法及词汇。6、阅读理解。考试时间为 150 分钟。试卷满分为 100 分。语法和词汇在第 5 题, 由 25 个选择题材构成。这道题占分的 15%。语法和词汇各占 7.5%。

### 2. 测试要求

因为这套试题是根据《大纲》而编写, 因此, 包含了《大纲》中一级至四级的语法项目。作为一名英语学生, 如果要想通过 TEM 考试, 就必须掌握如下一级至四级的内容。(本文摘自《大纲》第 6 页)。

第一级: 能识别词类, 区别名词的可数性和不可数性、可数名词的单、复数形式; 基本掌握各种代词的形式与用法、基数词和序数词、常用连词和介词、形容词和副词的句法功能、比较级和最高级的构成及基本句型、冠词的一段用法; 了解动词的主要种类、时态、语态及不定式和分词的基本用法、句子种类、基本句型和基本构词法。

第二级: 掌握主谓一致关系、表语从句、宾语从句、定语从句和状语从句等句型、直接引语和间接引语有用法、动词不定式和分词的用法、各种时态、主动语态、被动语态和构词法。

第三级: 熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条件句; 初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段。

学生在第 4 学期参加考试时, 已学完了语法课程, 掌握了《大纲》中要求的语法项目。如果学生们能针对自己的实际情况做一些诊断性的练习, 并通过模拟试题掌握一定的答题技巧, 那么, 获得理想的分数应该是不难做到的。

### 3. 语法试题构成分析

通过对 1999-2001 年的 TEM 试卷的语法试题分析发现: 语法试题测试的内容越来越全面、复杂。重点考查学生的综合运用知识的能力, 这几年, 我们一直由上海外文教育出版社出版, 朱嫣华主编的《高校英语专业四级考试指南》作为我们复习用的首选资料, 这本书是 1999 年编写, 1999 年重新印刷。在这本书中, 作者以全真模拟试题的形式编写了 10 套练习。每套都有 15 道语法试题。我对这 50 道题进行了分类。共分为关于动词的非限定形式、固定句式等 10 类。

第一类是关于动词的非限定动词, 共有 44 道题, 每套平均有 4.4 道。

第二类是关于固定句型。每套平均有二道题, 共有 20 道题。

第三类是关于连词与名词从句的搭配, 共有 15 道题。每套平均 1.5 道。

第四类是情态动词和虚拟语气。共 15 道题。每套平均 1.5 道。

第五类是关于冠词, 共有 11 道题, 每套平均 1.1 题。

第六类是关于限定词, 共有 10 道题, 每套平均 1 题。

第七类是关于倒装句, 共有 9 道题, 每套平均 0.9 题。

第八类是关于介词, 共 8 道题, 每套平均 0.8 题。

第九、十类是比较句式和动词的限定形式各有 6 道题, 每套平均 0.6 题。从上述分析我们看出, 朱嫣华认为动词的非限定形式以及固定句式是最重要的, 其它部分的内容几乎做了平均分配。可是从 1999-2001 年 TEM 的试题分析。我们发现: 这三年的 TEM 语法试题都更注意考查学生综合运用知识的能力, 即: 更加注重《大纲》中第四级的要求; 注重从句和连词的搭配, 以及句式的应用。在 2001 年的 TEM 试卷中更注重句子与句子间的衔接。

在 1999 年的 TEM 考试中, 有 12 道语法题, 从 41

[收稿日期]2002-06-08

题-52题。在2000年的TEM考试中,也有12道语法题。从41题-52题。在2001年的TEM考试中,也有11道语法题,从41题-51题。下面,我们对这三年来的35道题进行分析。

这35道题主要集中在5方面:

第一类:各种连词与从句的搭配。这些题从连词的选择。从句的顺序、种类等方面进行测试。包括1999年的42、48题。2000年的第41、46、47、50、51题;2001年的第44、45、46、49题,共有12道题,超过了三分之一。第二类:关于句式。这一部分包括各个语法项目中的特殊句式。包括1999年第41、44、46、47、50、51、52题,2000年的第43、44、45题。2001年的48和51题。共12道,也超过总数的三分之一。第三类:动词的非限定形式。如1999年的第45和49题,主要考查动词不定式,-ing分词,以及-ed分词的句法功能以及与动词或名词等的搭配。

第四类:关于动词的限定形式,如2000年的第48题和第49题。以及1999年的第43题。

第五类:关于句子的衔接。主要考查各种词与句子的搭配衔接。如2001年的第41、42、47题。

从以上统计数据可以看出,TEM中的语法试题不再注重单一内容的考查:如冠词,限定词、代词的用法等,而是越来越注重各个语法项目的综合运用,从过去以词为主体转为现在的以句子为主体。这就对我们的学生提出了更高的要求。在答题时,就应考虑到各个因素,稍微一疏忽,可能就会导致错误。

## 二、TEM语法考试答题技巧

要想取得好的分数,必须熟练掌握语法规则,掌握每个语法项目的内涵。在TEM考试中,应仔细看清每个句子及选项,还要兼顾人称、数、时态、语态等。下面我们以1999-2001年的TEM试卷中的原题,以前面分析的五种类型,分别举例来分析。

### 1. 关于“从句与连词”

After \_\_\_\_\_ seemed an endless wait, it was her turn to enter the personnel manager's office.

A、that B、there C、what D、it (2000年TEM试题)

在after引导的从句中,缺少主语,并且缺少引导名词性从句的句子。由于缺少主语,所以不能用that。

It不能引导从句,所以D也不对,there也不能引导从句,所以正确选项是C。这道题即考查了after作为介词的用法,又考查了名词性从句的连词的用法。

### 2. 特殊句式;

It is not so much the language \_\_\_\_\_ the cultural background that makes the book difficult to understand.

A、but B、for C、as D、like (2000年TEM试题)

这道题考查的是比较等级中的一个特殊句式“not so much...as”的用法,如果学生没掌握这个句式,这道题

就无法做。正确答案是已因为not so much...as相当于less...than。这句话的意思是:“与其说是语言,不如说是文化背景使这本书难懂”。

### 3. 关于动词的非限定形式

The Clarks haven't decided yet which hotel

A、to stay B、is to say C、to stay at D、is for staying (1999年TFM试题)

这道题考查的是不定式与名词的搭配关系。在不定式短语Whish hotel \_\_\_\_\_中,hotel与to stay是动宾关系,所以to stay后的介词at一定不能省略。正确的答案是C。

### 4. 时态

If your car \_\_\_\_\_ any attention during the first 12 months.

A、shall need B、should need C、would need D、will need (1999年TEM试题)

这是一个真实条件句,If引导的条件句中(一)可以用will,这时will表示意愿。显然。在这里是讲不通的。因此D不正确。(二)可以用should无论主语是任何人称或数,一律用should表示可能性。而主句时用祈使句,一段将来时或过去将来时,所以正确答案是B。

### 5. 句子切接

Even as a girl, \_\_\_\_\_ to be hear life, and theater audiences were to be her best teachers.

A、performing by Melissa were  
B、it was Known that Melissa's performances were  
C、Knowing that Melissa's performances were  
D、Melissa knew that performing was (2001年TEM试题)

这道题是一个典型考查句衔接的题,在Even as a girl中的逻辑主语是Melissa,如果逻辑主语是主句主语,逻辑主语可省略,所以主句的主论应是Melissa,选项中只有D的主语符合,所以D是正确答案。

以上我们只分析了5道语法题。其实每道题都有自己特殊的地方,我们需对每一道题进行充分的分析。所以必要的训练是分个开朗。建议参加TEM考试的同学在熟练掌握各个语法项目基础上,多做一些练习,多分析,多总结。这样一定取得良好的成绩。

### [参考文献]

- [1]朱嫣华. 高等英语专业四级考试指南. 上海外语教育出版社, 1999年, 4月.
- [2]章振邦. 新编英语语法. 上海外语系教育出版社, 1997年.
- [3]高等学校外语专业教学指导委员会英语组. 高等学校英语专业英语教学大纲. 上海外语教育出版社, 2001年, 2月.

[作者简介]赵祥凤, 牡丹江师范学院外语系, 讲师, 在读硕士研究生。

杨守霞, 牡丹江师范学院外语系, 副教授。

[责任编辑]李献英